**Вечерний круг «Дружба»**

**старший возраст**

**Цель:** создать атмосферу благоприятного и дружеского общения, способствовать устанавливанию отношения доверия, способствовать более легкому и быстрому взаимодействию ребёнка со сверстниками и взрослыми людьми в детском коллективе, формировать связную речь.

**Задачи:**

* Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
* Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
* Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;
* Способствовать речевому развитию детей
* Формировать умение договорится при совместной деятельности.

**Материалы и оборудование:** запись музыки «Шире круг», вырезанные разноцветные круги (на каждого ребёнка), фломастеры.

**Ход деятельности**

* ***Ритуал сбора*** (звучит музыка) «Шире круг»
* **Воспитатель:**

- Всю детвору на вечерний круг зову,

-Музыка играет, ребят приглашает,

- За руки возьмитесь, в хоровод становитесь.

(дети встают в круг, т.к. это ритуал дети должны быстро организоваться)

Музыка звучит, дети действуют в соответствии со словами

(Дети идут друг за другом, хлопают в ладоши, притопывают ногами - действия в соответствии со славами песни)

**Воспитатель**

**-**Собрались в вечерний круг, я твой друг и ты мой друг (дети вместе с педагогом могут сесть на ковер или стоять)

**-**Давайте вслушаемся в это слово ДРУГ (воспитатель произносит медленнее)

* ***Коммуникативная беседа, игра***.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг?  
(**ответы детей)**

**Воспитатель:** Вы - дружные ребята?  
*Дети: да*  
**Воспитатель:** Почему вы так думаете?  
*Ответы детей:* потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся не обижать друг друга…  
**Воспитатель:** С чего же начинается дружба?  
*Ответы детей:* Со знакомства, с доброго слова, с общих интересов, с улыбки.  
**Воспитатель:** Когда люди улыбаются друг другу, легче общаться.  
Улыбка - первый секрет дружбы.

Ищите улыбку, цените улыбку,  
                        Дарите улыбку друзьям.  
                        Любите улыбку, храните улыбку  
                      Нам жить без улыбки нельзя!

**Давайте улыбнемся друг другу (дети улыбаются).**

**Посмотрите, от улыбки стало всем светлей! Мы легко можем обо всем договориться.**

Предлагаю для таких дружных ребят, как вы **игру «Договорись взглядом**».

Хорошие друзья понимают друг друга с полуслова, иногда им стоит только посмотреть друг на друга, и они поймут, о чем хотел сказать другой. Вот и мы сейчас попытаемся это сделать. Рассаживайтесь по кругу. Вам необходимо найти себе пару при помощи одного взгляда, без слов. Когда вы услышите мой хлопок, Поменяйтесь местами с выбранным партнером. Старайтесь, чтобы никто у нас без пары не остался. (Дети выполняют задание.)

Дети садятся на ковер.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста. На что похожа крепкая дружба?

С чем вы можете ее сравнить?  
**Ответы детей:** С железом, камнем, цепью, канатом, солнышком, песней.

**Воспитатель:**

После ваших ответов, захотелось добавить слова из песни.

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит

Вот что значит настоящий верный друг.

**Воспитатель:** Получается, дружба крепкая не сломается, не расклеится. Давайте проверим нашу дружбу. Мы ведь дружные ребята, мы одна команда.

* Проводится Игра «Психологическая лепка».

Сейчас вы попытаетесь стать частью целого, а именно - одной общей скульптуры.

Я попрошу вас «слепить» из своих тел одну общую фигуру (можно на ковре): морскую звезду (ракушку, кота, птицу, цветок, машину и т. д.) - и показать, как она движется.

**Воспитатель:** запомните, вы должны не только «слепить» фигуру, но и оживить ее, двигаясь плавно и слаженно, не нарушая ее целостности. (Дети по заданию образуют скульптурную композицию» и в таком виде проходят по комнате, стараясь двигаться слаженно и не нарушить целостность группы.)

**Воспитатель: молодцы, дружные ребята. Ваша дружба не сломалась.**

**Воспитатель:** Замечательно, что у вас есть такие хорошие друзья.  
**Воспитатель:** О дружбе есть много пословиц, а вы знаете пословицы о дружбе.

Кто, какие пословицы, знает, их быстро называет.

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
2. Один за всех и все за одного.  
3. Друзья познаются в беде.  
4. Дружба – самое дорогое сокровище.  
5. Дружба - дороже денег.  
6. Нет друга – ищи, а нашел – береги  
7. Без друга в жизни туго.  
8. Дружба не гриб — в лесу не найдёшь.

9. Старый друг лучше новых двух.

10. Дружбу за деньги не купишь.

11. Верному другу цены нет

12. Дружба — великая сила

13. Все за одного и один за всех

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете пословиц о дружбе.

Во всех них говорится, о том, что дружбу надо беречь, дружба это большая ценность. Друг может помочь, но и ты должен быть готов помогать своему другу. Не обижать его, не злиться, не жадничать.

**Воспитатель:** Хотелось бы отметить, что вы стараетесь помогать своим друзьям каждый день. Я горжусь вами.

-Ребята, а какое у вас настроение? (хорошее, отличное, веселое).

Отлично, продолжаем играть все вместе. У меня в руках «волшебный клубочек». *Я передаю ребенку и говорю комплимент.*Лена – ты верный друг. Спасибо. Лена берет клубок и говорит комплимент Кате – ты самая красивая, ты трудолюбивая и т.д. (проводится игра).

Доброе слово всем приятно. Тем более, когда это говорят твои друзья.

* **Завершающий ритуал.**«Спасибо за хороший день» (можно включить спокойную музыку)

Предлагаю вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства.

Хотите узнать, как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: «Спасибо за хороший день». Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки.

**Воспитатель:** Давайте будем все дружить и нашей дружбой дорожить.

Как поется в песне: «Ну а дружба начинается с улыбки».

Сейчас подарим друг, другу свою улыбку. Для этого творчества у нас все есть. Подходите к столам и творите, и улыбку друзьям вы дарите.

(На столе заготовленные смайлики кружочки небольшого диаметра разных цветов, фломастеры).

**Дети рисуют улыбки и дарят, кто кому хочет.**