муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад «Малышок» с. Булгаково

муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

**Инновационная деятельность**

**МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково**

**«В ногу со временем»**

**Автор:** старший воспитатель **Иванова Л.В.**

Детский сад «Малышок» как маленькое государство, имеет два корпуса. Первый корпус самый главный и в этом году ему исполнилось 63 года. А второй корпус еще совсем маленький. Ему всего лишь 8 лет. Но в этом государстве растет и развивается очень много маленьких жителей.

В настоящее время в нем функционирует 12 групп, которые полностью укомплектованы. Одна из них является комбинированной, а также имеется билингвальная группа в корпусе №2 с изучением башкирского языка.

Детский сад – это единый коллектив педагогов, родителей и детей.

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя. Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

01.07.2020 годаМДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково присвоили статус Инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», автора Е.И. Федосовой как программы, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования. (Свидетельство за номером № 2-01-1-000129 от 01.07.2020 г.) Срок действия инновационной площадки до 30.06.2023 г.

Инновационная деятельность была представлена в виде реализации образовательной программы «Вдохновение» автора Е.И. Федосовой.

Цель программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи программы:

- создать мотивирующую образовательную среду для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей,

- предоставить каждому ребенку возможности для развития по индивидуальной образовательной траектории через общение, игру, исследование, различные формы познания окружающего мира и другие формы детской активности.

На основании решения педагогического совета приказом утверждена средняя группа «Озорники» - участница инновационной площадки. За группой закреплены два воспитателя.

На протяжении всего периода действия инновационной площадки в образовательной деятельности участвовали специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, а с 2022-2023 учебного года присоединился педагог-психолог.

Все педагоги инновационной площадки прошли обучение, систематически принимали участие в обучающих вебинарах по данной теме.

В первый год функционирования инновационной площадки в группе числилось 25 детей (10 мальчиков, 15 девочек). Во второй год – 35 детей (17 мальчиков, 18 девочек). В третий год приняли участие 36 детей (18 мальчиков, 18 девочек).

Для совершенствования материально-технической базы группы было приобретено из внебюджета: дидактический набор «Реч+» и «Мате+», а также обновлена мебель и приобретен ноутбук.

Первое, с чего начали работу педагоги – это обсудили данную тему с родителями на родительском собрании, ознакомили их с программой и приступили к зонированию пространства по центрам активности и наполнению данных центров. В силу того, что первый корпус детского сада не имеет музыкального зала, полного зонирования мы сделать не смогли, но центры были выделены и ребенок мог спокойно заниматься в любом из них. В группе выделили 11 центров: центр творчества, центр речевого развития, центр математики, центр конструирования, центр настольных игр, экологический центр, центр экспериментирования, библиотека, театральный центр, музыкальный центр и центр движения. Больше всего у детей пользовался спросом центр творчества, цент музыки и театральный центр, центр экспериментирования, у мальчиков центр конструирования и движения.

  В группе создавалась среда, которая помогала ребенку развиваться в соответствии с его индивидуальными потребностями и запросами.

В образовательной деятельности по программе Вдохновение» реализуется проектно-тематический подход. В центре внимания работы над проектами находятся идеи, интересы и инициатива детей, их совместный выбор и решение. По началу, педагог помогал детям в выборе темы проекта наводящими вопросами. Со временем воспитанники стали задавать свои темы по своим запросам

  Педагоги с воспитанниками учились составлять план-паутинку работы по выбранной теме проекта.

По началу детям было сложно предлагать способы их реализации. Но совместная, работая над данным препятствием помогла и детям, и педагогам стать более компетентными в данном вопросе.  Дети стали болен активны, начали задавать интересующие их вопросы, находили ответы в исследовательской деятельности, активно подготавливали новую информацию по теме для сверстников. Также, дети научились предлагать задания для центров активности по выбранной теме. И выбрать центр активности детям первое время было сложно. Иногда, ребенок не знал, чем заняться, иногда хотел выбрать сразу несколько центров, а иногда выбирал один и тот же центр в течении некоторого времени. Для того, чтобы детям было легче сделать выбор в группе появилась «Доска выбора».

  Очень сильно детям понравилась технология «Детский совет»  (хотя утренние круги есть и в программе « От рождения до школы» большую часть времени информацией делился педагог). Дети с удовольствием делились новостями, хотя порой не могли сделать это кратко, в следствии чего, «Детский совет» затягивался. Также дети предлагали подвижные и пальчиковые игры для детского совета.

Педагогами проведены мероприятия по транслированию инновационного опыта реализации программы «Вдохновение» и мониторинга качества дошкольного образования на уровне детского сада (это выступления на педагогических советах и открытых занятиях), на уровне района, а также Республики (онлайн-круглый стол на тему «Современный ребенок в инновационном пространстве ООП «Вдохновение».

За первый год работы инновационной площадки в группе реализовано 11 образовательных проектов: «Что растет на огороде», «Осень», «Птицы», «Поет зима, аукает», «Строение человека», «Все о наших папах», «Первый весенний праздник», «Животные».

В 2021-2022 учебном году реализовано 18 образовательных проектов: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Радуга – дуга», «День национального костюма», «Загадочный мир вулкан», «Деревья», «Джунгли зовут», «Подводный мир», «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет», «Зимние виды спорта», «Театр для всех», «Военные профессии», «Первые весенние праздники», «Посуда», «Космические просторы», «Расскажем детям о войне», «Лук наш друг», «Кошки».

За 2022-2023 учебный год реализовано 8 проектов: «День знаний», «Такие разные игрушки», «Динозавры», «Безопасность» (одновременно с темой о динозаврах был), «День республики Башкортостан», «Мир бабочек», «Путешествие по странам мира», «Жилище животных». Сейчас идет завершение девятого проекта «Древние люди».

   Работая по данной программе третий год, отрадно видеть изменения происходящие в детях: дети стали более активны, они начали себя проявлять в  различной деятельности, в которых в традиционных занятиях не проявляли, раскрывают свои творческие способности при работе в центрах активности, задают вопросы и находят на них ответы, предлагают новые игры, задания, а также  готовят дома различные сообщения для своих сверстников. Дети научились работать в группах, договариваясь, помогая друг другу. Мы заметили, как дети меняются и развиваются, как самые тихие дети проявляют свою активность зная, что его мнение тоже важно.

  Очень радуют отзывы родителей и их включенность в образовательный процесс. Очень много родителей передают энциклопедии, настольные игры, книги по темам проекта, помогают детям подготовится к выступлениям, учат новым играм, которым потом дети учат всю группу. Приятно слышать положительные отзывы родителей о проделанной работе.

Сами педагоги для себя отметили, что по данной программе они стали лучше понимать, как вести с детьми проекты, улучшилась работа с родителями, ведь родители включились в образовательную деятельность, научились принимать детское решение, дали детям свободу выбора. Большое внимание уделялось наблюдению за динамикой развития детей, в то же время и отнимает много времени педагога.

Хочется отметить, что это программа требует огромной работы в подготовке к образовательной деятельности и наполнения центров активности. В данной программе необходима преемственность со школой.

По завершению инновационной площадки «Вдохновение» коллектив детского сада принял решение принять участие в новом инновационном проекте.

09 января 2023 г. МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково присвоен статус инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». Сертификат № 88/02 Договор о сотрудничестве № 88-02-22.

Научным руководителем научно-исследовательской работы инновационной площадки является Мухороджаева Наталья Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ. Старшим методистом по сопровождению инновационной и учебно-методической работы на дошкольном уровне образования ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» - Копченова Юлия Сергеевна.

**Задачи инновационной площадки:**

- выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования;

- тиражирование результатов исследования и опыта совместной инновационной деятельности в педагогическую практику учреждения дошкольного и дополнительного образования детей;

- апробация новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС ДО и Концепции развития дополнительного образования детей;

- расширение профессиональных компетенций педагогов в ходе совместного научно-практического исследования и через возможности дополнительного профессионального образования.

С 2023-2024 учебного года детский сад реализует парциальную модульную программу «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Частью реализации СТЕМ-образования в рамках инновационной деятельности является освоение модуля «Мультстудия «Я творю мир» через парциальную программу дошкольного образования «Язык эмоций» авторов: Муродходжаевой Н.С., Копченовой Ю.С., Чибисовой В.А.

27 апреля 2023 года детский сад «Малышок» вошел в состав организаторов Республиканского ресурсного центра «Территория СТЕМ-образования», который создан в целях трансляции инновационного опыта.

В связи с чем, до начала учебного года, педагоги уже на подготовительной стадии реализации программы СТЕМ-образования начали принимать участие в мероприятиях по ознакомлению с данной программой, методиками реализации и опытом работы в данном направлении.

19 мая 2023 года старший воспитатель Иванова Л.В., учитель-логопед Исмагилова И.А., воспитатель Сахабутдинова Э.Р. с коллегами из МДОБУ детский сад «Звездочка» с. Миловка приняли участие в очном суперфинале VI Международного фестиваля авторской детской мультипликации “Я ТВОРЮ МИР” в городе Бор Нижегородской области. В очной части конкурса в командах с участниками и победителями заочного этапа создавали конкурсный продукт – мультфильм.

Восемь педагогов детского сада прошли обучение по теме «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Два воспитателя прошли обучение по конструированию и робототохнике, в рамках подготовки к конкурсу «Робобум».

Остальные педагоги запланированы на повышение квалификации по СТЕМ-образованию в следующем учебном году.

В сентябре 2023 года старший воспитатель Иванова Л.В. и воспитатели: Сахабутдинова Э.Р., Балакова Р.А., Никитина Г.М., Зиатдинова Э.Ф. приняли участие во Всероссийском фестивале «Айда играть». Организовали мастер-классы по СТЕМ-направлению для детей дошкольного возраста.

Реализация программы подразумевает не только подготовку педагогических кадров, но и оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад приобрел театрально-анимационный блок «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ» - стационарную мультипликационную студию, Мини-роботов Beetle-Bot "Жук", программируемый робот Botzees (Ботзи), игры, развивающие пособия. Оборудовали кабинет для мультстудии и робототехники, в котором организуются занятия с подгруппами детей.

**«Развивающая предметно-пространственная среда»**

Для реализации парциальной программы «Язык эмоций» на начальном этапе проведена входная диагностика. Для этого определена группа детей и составлен список из числа воспитанников подготовительных групп «Волшебники» и «Мечтатели» в количестве 20 человек, по 10 детей из каждой группы

По результатам диагностики, предусмотренной данной программой и проведенной нами в группах детей, мы выявили низкий уровень развития эмоционального интеллекта у значительного количества детей. Поэтому возникла необходимость проводить работу по развитию эмоционального интеллекта детей, консультировать педагогов по данной проблеме, осуществлять беседы с родителями.

В рамках реализации программы СТЕМ-образования 24 октября 2023 года на республиканском семинаре-практикуме воспитатель Батура Ольга Алексеевна поделилась опытом работы с детьми по созданию мультфильмов и провела мастер-класс для педагогов.

В 29-30 ноября 2023 года старший воспитатель Иванова Л.В. и воспитатель Балакова Р.А. с педагогами МДОБУ детский сад «Ладушки» с. Чесноковка приняли участие во II Международной научно-практической конференции «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» в г. Бор. По итогам поездки педагоги поделились полученными знаниями с коллективом на методическом часе в ДОУ.

Вопросы применения СТЕМ-технологий раскрываются во всех областях образовательной деятельности нашего детского сада.

Реализация элементов шести модулей программы идет на протяжении всего учебного года и имеет положительные результаты в развитии наших воспитанников.

Дидиктическая система Фридриха Фребеля помогает педагогам формировать естественнонаучную картину мира и развитие пространственного мышления у дошкольников.

Экспериментирование с живой и не живой природой положительно влияют на эмоциональную сферу детей, развивают творческие способности и познавательный интерес к окружающему миру.

Применение модуля «Лего-конструирование» и «Математическое развитие» дает существенные результаты в умственном развитии детей и знакомит с основными областями математической действительности.

На занятиях робототехникой у воспитанников развивается внимание, память, мышление, воображение, творческие способности, моторика, коммуникативные умения и навыки.

Мультстудия «Я творю мир», в которой воспитанники подготовительных групп занимаются с большим удовольствием, выступает действенным средством создания авторского произведения, отражающего всю гамму эмоций, которые испытывает маленький исследователь.

Используя опыт работы в организации образовательной деятельности с применением модулей СТЕМ-образования, воспитатели Сахабутдинова Э.Р. и Балакова Р.А. стали победителями в номинации «Интеграция образовательных модулей СТЕМ-образования» республиканского конкурса методических разработок по СТЕМ-образованию.

Несмотря на то, что не в полном объеме оснащена образовательная среда детского сада дидактическими материалами, маленький опыт работы в данном направлении и небольшое количество наработанного материала, педагоги активно участвуют в разработке методических пособий по СТЕМ-образованию.

Неоценима помощь и поддержка коллег района в реализации программы. Неоднократно старшие воспитатели собирались на совещания, круглые столы для обсуждения рабочих моментов

22 марта 2024 года на базе детского сада «Малышок» с. Булгаково организован Республиканский фестиваль детской мультипликации «Волшебный мир анимации», на котором были подведены итоги конкурса мультфильмов и команда детского сада «Малышок» в составе воспитателей: Батуры О.А., Сахабутдиновой Э.Р. и инструктора по физической культуре Ширинкиной Я.В. заняла 3 место в номинации «С Юбилеем, Уфа!».

В течении учебного года с детьми было создано 3 мультфильма: «Мишка-косолапый», «Как собака себе хозяина искала», «С Юбилеем, Уфа!»

Два мультфильма приняли участие в международном мультфестивале «Я творю мир».

Детский сад «Малышок» представил статью в книгу «Амбассадоры дошкольного образования России», как учреждение применяющее инновационные подходы в развитии подрастающего поколения.

18 мая 2024 года педагогический коллектив в составе старшего воспитателя Ивановой Л.В. и воспитателей: Сахабутдиновой Э.Р., Балаковой Р.А., Ахметдиновой А.Ф., Батуры О.А. приняли участие в составе организаторов детской площадки Всероссийской открытой Академии «Территория женского счастья». Провели мастер-классы по созданию мультфильмов на мультстудии «Я творю мир», по программированию роботов-Жуков и конструированию различными видами конструкторов.

Участие в инновационной площадке и реализация программы СТЕМ-образования позволила педагогам детского сада «Малышок» с. Булгаково взглянуть на образовательный процесс другими глазами, подтолкнуло к изучению нового, расширению кругозора, повышению компетенций. Реализуя новые технологии, педагоги выросли в глазах родителей воспитанников. У нас появились коллеги-друзья, наши единомышленники, с которыми мы советуемся, помогаем друг другу в реализации образовательных задач, перенимаем и делимся опытом.

По результатам республиканского фестиваля видеороликов «СТЕМ-образование в дошкольной образовательной организации» МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково стал лауреатом фестиваля.

Задачи нашей инновационной площадки еще не реализованы в полном объеме, но результаты по первому году уже имеются. Родители замечают эмоциональное развитие детей, в основном у тех, кто регулярно посещал детский сад и посещал кружок – мультстудию. Воспитанники, которые были задействованы непосредственно в программе «Язык эмоций» к концу года ярче, выразительнее и эмоциональнее рассказывают стихи, играют театральные роли. Стали добрее к сверстникам, проявляют сочувствие и эмоциональнее откликаются. Нам сложнее судить об эмоциональном отклике на музыкальные произведения, т.к. воспитателям намного сложнее работать в этом направлении без музыкального руководителя. Замечено, что дети в рисунках используют шире цветовую гамму и преобладают теплые оттенки.

Так же воспитанники стали больше договариваться, идти на компромисс, используя положительные эмоции.

Все новое и неизведанное, как правило, страшит, мы боимся, что не справимся, боимся проблем, но как показывает практика развитие именно там, где возникают трудности. Они и ведут нас к успеху.

Наш креативный педагогический коллектив идет в ногу со временем. Мы не останавливаемся на достигнутом и смело идем на встречу инновациям!

Маленьким жителям, а также их родителям очень нравится наше государство, потому что здесь всех любят и заботятся.