**Конспект урока по ОСЖ (основы социальной жизни), 8 класс**

**Тема урока: Бюджет семьи**

**Цель урока:** сформировать представленияо структуре семейного бюджета.

Задачи:

*1. образовательные:*

ознакомить учащихся с понятием “бюджет”,

ознакомить со структурой семейного бюджета,

ознакомить с принципами формирования доходной и расходной части бюджета (на примере бюджета конкретной семьи).

*2. коррекционно- развивающие:*

развивать творческие способности обучающихся,

развивать умение анализировать, синтезировать, сравнивать.

*3. воспитательные:*

развивать умение работать в группе,

воспитание рационального отношения к семейному бюджету,

формирование социальной активности и самостоятельности,

выработка навыков культурного общения.

**Тип урока:** урок новых знаний с использованием компьютерной технологии**.**

**Методы обучения:**

* cловесные (объяснение нового материала, беседа),
* наглядные – демонстрация мультимедийной презентации
* интерактивные – работа учащихся в группах.

**Оборудование:**демонстрационный ПК, проектор, калькулятор.

**Средства обучения:**презентационное сопровождение урока.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

1. Приветствие.
2. Проверка присутствующих.

**II. Актуализация знаний**

Весь урок сопровождается презентацией

Задание 1. Определите слово.

Необходимо прослушать отрывок из песни, подумать, о чем она. Выделить ключевое слово (слово «Семья»)

Задание 2. Расшифровать слово.

Расшифруйте ключевое слово нашего урока.

Необходимо произвести расчеты, с которыми регулярно сталкиваются все семьи, полученные ответы будут соответствовать буквам, из которых вы составите ключевое слово. (Слайд 1).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | 30 | 8 | 20 | 9 | 40 |
| Ю | Ж | Б | Т | Д | Е |

1 буква – 3+5

2 буква – 5х5

3 буква – 11-2

4 буква – 100-70

5 буква – 5х8

6 буква – 100:5

Слово «Бюджет»

- Объедините два отгаданных слова и вы узнаете тему урока (Бюджет семьи)

- На сегодняшнем уроке мы начнем изучение раздела школьной программы по социально-бытовой ориентировке, который называется «Экономика домашнего хозяйства».

**III. Объяснение нового материала.**

Тема урока “Бюджет семьи” (слайд 2)

Учитель побуждает учащихся к формулированию задач урока, задавая наводящие вопросы:

- Как вы думаете, какие знания вы можете получить, основываясь на смысл названия темы урока?

-Какие умения вы можете, приобрести?

-Чему хотели бы научиться?

Правильно: задачи урока

* сформировать представленияо структуре семейного бюджета;
* сформировать умения по определению возможных статей доходов и расходов в семье, тип бюджета семьи;
* научить школьников практическим навыкам расчета бюджета семьи.

- Давайте сначала определимся с понятием “бюджет”. Слово бюджет имеет французское происхождение и в переводе обозначает “кошелек, сумка”.

Посмотрите, как дано определение бюджета?

“Бюджет” - это структура всех доходов и расходов за определенный период времени: за неделю, месяц или год.

Понятие “бюджет” имеет отношение к различным видам деятельности человека. Существует бюджет государства, области, города, района, предприятия, семьи.

- Семья должна получать какой-то доход.

Посмотрите, что такое доход? (слайд 3)

“Доход” - это материальные ценности или деньги, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за работу, услугу или другую деятельность.

Давайте подумаем: из чего складывается доход семьи?

Ответы учащихся……

Работа с текстом

Доходы складываются из заработной платы членов семьи, пенсий и стипендии, выплат и льгот из общественных организация, доходы от предпринимательской деятельности, от сдачи недвижимости и других средств в аренду, доходы от ценных бумаг, от приусадебного хозяйства.

- У нас есть доходы, теперь с помощью них мы можем удовлетворить потребности семьи. Посмотрите, что такое расходы? Ответы учащихся……

“Расходы” - затраты на покупку, на изготовление, содержание, ремонт или обслуживание каких-либо изделий, услуг.

Вопрос: как мы расходуем имеющиеся средства?

В большей степени расходы семьи идут на питание. Кроме этого средства расходуются на обязательные платежи, сборы, налоги, оплату жилья, на приобретение непродовольственных товаров (одежду, обувь, предметы домашнего обихода, мебель), а также на культурно-бытовые услуги (кино, музеи, театры). (слайд 9)

- Представим бюджет в виде весов. (слайд 4)

Сравните, какие чаши весов? Если чаши весов уравновешены, то говорят о сбалансированности бюджета.

А здесь как расположены чаши? Если чаша весов с расходами перевешивает, то говорят о недостатке бюджета, то есть о его дефиците.

Эти чаши как расположены? Если перевешивает чаша с доходами, то говорят об избыточном бюджете. Это другими словами называется “профицит”, «Избыток».

Вопрос: Как вы думаете, какое состояние бюджета считается лучшим с экономической точки зрения и почему?

**IV. физкультминутка. Разминка для глаз.**

**V. Практическая работа “Анализ семейного бюджета”.**(Приложение 1)

А теперь переходим к выполнению практической работы. На столах лежат листы с заданием практической работы. Её цель заключается в том, что вы должны проанализировать бюджет какой-то предполагаемой семьи и сделать вывод, ответив на вопросы:

1. Какой состав семьи?

2. Все ли члены семьи приносят доходы?

3. Рационально ли члены семьи тратят деньги?

4. Какой тип бюджета в данной семье? (сбалансированный, дефицит, избыток)

5. Что бы вы могли посоветовать данной семье?

После обсуждения и записи в таблицу листа-задания, кто-то один из вашей “семьи” озвучит ваше решение, и мы это обсудим.

На основании данных рассуждений сделаем вывод (ответы учащихся)

*что сократить расходную часть бюджета можно, если расходовать свои средства и ресурсы семьи разумно, то есть рационально.*

**VI. Домашнее задание.**

Узнайте, как происходит распределение доходов в вашей семье? Заполните таблицу.

**VII. Закрепление нового материала.** Работа по карточкам (индивидуально)(Приложение 2)

**IX. Подведение итогов урока, оценивание.**

«Собери пословицы» (слайд 5)

труд кормит,

то и пожнёшь

копейка

а лень портит

что посеешь

рубль бережет

Какими пословицами можно подвести итог урока?

* «Труд кормит, а лень портит».
* «Что посеешь, то и пожнёшь».
* «Копейка рубль бережёт» (слайд 6)

-Вернемся к тем задачам, которые вы поставили в начале урока:

* - Какие знания вы получили, основываясь на смысл названия темы урока?
* -Какие умения вы приобрели?
* -Чему научились?

Оцените себя на уроке.

**X. Рефлексия.**

- Я предлагаю нашим участникам оценить слаженность работы своей группы

* Мы поработали слаженно, дружно, успешно - желтая карточка
* У нас не всегда была слаженная работа в группе - синяя карточка
* К сожалению, нам не удалось поработать дружно - красная карточка

**-** Посовещайтесь и поднимите карточку, соответствующего цвета.

Приложение 1

Практическая работа

Оценка бюджета семьи за январь 2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Сумма и вид дохода | Статьи расходов | Сумма расходов |
| Мама | з/плата 22000 руб. | Питание | 15000 руб. |
| Папа | з/плата 26000 руб. | Коммунальные услуги | 12800 руб. |
| Сын | - | Хоз. нужды | 3000 руб. |
| Дочь | Стипендия 1100 руб. | Услуги | 8000 руб. |
| Бабушка | Пенсия 16800 руб. | Одежда | 12000 руб. |
| Итого: |  | Мобильная связь | 1000 руб. |
|  |  | Увлечения | 5000 руб. |
|  |  | Кредиты | 12000 |
| Итого: |  |

Сделайте вывод:

а) Какой состав семьи?

б) Все ли члены семьи приносят доходы?

в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?

г) Какой тип бюджета в данной семье?

д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Практическая работа

Оценка бюджета семьи за январь 2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Сумма и вид дохода | Статьи расходов | Сумма расходов |
| Мама | з/плата 27000 руб. | Питание | 18000 руб. |
| Дочь | Пособие 14000 руб. | Коммунальные услуги | 3300 руб. |
| Бабушка | Пенсия 16000 руб. | Хоз. нужды | 11000 руб. |
|  | Доход от приусадебного участка: 3000 руб. | Услуги | 2000 руб. |
| Итого: |  | Одежда | 13000 руб. |
|  |  | Мобильная связь | 700 руб. |
|  |  | Увлечения | 1000 руб. |
|  |  | Кредиты | 15000 руб. |
| Итого: |  |

Сделайте вывод:

а) Какой состав семьи?

б) Все ли члены семьи приносят доходы?

в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?

г) Какой тип бюджета в данной семье?

д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Практическая работа

Оценка бюджета семьи за январь 2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Сумма и вид дохода | Статьи расходов | Сумма расходов |
| Мама | з/плата 19 000 руб. | Питание | 9000 руб. |
| Папа | З\плата 28000 руб. | Коммунальные услуги | 3800 руб. |
| Сын | - | Хоз. нужды | 3500 руб. |
| Дочь | Стипендия 1300 руб. | Услуги | 4000 руб. |
| Итого: |  | Одежда | 12000 руб. |
|  |  | Мобильная связь | 1000 руб. |
|  |  | Увлечения | 2500 руб. |
|  |  | Кредиты | 4500 |
| Итого |  |

Сделайте вывод:

а) Какой состав семьи?

б) Все ли члены семьи приносят доходы?

в) Рационально ли члены семьи тратят деньги?

г) Какой тип бюджета в данной семье?

д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Приложение 2

**Задание: Распределить расходы и доходы.**

- Предлагается список. Ваша задача – разделить на 2 группы: доходы и расходы.

**(Зарплата, коммунальные услуги, пенсия, детское пособие, плата за электроэнергию, стипендия, плата за телефон, плата за дет/ сад, поход в театр, покупка хозяйственных принадлежностей, транспортные расходы, расходы на питание.)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Доходы** | * 1. **Расходы** |
|  |  |

**Задание: Как сэкономить?**

Но случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает. Посовещайтесь и дайте советы, как можно сэкономить денежные средства когда денег в наличии немного.

Примерные ответы:

* Ремонт обуви своими руками.
* Ремонт одежды своими руками.
* Можно экономить электроэнергию, воду.
* Отказ от курения и спиртного.
* Закаливание организма, занятие спортом, отказ от лекарств.
* Своевременное утепление окон, балкона, дверей, чтобы было тепло и не было трат на лекарства.
* Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового.
* Заготовка на зиму картошки, лука, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринадов.