**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения.  
«Средняя общеобразовательная школа с. Новополеводино  
имени полного кавалера ордена Славы М.С. Волкова»  
Балаковского района Саратовской области**

**Методическая разработка родительского собрания**

**с использованием активных методов работы с родителями**

**на тему: «Секреты общения с детьми».**

**Воспитатель структурного подразделения**

**«Детский сад» Чакова Кунслу Алмазовна**

**2023г.**

Если дети живут в обстановке критики,  
они учатся критиковать и осуждать других людей.  
Если дети живут в обстановке вражды и злобы,  
они учатся быть злыми, учатся драться.  
Если дети живут среди насмешек,  
они становятся нерешительными и излишне скромными.  
Если дети живут в обстановке стыда и смущения,  
чувство собственного достоинства уступает место чувству вины»

*Дороти Нолт*

**Пояснительная записка**

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, также как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные»- всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Взрослые чаще всего воспроизводят наследственный стиль общения: воспитывать своих детей так, как их воспитывали в детстве. Другая часть родителей более или менее осознаёт, в чём именно заключается правильное воспитание, но на практике испытывает трудности.

Из всего сказанного следует сделать вывод: родителей надо не только просвещать, но и обучать способом правильного общения с детьми.

Считаю, что для проведения родительского собрания по данной теме удачно подходит инновационная форма в виде « игры». В процессе игры родители сами искали способы общения с детьми на своих и чужих житейских примерах, таким образом, обучались способом правильного общения с детьми

Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего детства направляет сознание, волю, чувства ребенка. Под руководством родителей дети приобретают свой первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе.  
 Из опыта своей работы могу отметить, что на формирование личности дошкольника значительное воспитательное влияние оказывает семья: ее традиции, возможные проблемы, характер занятости членов семьи, кто из членов семьи оказывает большее влияние на ребенка, каков характер оказываемого влияния и т.д. Для нормального развития и стабильного эмоционального состояния детей необходимо как женское, так и мужское участие в воспитании. Статьей 38 Конституции РФ закреплено положение о том, что забота о детях, их воспитание - это равное право и обязанность родителей.  
 Родители имеют возможность развивать личность ребенка, исходя из его индивидуальных возможностей, которые знают лучше, чем кто-либо другой. Они несут ответственность за его физическое, нравственное, умственное, социальное воспитание и развитие.  
 Не случайно эпиграфом к собранию являются слова Дороти Нолта.   
Ведь одна из основных функций семьи – это общение с детьми, воспитание детей через общение.   
 Довести до родителей « А что вы понимаете под общением?» Общение с ребёнком происходит с того самого момента, как он появился. Общение это всё – утренняя улыбка, мимолётный разговор, неубранная посуда, бабушкины жалобы на здоровье…  
Общение  – это не только простые разговоры, а ощущение что тебя ждут, понимают, любят. Общение ребёнка с окружающими взрослыми не только условие, но и главный источник его психического развития. Ребёнок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, способностями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе. Всё это он может освоить только в общении с другими людьми – носителями общечеловеческого общества.

В эмоциональном общении со взрослыми закладываются основы будущей личности: способность видеть, слышать, воспринимать мир, развивается познавательный интерес, чувство защищенности, уверенности в себе. Если в первые месяцы жизни ребёнок не получит должного тепла от близких людей, то в дальнейшем это даст о себе знать. . Ребёнок будет скованным и пассивным, неуверенным в себе или, напротив жестоким, агрессивным…

Сегодня очень важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к общению, как самих себя, так и своих детей. В методической разработке раскрываются вопросы — **взаимодействия** родителя и ребёнка, направленный на взаимное познания, установление и развитие взаимоотношений и предполагающий взаимовлияние

**Цели:**

Создание приёмов взаимопонимания, взаимопомощи родителей с детьми.

**Задачи:**

Привлечь внимание к общению и взаимоотношениям в семье.

Дать возможность родителям задуматься над проблемой общения **с** ребёнком.

Вооружить родителей приёмами эффективного общения

Ход собрания

Участники располагаются по кругу.

- Здравствуйте, уважаемые мамы и папы, я рада приветствовать на нашем собрании. Сегодня мы поговорим с вами о том, как правильно общаться с детьми. Но прежде чем мы приступим к основной теме нашей встречи, давайте немного познакомимся. Я предлагаю сейчас по очереди каждому представиться и рассказать о себе то, что хочется двумя- тремя предложениями. Например: меня зовут Кунслу Алмазовна. Я работаю воспитателем. В свободное от работы время люблю вязать.

- Как вы думаете, что такое общение? Насколько важно общение для ребёнка?

- Общение ребёнка с окружающими взрослыми не только условие, но и главный источник его психического развития. Ребёнок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, способностями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе. Всё это он может освоить только в общении с другими людьми – носителями общечеловеческого общества.

Психологические исследования показали, что дефицит общения с окружающими, взрослыми, дефицит тепла, любви, понимания, нарушают формирование личности ребенка. Чем меньше ребенок, тем больше значение имеют для него контакты со взрослыми членами семьи.

Самые чуткие, самые близкие ребенку люди – это родители, бабушки, дедушки помогут ему воплотить реальные явления в сказочные сюжеты, фантазий, домыслы. Дети от природы наделены яркими способностями, надо лишь постараться как для их развития. можно раньше создать максимально благоприятные условия

**Как вы думаете, как же надо общаться с ребенком?**

Общение ребенку необходимо, как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребенка, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.

Безусловно, принимать ребенка – значит любить его не за, то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то что он есть!

Нередко можно слышать от родителей такое обращение к сыну или дочке « Если ты будешь хорошим мальчиком или хорошей девочкой я буду тебя любить.

Или: не жди от меня хорошего, пока ты не перестанешь (лениться, драться, грубить) не начнешь (хорошо учиться, помогать по дому, слушать).

Приглядимся в эти фраз ребенку прями сообщают, что его принимают условно что его любят я или будут любить), только если.

Такое отношение внедряется и в создание детей. Психологи доказали, что потребность в любви – одна из основных человеческих потребностей.

**Игра «Ромашка»**

Продолжи, что скажу.

Родителям предлагается продолжить начатые фразы и побыть в роли детей.

Когда я вырасту, я буду…..

Мне скучно, когда…..

Взрослые любят больше всего….

Зимой интереснее всего….

Папа меня хвалит за….

Утром я не люблю….

Мама довольна, когда….

Я жду когда….

Когда же придет….

Я хочу жить…..

Как меня ругали, когда я….

**Скажите, пожалуйста, как вы выражаете свою любовь к ребенку?**

Конечно, потребность в любви удовлетворения, когда вы говорите ребенку, что он вам дорог, важен, нужен, что он просто хороши и сопровождает это приветливыми взглядами, прикосновениями, ласковыми словами.

**- Как вы думаете, как же надо общаться с ребёнком?**

- Общение ребёнку необходимо, как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет*»* психику ребёнку, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.

Исследования показывают, что стиль родительского взаимодействия непроизвольно запечатлевается в психике ребёнка. Это происходит в дошкольном детстве и, как правило, бессознательно. Став взрослым, человек воспроизводит его как естественный. В результате из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения. Большинство родителей воспитывает своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

**-Сколько раз в день вы обнимаете своего ребёнка?**

- Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребёнка несколько раз в день. Она утверждает, что каждому человеку для выживания необходимо 4 объятия в день, а для хорошего самочувствия нужно не менее 8 объятий в день. Подобные знаки внимания питают эмоционально растущий организм, и помогает ему развиваться психически.

Если мы раздражаемся на ребёнка, постоянно одёргиваем и критикуем его, то малыш приходит к обобщению: *«Меня не любят»*. Человеку нужно, чтобы его любили, уважали, чтобы он был кому-то нужен и близок. Счастливость человека зависит от психологического благополучия той среды, в которой он живёт, а также от эмоционального багажа, накопленного в детстве. А климат и багаж зависят от стиля общения, и прежде всего – родителей с ребёнком.

**- Как же мы, взрослые, должны выражать своё недовольство ребёнком**?

- Специалисты рекомендуют: для того, чтобы вы могли проанализировать, насколько правильно вы общаетесь со своим ребёнком мы предлагаем вам выполнить небольшое задание. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов. Посчитайте, сколько раз в течение дня вы обращались к ребёнку с эмоционально положительными высказываниями (радостным приветствием, одобрением, поддержкой)? Сколько раз с отрицательным упрёком, замечанием? Сколько раз в течение дня Вы обнимаете ребёнка (утреннее приветствие и поцелуй на ночь не считается)? Какие ласковые слова Вы используете в общении с ребёнком? Какими словами Вы называете ребёнка когда сердитесь?

Давайте посмотрим, каким образом происходит общение с детьми в семье, у меня в руках ваши собственные записки, в которых вы отразили чаще всего используемые вами фразы, попробуем определить стиль общения.

**Фразы родителей:**

1. Указание. (Убери игрушки, вымой посуду, сходи в магазин).
2. Обмен информацией. (Замечательный отрывок из рассказа, его продолжение можно найти в сборнике…)
3. Поощрение. (В твоём рисунке хорошо виден контур, гармонично подобраны краски! Молодец!)
4. Психологическая поддержка. (Постарайся выполнить аккуратно домашнее задание.)
5. Угроза. (Сейчас же наведи порядок в комнате, приду, проверю!) **Вывод:** среди фраз, обращённых к детям, преобладают фразы, содержащие указания, иногда угрозу, реже обмен информацией, ещё реже поощрения и хвалу.

**Помните!**

Ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть.

Ребёнок живёт во вражде — он учится быть агрессивным.

Ребёнок живёт в упёках — он учится жить с чувством вины.

Ребенок растет в терпимости — он учится понимать других.

Ребенка хвалят — он учится быть благородным.

Ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей.

Ребенка поддерживают — он учится ценить себя.

Ребёнка высмеивают — он учится быть замкнутым.

Ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мире.

Навыки общения. Как можно чаще разговаривайте с детьми. Если ваши дети в таких беседах научатся выражать свои мысли и чувства, обсуждать самые разнообразные вопросы, для них не составит труда непринужденные беседы с другими людьми. Помогите ребенку стать хорошим другом. Ваш ребенок должен быть чутким, порядочным, отзывчивым, уметь дарить любовь и теплоту, быть надежным другом

**Советы родителям по развитию у детей навыков общения**

1.Когда вы раздражены. Начните говорить с ребенком тихо, едва слышно. У многих раздражение сразу проходит.

2.Старайтесь никого не критиковать при детях. Сегодня вы скажете дурное о соседе, завтра дети будут плохо говорить о вас.

3.Мы должны приучать ребенка говорить «Спасибо». Но приучайте его и старомодному «Благодарю тебя» и, конечно, «Здравствуйте»

4.Не избегайте ласковых слов и прикосновений к своим детям. Ласковые слова и прикосновения снимут напряжение.

5.Вежливость воспитывается только вежливостью.

В качестве рекомендации хочу предложить книги Гиппенрейтер Ю.Б. « Общаться с ребёнком КАК?»  и Гиппенрейтер Ю.Б.  «Продолжаем общаться с ребёнком ТАК?», в которых очень подробно рассказано, какие задания и упражнения можно выполнять для эффективного общения с ребёнком.  
 В заключении нашей встречи давайте попробуем обобщить принципы эффективного общения с ребёнком. Сохраняйте в семье единство взглядов по вопросам воспитания и общения с ребёнком. Ребёнок постоянно должен чувствовать любовь близких к себе. Принимать ребёнка следует таким, какой он есть, со всеми его особенностями. Проявляете интерес к ребёнку во время общения, кивком головы, одобрением и т.д. Поддерживайте стремление ребёнка к общению со взрослыми членами семьи. Общение должно иметь положительный эмоциональный тон. Чаще улыбайтесь ребёнку в процессе общения с ним. Замечайте успех и достижения ребёнка, радуйтесь вместе с ним.

В семейной жизни всем желаем счастья!  
Пусть ваши дети крепко любят вас!  
Пусть стороной вас обойдут несчастья.  
И солнечным пусть будет каждый час!  
Всем  нам счастья, мира и добра!  
Пусть радость царит в наших семьях всегда!

*Литература*:

1. *Гиппенрейтер Ю.Б.* Общаться с ребёнком КАК? – М.: АСТ «Астрель», 2006.
2. *Гиппенрейтер Ю.Б.*  Продолжаем общаться с ребёнком ТАК? – М.: АСТ «Астрель», 2008.
3. *Интернет-ресурсы*
4. *Дошкольное воспитание*