Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»

Творческий проект

«Детская площадка»

Выполнили: ученики 3 «А» класса

Белянкин Артём

Светлакова Злата

Руководитель: НосоваЛюдмила Николаевна

учитель начальных классов

С. Новоалександровка

1. **Введение**

Кто на лавочке сидел

Кто на улицу глядел

Толя пел, Борис молчал

Николай ногой качал

Дело было вечером

Делать было нечего

**Тема нашего проект «Детская площадка »**

**Актуальность.**

Детство – это самое яркое и светлое время для каждого человека. Современные дети проводят своё время не так активно, это стало проблемой для наших родителей. Современный стиль общения между детьми –  это общение в социальных сетях. Обмен данными, информацией, новостями, фотографии и лайки, посты, участие в конкурсах, онлайн-игры - интернет стал виртуальной игровой площадкой, с упрощенным вариантом построения общения между детьми.

**Обоснование.** В нашей школе ежегодно в каникулы организуется площадка кратковременного пребывания, но к сожалению редко выходим на школьную площадку, чтобы провести время максимально эффективно и активно.

**Проблема.** Поэтому мы решили создать макеты детской площадки, которая будет способствовать общению и укреплению физического здоровья детей.

В связи с этим нашу работу над проектом создания макета детской площадки мы считаем актуальной.

**Цель:** создание макетов детской игровой площадки для укрепления физического здоровья детей и организации активного отдыха.

**Задачи:**

Найти определение детская площадка.

Изучить информацию какие были раньше детские площадки.

Рассказать о роли детской площадки в развитии детей

Создать макеты своей детской площадки

**Предполагаемый результат:**

-сформировать у детей умение творчески подходить к изготовлению макетов детской площадки,

**Методы**

изучение литературы по теме проекта

создание макета «Детской площадки»

создание презентации в программе Microsoft Offis Power Point

**Новизна:** Мы считаем, что детская игровая площадка укрепляет физическое здоровье детей, даёт возможность общению с другими детьми и сохраняет хорошее настроение

**Практичность:** Все дети любят ходить на детские площадки, потому что там можно качаться на качелях, лазить , играть с другими детьми всех возрастов веселиться на открытом свежем воздухе. Детские площадки на свежем воздухе нужны для активного здорового отдыха.

**II. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ**

* 1. **Что такое детская площадка.**

В Толковом словаре С. И.Ожегова мы узнали, определение что такое детская площадка .

**Детская площадка** — место, предназначенное для игры детей. Чаще всего она находится в населённом пункте и ограждена от дорог.

Детская площадка — территория, на которой расположены элементы детского уличного игрового оборудования с целью организации досуга.

* 1. **История детских площадок в мире и России.**

**Какими были первые детские площадки в России?**

Изучив литературу мы узнали, что первые площадки начали создавать больше ста лет назад, вот только предназначались они скорее не для игр, а для обучения. Первые детские площадки представляли из себя столы с лавочками на открытом воздухе и небольшое помещение для хранения инвентаря. С детьми здесь занимались воспитатели – устраивали игры, читали сказки, обучали детей рукоделию. (приложение 1)

Такие детские площадки работали в основном летом, а на зиму закрывались. Круглогодичные площадки стали появляться только в 30-х годах XX века: на них установили песочницы, карусели и качели. Потом в стране ввели нормы ГТО, а площадки пополнились брусьями и турниками

**2.3 Роль детских площадок в развитии детей.**

Детские площадки дают нам возможность бегать, играть, качаться, лазить и все это в безопасности.

Детские площадки развивают ловкость, гибкость, хорошую координацию и смекалку, способствуют коллективной деятельности.  
Для физического развития детские игровые площадки дают возможность активно двигаться и играть. При достаточной физической активности укрепляется иммунитет, не возникает проблем с лишним весом. Физические нагрузки помогают нам чувствовать себя более активными и энергичными. Активные дети лучше засыпают и всегда находятся в хорошем настроении.

**III. Практическая часть**

**3.1 Детские площадки на территории села**

На территории нашего села детские площадки уже давно устарели и находится на грани разрушения.(приложение 2)

В школе на уроках труда мы учились делать макеты детской площадки. Каждый сделал свой макет ,что хотел бы видеть на детской площадке. (приложение 3)

**3.2 Технология изготовления модели.**

Изучив макеты детских площадок. Составили примерный эскиз работы. Площадка должна быть уютной и удобной, и сделана из материала не имеющего отрицательного влияния на окружающую среду. Поэтому основным материалом изготовления нашего макета стало дерево.

Техника выполнения: конструирование

**3.3 Инструменты и материал**

**Для изготовления макета нам потребовались:**

1. Деревянные палочки для мороженного (214 рублей);
2. Деревянные шпажки;
3. Пистолет для горячего клея;
4. Клеевые стержни (125 рублей);
5. Фольга;
6. Четыре шнурка;
7. Две пробки из-под йогурта;
8. Сетчатый материал;
9. Ножницы;
10. Кусочек пластилина;
11. Гуашь;
12. Пеноплекс.

Итого: на создание макета было затрачено 339 рублей.

**3.4 Технологические этапы**

1. **Изготовление скамейки****, беседки, горки, песочницы.**

Для изготовления скамейки, беседки, горки, песочницы нам потребовались деревянные палочки, горячий клей, гуашь.(Приложение 4)

1. **Изготовление** **многофункциональной горки с лестницей и скалодромом.**

Для изготовления многофункциональной горки с лестницей и скалодромом нам потребовались деревянные палочки, деревянные шпажки, горячий клей, пластилин, шнурок, гуашь. (Приложение 4)

1. **Изготовление качелей.**

Для изготовления качелей нам потребовались деревянные шпажки, горячий клей, цветные швейные нитки.(Приложение 5)

1. **Изготовление карусели.**

Для изготовления карусели нам потребовались деревянные шпажки, пробки из-под йогурта, шнурок, деревянные палочки, горячий клей, цветок из фетра. .(Приложение 5

1. **Изготовление футбольных ворот.**

Для изготовления футбольных ворот нам потребовались деревянные палочки, сетчатый материал, горячий клей. .(Приложение 6)

1. **Основание для макета.**

Основанием для нашего макета мы выбрали пеноплекс. На котором мы расположили наши сконструированные объекты и нарисовали гуашью футбольное поле с беговой дорожкой и имитацию зеленого газона. .(Приложение 6)

Макет «Детская площадка» .(Приложение 7)

**3.5 Вывод:**

Во время работы над проектом мы убедились в том, что никакие компьютерные игры не могут заменить живое общение детей.

Детские площадки нужны, чтобы дети росли здоровыми, больше гуляли на свежем воздухе, творчески развивались, общались друг с другом.

Нам бы очень хотелось, чтобы на нашем школьном стадионе была такая площадка.

В дальнейшем можно представить макеты детской площадки сообществу родителей на заседании школьного родительского комитета.

А также обратиться к главе сельской администрации села Новоалександровки, для того чтобы они оценили и помогли нам осуществить задуманное и решить проблему досуга сельских детей и подростков.

**Литература.**

1. База Интернет по проблеме.

### Источник:<http://www.znaytovar.ru/s/Texnika-bezopasnosti-pri-rabot.html>

### http://mirflower.blogspot.com