Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Семицветик».

ПРОЕКТ

«МОЕ СЕЛО – ЭДИССИЯ»

[](http://edissiya.ru/tinybrowser/images/photo/01/_full/_img_0833.jpg)



Выполнила

воспитатель:Атанасова Н.Г.

Проект "Моя малая Родина"

1 июня по 12 июня  
Проект «Моя малая Родина»

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д.С.Лихачёв*

Проект   «Моя малая Родина »

Автор проекта –воспитатель Атанасова Наталья Григорьевна

Продолжительность проекта – краткосрочный

Тип проекта -информационно-творческий.

Участники проекта  - дети средней группы, родители воспитанников, педагоги.

Возраст детей –  4-5лет

Актуальность проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Ознакомление с родным селом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького села–это прежде всего его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного села Эдиссии, его культура, улицы, известные люди, которыми гордятся жители села. Однако беседы с детьми показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Цель проекта**:**

 Познакомить детей с родным селом его историей, достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить ее чистым и красивым.

**Задачи проека**

— Расширять представления детей о малой Родине – селе Эдиссия.

— Формировать интерес к истории возникновения села, и его достопримечательностям.

**—**Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувство уважения к культуре, труду, традициям тружеников села.

**Для педагогов:**

— Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства, в процессе реализации проекта.

**Для родителей:**

— Привлечение к участию в воспитательно- образовательной деятельности с дошкольниками.

Форма проведения итогового мероприятия проекта –

презентация.

Название итогового мероприятия проекта – «Дети Кавказа поздравляют своих мам

Презентация «Моя малая Родина», Викторина «Моя малая Родина – село Эдиссия».

**Продукты проекта:**

- для детей:

-Коллективные творческие работы

- для педагогов:

 — Фотоальбом «Мое село».

—  Ширма «Люби и знай родной свой край».

**—**Консультация, анкета, беседа.

**- для родителей:**

  - Совместно с родителями оформить фотовыставку « История моей улицы».

Ожидаемые результаты по проекту:

**для педагогов:**

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;

- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;

- творческое использование ИКТ в разных видах деятельности.

**для детей:**

- дети могут знать и называть место проживания: некоторые предприятия родного села и их значимость, достопримечательности;

- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

- дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

**для родителей:**

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;

- повышение статуса семейного воспитания.

II. Краткое содержание проекта «Моя малая Родина».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Взаимодействие с детьми | |  |  | | --- | --- | |  | Взаимодействие с семьей | |
| Ознакомление педагога с методическими материалами по теме. | Модель трёх вопросов:  Что мы знаем?  Что хотим узнать?  Как мы узнаем? | Анкета для родителей по проблемам патриотического воспитания дошкольника |
| Подбор и  планирование материала, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. | Рассказ воспитателя об истории развития села.  Рассматривание фотографий и беседа НОД «Дом в котором я живу»  Беседа об названиях улиц. Рисование по теме | Консультация; «Мое село» «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ».  Совместный труд с родителями по благоустройству детского сада |
| Соответствие данного материала комплексно- тематическому планированию. | Составление творческих рассказов «Моя улица», Целевые прогулки: по близлежащим улицам, к памятникам. | Памятка для родителей |
| непосредственная деятельность  по проекту) | Составление творческих рассказов «Моя улица», Целевые прогулки: по близлежащим улицам, к памятникам. |  |

Перспективный план работы с детьми к проекту «Моя малая Родина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с детьми | Работа с родителями |
| февраль | Беседа с детьми о селе Эдиссия:  Что мы знаем?  Что хотим узнать?  Как мы узнаем? | Анкета для родителей по проблемам патриотического воспитания дошкольника |
| 1 неделя | Сюжетно ролевая игра «Экскурсия по селу»  Целевые прогулки: по близлежащим улицам, к памятникам. | Знакомим родителей с историей села. |
| 2 неделя | НОД Рисование «Церковь нашего села | Консультация «Мое село» |
| 3 неделя | Рассказ воспитателя об истории развития села. | Презентация к проекту «Мое село» |

Для успешного решения поставленных задач мы создали соответствующую предметно-развивающую среду.

В группе оформили патриотический уголок. Подобрали наглядный материал о родном крае, его достопримечательностях.

Перспектива развития проекта

Данный проект имеет широкую перспективу развития т.к. даёт возможность дошкольникам лучше узнать историю своего села, более бережного отношения к его достопримечательностям, уважение к своей семье, родственникам, жителям села. Желание видеть свой город процветающим. Полученные знания детьми в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т.к. у детей возникнет интерес к жизни своего небольшого, но исторически важного села.

**Начатую работу мы будем продолжать** **в течение** **всего года.**

 В дальнейшем проект может быть основой для проекта «Моя Родина- Россия», «Моя планета»

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. «Мозаика - Синтез», 2012г.

3.Сыпченко Е.А. «Инновационные педагогические технологии», Метод проектов в ДОУ, изд.»Детство-Пресс», 2012г.

4.Битюкская Н.П. «Система педагогического проектирования», опыт работы, проекты; Волгоград, изд. «Учитель», 2012г.

5. Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников. Волгоград, «Учитель»,2013г.

6. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. «Мозаика-Синтез», 2008-2010г.г.

7. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду.М.»Мозаика- Синтез», 2010г.

8. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью в старшей группе - М.: Элизе Трэйтинг., Ц. Г. Л., 2004.

9. Клюева Н.В., Филипова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2006.

10. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1996.

11. Козлова С.А. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.- М., 1988.

12. Курочкина И.Н. Как научить ребёнка поступать нравственно. – М., 2003.

**Достопримечательности нашего села**  
Хачкар на территории местной церкви



Творческие работы местного умельца Артура Абрамова



Церковь Сурб Аствациацин



Памятник воинам ВОВ



Стела воинам - пограничникам



Памятная стена ВОВ оформлена педагогами в нашего ДОУ

 

Уголок патриотического воспитания в моей группе

 



Рисунки детей «Церковь нашего села»

 

Весь остальной материал собран в приложениях