**Бизиборд «Пожарный» своими руками**

**Цель**: Изготовить развивающую доску «Бизиборд - пожарный» своими руками. Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Способствовать развитию знаний, умений и навыков, необходимых для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

- Познакомить со спецодеждой пожарных, расширять словарный запас детей словами: водонепроницаемый, водопроницаемый.

- Формировать причинно – следственные связи.

*Развивающие:*

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

- Развивать мелкую моторику рук, логику, мышление.

- Развивать самостоятельность и познавательную активность.

*Воспитательные:*

-Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

-Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

-Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Объект исследования**: Развивающая доска «Бизиборд - пожарный»

**Субъекты проекта:**

- Воспитатели

- Дети 4-6 лет

- Родители

**Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

- Изучить историю возникновения игрушки - «Бизиборд»

- Познакомиться со способами соединения деталей

- Выбрать интересные сюжеты для «Бизиборда»

- Познакомить детей с профессией пожарного

**Предмет исследования**: «Бизиборд – пожарный»

**Методы исследования**:

- практический (создание «умной» доски – «Бизиборд - пожарный», практические упражнения с ней)

- теоретический (анализ теоретических данных, беседы)

**Актуальность темы:** «Бизиборд» — представляет собой развивающую доску (стенд), на которой размещены множество предметов (замков, дверей, кнопок, задвижек, щеколд, прищепок и прочими маленькими «опасностями»), которые ребенку трогать обычно не разрешается. «Бизиборд» - это гениальное изобретение Марии Монтессори. Интересная развивающая доска успешно используется для игр и развития детей раннего возраста. Развитие мелкой моторики, формирование определенных умений, знаний и навыков. Развивающая доска успешно решает основные задачи раннего возраста.

Знания по пожарной безопасности формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье детей. Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий в случае пожара.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить возгорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать взрослых на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков острожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

**Выбор используемых материалов, инструментов, приспособлений:**

Бизиборд – это развивающая игровая доска для детей, на которой закреплены различные игрушки и мелкие детали.

Работа не требовала использования большого количества ресурсов: сложных инструментов, дорогостоящих материалов, энергоёмкого оборудования. Для выполнения данного проекта были выбраны материалы, которые можно использовать вторично. Для выбранной нами модели «Бизиборд - пожарный», мы подготовили эскиз будущего бизиборда, необходимые инструменты, чтобы все детали держались плотно – шуруповерт, отвертку и другое. Затем подобрали основу - это обработанная двойная доска ДСП. Для крепления использовали саморезы. Элементы для бизиборда подбирали дома, спрашивали у знакомых, некоторые приобретались в магазине. Среди предметов для доски отобрали спиннер, шнуровку, молнию, ремешок, розетку, вилку, выключатель, шпингалет и многое другое. Затем обвели контуры элементов карандашом, чтобы было легче их установить. Аккуратно просверлили с помощью шуруповерта все необходимые отверстия, чтобы прикрепить элементы бизиборда и отверткой саморезами прикрутили все детали. Получилась очень экономичная, своеобразная, развивающая доска – «бизиборд – пожарный».

**Экологичность и безопасность:**

Детали не выделяют токсичности и не наносят вреда природе. Все материалы, использованные в работе бытового назначения, встречаются во многих областях, некоторыми деталями мы пользуемся ежедневно.

**Материально-техническое обеспечение проекта:** фанера

**Инструменты:** линейка, рулетка, карандаш, электролобзик, электродрель, сверло, шуруповерт, отвертка.

**Технологии изготовления изделия:** подготовка эскиза; изготовление основания; разметка крепления деталей; покраска; подгонка основания деталей; получение отверстий; крепление деталей; отделка; зачистка; контроль, проверка крепления

**Операции, использованные в работе:** разметка, пиление электролобзиком, сверление шуруповертом, отделка, покрытие краской, сборка деталей

*«Бизиборд – пожарный» помогает развивать у детей следующие умения и навыки:*

логика – ребенок выстраивает цепочку умозаключений: чтобы зазвенел звонок, надо нажать кнопочку, чтобы открыть дверцу, нужно потянуть защелку вверх;

мелкая моторика рук – малыш учится работать с мелкими предметами, получает новые тактильные ощущения;

усидчивость – ребенок будет доводить начатое дело до конца, чтобы достичь положительного результата – завязать бантик, открыть замок и т. д.;

внимание и память – дети запоминают свои действия с мелкими деталями и предметами, позже будут выполнять их автоматически.

Изделие было изготовлено собственными силами и привлечением родителей воспитанников, удобно в использовании, намного дешевле, чем в магазине.

Все технологические операции доступны.

**Принципы реализации проекта:**

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

-Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

-Принцип креативности, позволяет формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

-Принцип гуманизации, то есть во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

**Ожидаемый результат:**

Составление дополнительных разработок по пожарной безопасности, занятий, игр, досугов, практических занятий.

Профилактика панического страха перед огнём.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Заключение**

Главное преимущество игры «Бизиборд» заключается в том, что это активная и самостоятельная деятельность ребёнка, в которой он проявляет себя и видит результаты своих действий. Способствует поддержанию у детей хорошего настроения, обогащению чувственного опыта, развитию наглядно-образного мышления, воображения, речи. Дети с хорошо развитым воображением обладают более высоким интеллектом, лучше ориентируются в нестандартных ситуациях, успешнее учатся.

Заканчивая данную работу, можно подвести итоги нашей деятельности на данном этапе.

Еще раз мы убедились, что сочетание хобби, творчества и труда в этой деятельности является оптимальным, гармонично сочетается, развивает и мобилизует полезные навыки и наклонности.

Проведя за работой много часов и дней, мы еще раз столкнулись с необходимостью дисциплины, организованности, контроля над собой. Через движение рук происходит влияние на мозг человека.

Работая над проектом, мы познакомились с историей возникновения «бизиборда», освоили технологию изготовления развивающей доски, изделие сделали мобильным - эту доску можно закрепить на стене или переносить.

Мы считаем, что все задачи, поставленные в ходе данного проекта, были выполнены. «Бизиборд» был изготовлен согласно заданным требованиям. Его достоинством является то, что он сделан самостоятельно и полностью своими руками. «Бизиборд» выполнен из экологически чистых материалов и затраты на него минимальны.

В процессе работы сделан вывод, что развивающую доску можно изготовить дома самостоятельно из подручных предметов. Также можно дополнять другими деталями или менять старые на новые, что вызывает интерес у ребенка и не требует больших финансовых затрат. Конечно, можно и купить развивающую доску, но вещь, созданная своими руками, будет намного интересней.