**Проектная деятельность, как форма выпускной экзаменационной работы в дополнительном образовании.**

*Преподаватель первой квалификационной категории Панкова Е.С.*

Проектирование в дополнительном образованиив настоящее время является одной из форм обучения, в котором перед учащимся напрямую ставятся творческие задачи.

Проект – это творческая деятельность. Под проектной деятельностью понимается учебно-познавательная активность, основанная на мотивационном достижение сознательно поставленной цели по созданию творческого продукта.

В дополнительном образовании – это новая форма работы по предпрофессиональной подготовке юных творческих талантов. Использование проектов в учебном процессе позволяет реализовать индивидуальный подход в обучении, сделать обучение личностно значимым.

Проект - это форма организации учебного процесса, позволяющая выявить у детей интерес к творческой деятельности и искусству, побуждающая их к самообразованию и возможности применять свои знания на практике. Педагогу, так же, как и его ученику предстоит стать не просто руководителем, но и главным помощником в развитии проекта, т.к. он должен обладать высоким уровнем культуры и огромным творческим потенциалом.

Это многоуровневая подготовка будущего профессионала!

Конечно, при выполнении данной работы необходимо знать и разбираться, как грамотно и профессионально выстроить содержание проекта и критерии его оценки:

*Цель*

*Задачи проекта*

*Актуальность* - современность тематики проекта, востребованность проектиру­емого результата

*Постановка проблемы –* наличие проблемы

*Содержательность –* информативная или смысловая задумка проекта

*Вариативность –* нестандартное исполнительство

*Экономичность –* оптимальные затраты на изготовление проекта

*Завершенность –* законченность работы

*Самостоятельность –* степень самостоятельности

*Наглядность -* доступность для восприятия, наличие художественно-графического качества эскизов, схем, рисунков.

*Защита проекта* – грамотное изложение проекта и правильная постановка ответов на вопросы.

Такой подход к выпускной работе позволяет ребенку разобраться во всех этапах его работы, начиная с поисковых эскизов, просмотра аналогов до выполнения самого творческого задания; полностью раскрыть замысел будущего художника, понять, что заинтересовало и побудило его на создание работы, увидеть его технические навыки, оценить результат выполненной работы.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов.