**МОУ «Средняя общеобразовательная школа**

**с углублённым изучением отдельных предметов № 30»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

внеклассного мероприятия

на тему:

**«В дружбе – сила»**

Подготовила: Батяркина М.С.,

учитель начальных классов

**Тема занятия: «В дружбе – сила».**

**Цель:** раскрывать сущность понятия «дружба» и роли друзей в нашей жизни.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные:**

– формировать чувство эмпатии;

– оценивать собственные поступки и поступки окружающих с позиции нравственности.

**Коммуникативные:**

– формировать позитивных отношений между детьми.

– учить детей осознавать и выражать свои чувства.

– отрабатывать умение работать в группе, прислушиваться к мнению

каждого.

– учить взаимодействовать в совместной деятельности.

**Познавательные:**

– развивать воображение и творческое мышление.

– развивать зрительно-моторную координацию, пространственную ориентацию и внимание.

**Регулятивные:**

– формировать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

– отрабатывать умение следовать инструкции.

**Оборудование и материалы:** деревянныеприщепки, станции путешествия, нарисованная ромашка, нарисованный на бумаге воздушный шар с корзиной; карточки для написания имен; аудиодиск, микрофон, ватман (2 листа) для составления большого полотна, кисточки, гуашь, стаканчики для воды, воздушные шары.

**Ход занятия**

**1. Орг. момент.**

(Дети садятся на стульчики, образуя круг).

**Игра «Комплимент»**

* Дорогие дети, я рада всех вас видеть на нашем мероприятии.

Сейчас мы настроимся на работу, поиграв в игру «Комплимент». Передаем соседу справа эту прекрасную ромашку и говорим что-то приятное друг другу, похвалу. Он, в свою очередь, выражает благодарность и говорит комплимент следующему.

**2. Разминка. Психомышечное упражнение «Массаж»**

– Я предлагаю вам встать друг за другом. Бережно, нежно делаем массаж стоящему впереди.

Светит солнышко. (Пальчиком рисуем круг и лучики)

Пришла туча. (Ладошкой поглаживаем).

Начался маленький дождик. (Постукиваем одним пальцем).

Пошел дождь сильнее. (Двумя пальцами постукиваем).

Сильный дождь. (Всеми пальцами постукиваем).

Стихает дождь. (Двумя пальцами постукиваем).

Еще тише. (Одним пальцем постукиваем).

Туча ушла. (Ладошкой поглаживаем).

Выглянуло солнышко. (Пальчиком рисуем круг и лучики).

**3. Сообщение темы занятия.**

– Ребята, сегодня нам предстоит с Вами отправиться в путешествие по удивительной стране, которая называется Дружба, на вот этом воздушном шаре.

– Я раздаю карточки, а Вы напишите на них свое имя и имена друзей, с которых вы бы непременно взяли с собой в это путешествие. Может быть, это будет кто-то из взрослых, твоих домашних животных, любимых героев, мультфильмов или книг.

– Давайте прикрепим свои карточки на корзину с воздушным шаром при помощи прищепок.

**Задание «Маршрут».**

– Для того, чтобы отправиться в путешествие, нам нужно разделиться на 2 команды и составить карту. (Деление на 2 команды).

– Задача каждой команды – дружно проложить маршрут нашего путешествия по станциям, названия которых я сейчас вам раздам.

**Упражнение «Путешествие на воздушном шаре»**

– Итак, ребята, маршрут составлен, пора отправляться. Вернитесь в круг. Сядьте поудобнее и закройте глаза.

– Я хочу пригласить вас в путешествие на воздушном шаре. Залезайте в корзину шара, устраивайтесь там. Старайтесь не мешать друг другу. Крепко ухватитесь за плетеные борта кабины, чтобы не упасть. А теперь в путь. Путешествие начинается. *(Включается музыка).*

– Шар медленно поднимается в синее небо. Чувствуете, как ветер овевает лицо? Здесь, высоко в небе, мы летим над разными странами, над лесами и полями. Постарайтесь мысленно увидеть эту страну, ее жителей. Может быть, вы увидите там персонажей известных вам мультфильмов или фильмов, которых можно назвать настоящими друзьями. Видите? А может, вы увидите там своих друзей? Рассмотрите их. Поприветствуйте их, поздоровайтесь за руку, можете даже обнять их от души. Ощутите атмосферу Страны Дружбы. Она теплая и сердечная. В ней светит солнце, дует теплый ветерок, даже можно потрогать разноцветную радугу. А вот и птенец, которого мы выпустили. Теперь мы возвращаемся на шар. Он поднимается в небо. Мы машем жителям Страны Дружбы. И летим назад в класс. Мы приземляемся. Выходим. Открываем глаза.

**4. Обсуждение темы занятия в кругу**

– Я принесла микрофон. Тот, кому я передаю микрофон, имеет

возможность выразить свои чувства, мысли.

– Какой вы увидели Страну Дружбы?

– Какие там люди? Как вы их попреветствовали? Нашли ли с ними общий язык? На какие темы завели разговор?

– Видели ли вы там своих друзей?

– Приведите примеры дружбы, расскажите о настоящих друзьях: из

жизни, из книг, из мультфильмов и кинофильмов.

– Почему вы решили, что эти персонажи или эти люди действительно

друзья?

– Какие качества действительно важны для дружбы?

**Правила радостного общения**

– Давайте все вместе сегодня составим **правила** радостного общения и повесим их в наш классный уголок, чтобы каждый мог их прочитать воспользоваться ими.

**Арт-проект «Радуга».**

*(Музыкальное сопровождение: Чайковский «Май. Белые ночи» - из цикла «Времена года»).*

– Как же на занятии мы обойдемся без творчества? Именно оно помогает нам в жизни. Задание для каждой команды: нарисуйте все вместе Радугу на большом полотне, помещенном на соединенных столах. 1 команда рисует одну часть радуги, а 2 – вторую. Когда мы соединим их, получится одна большая радуга дружного 2Б класса.

– Давайте дадим свое название нашей Радуге.

**Обсуждение получившейся картины.**

– Понравилось ли Вам рисовать Радугу?

– Какой она у нас получилось?

– Какие вы испытывали чувства, рисуя Радугу?

**Снятие психоэмоционального напряжения, позитивный**

**настрой.**

*(Музыкальное сопровождение: Г.Миллер «Чатанога-Чуча» из фильма «Серенада Солнечной долины»).*

– Ребята, а сейчас мы все вместе изобразим большую красивую **Гусеницу** и будем передвигаться. Построимся цепочкой друг за другом. Руки положите на плечи впереди стоящего. Между животом и спиной соседа у нас - воздушный шар. Дотрагиваться руками до воздушного шара воспрещается. Таким образом, в единой цепи, но без помощи рук мы должны пройти по определенному маршруту. *(Звучит веселая музыка).*

**5. Заключительная часть**

**6. Рефлексия занятия**

– Что вы узнали о дружбе сегодня?

– Что тебе надо улучшить в себе, чтобы стать еще лучшим другом?

– Что запомнилось?

**Упражнение** **«Веселые ладошки»**

*Все участники группы, стоя в кругу, выполняют ритуальное прощание: кладут ладошки на ладони своим соседям: одну на ладонь соседа сверху, а другую – под ладонь соседа, как бы придерживая ее. По команде ведущего происходит передача сигнала в заданном направлении – хлопок. Затем направление меняется. (Игра повторяется 2 раза).*

– Мне было очень приятно видеть, какими активными вы были сегодня. Желаю, чтобы вы приносили радость своим близким, ведь тогда мы и сами будем более счастливы! Давайте похвалим друг друга и скажем: «До свидания мы!». До встречи через неделю!