**«Soft skills в образовании: новые горизонты на уроках истории и обществознания»**

Аннотация

В данной статье рассматривается важность развития мягких навыков (soft skills) у обучающихся в процессе изучения истории и обществознания. В условиях динамично меняющегося мира, где умение адаптироваться, мыслить критически и креативно, а также эффективно коммуницировать становится все более востребованным, образовательный процесс должен включать методы, способствующие развитию этих навыков. Основное внимание уделяется применению современных технологий, таких как искусственный интеллект и мультимедийные средства, в процессе преподавания.

**Введение**

Soft skills (soft skills), или "гибкие навыки", играют ключевую роль в личностном и профессиональном росте. К ним относятся коммуникация, командная работа, критическое мышление и эмоциональный интеллект. Эти навыки становятся важными компонентами современного образования, влияют на успех учащихся на экзаменах (ОГЭ, ЕГЭ) и их способность применять знания в реальных ситуациях. Уроки истории и обществознания предоставляют уникальную платформу для формирования soft skills, особенно в условиях стремительных изменений в технологиях и социальных структурах. С учетом значимости гибких навыков в современном мире, традиционные подходы к образованию требуют переосмысления.

Коммуникативные навыки

История и обществознание требуют активного обсуждения, дебатов и обмена мнениями. Ученики учатся выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения и слушать собеседников. Например, на уроке по теме «Великая Французская революция» ученики могут организовать ролевую игру, где каждый из них представляет определённую историческую фигуру. Это позволяет ученикам сформулировать и аргументировать свою позицию, а также уважительно воспринимать мнения других, что стимулирует развитие навыков эффективного взаимодействия. Групповые проекты, дебаты по историческим событиям или социальным вопросам способствуют развитию умения уважать чужую точку зрения и эффективно взаимодействовать с другими.

Критическое мышление

История — это не просто набор фактов, но и интерпретация событий и процессов. На уроках учащиеся анализируют различные источники, рассматривают события с разных точек зрения и учатся делать обоснованные выводы. Например, ученики могут анализировать различные источники информации о Второй мировой войне, сравнивая взгляды разных историков. Это поможет им сформировать обоснованные выводы и разовьет умение анализировать источники. Работа с историческими и правовыми источниками дает возможность понять многообразие точек зрения на важные события. Это формирует критическое мышление, позволяющее им более глубоко понимать окружающий мир и принимать взвешенные решения.

Эмоциональный интеллект

Изучение общества и истории также помогает развивать эмоциональный интеллект. Обсуждение исторических конфликтов, социальных проблем и культурных различий позволяет учащимся лучше понять эмоции и мотивацию других людей. Это особенно важно в нашем глобализированном мире, где культурные различия могут вызывать недопонимание и конфликты.

Умение работать в команде

Групповые проекты и совместные исследования на уроках истории и обществознания учат школьников работать в команде. Они учатся распределять роли, слушать мнения друг друга, достигать компромиссов и совместно решать задачи. Эти навыки являются важными как в учебе, так и в профессиональной жизни.

Проблемное мышление

Обсуждение насущных социальных вопросов и исторических проблем на уроках способствует формированию проблемного мышления. Ученики учатся выявлять проблемы, анализировать их и предлагать возможные решения. Это подготавливает их к активной гражданской позиции и участию в жизни общества.

Применение искусственного интеллекта

На примере 10-х классов, где изучаются «Конституционные права и свободы», используются нейросети для анализа текстов законодательных актов. Ученики обучаются выявлять ключевые элементы текста, обсуждать возможные противоречия и интерпретации правовых норм. Это упражнение способствует развитию навыков критического осмысления и понимания правовых документов.

Креативность через проектную деятельность

Проектная работа активно применяется для развития креативности. Ученики занимаются созданием мультимедийных и 3D-проектов, что позволяет им применять теоретические знания на практике.

Развитие цифровой этики

В современном мире крайне важно знакомить учащихся с принципами цифровой этики. Темы информационной безопасности, ответственного использования цифровых инструментов и прав на цифровую информацию обсуждаются на уроках обществознания, способствуя формированию осознанного отношения к технологиям.

Заключение

Как отметил В.В. Путин на презентации сессии "Молодежь 2030. Образ будущего" в рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов: "Очевидно, что конкурентные преимущества получат те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления». Таким образом, развитие soft skills на уроках истории и обществознания является ключевым элементом современного образования. Эти навыки играют важную роль не только в учебном процессе, но и в жизни учащихся, помогая им адаптироваться к вызовам XXI века. Формируя коммуникативные, критические и эмоциональные компетенции, а также навыки командной работы и решения проблем, преподаватели этих предметов создают условия для гармоничного роста личности.

Кроме того, использование современных технологий в обучении, таких как искусственный интеллект, проектная деятельность и дебаты по актуальным вопросам, значительно обогащает образовательный процесс. Эти инновационные методы способствуют развитию необходимых навыков у студентов и делают уроки более интересными и интерактивными. Важно, чтобы образовательные учреждения продолжали внедрять такие подходы для повышения качества обучения и подготовки учащихся к реальным вызовам современности.

В условиях быстро меняющегося мира навыки общения, критического мышления и креативности становятся особенно актуальными. Уроки истории и обществознания могут выступать в роли платформы для активного развития этих навыков.