Проект

Тема: «Юный патриот»

(для старшого дошкольного возраста)

Султанова Рамзиля Сагидулловна –

воспитатель высшей кв.категории.

Вид: познавательный

Продолжительность:5 месяцев

Задачи: Расширять знания детей о своей Родине, о своей родном городе.

Цели: Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

Развивать и расширять знания о исторических фактах о родном городе.

Расширять знания о родном городе.

Пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Этапы проекта.

Подготовительный:

- придумать название проекта;

-назначить цели и задачи проекта;

-побеседовать с родителями о проекте.

Основной:

Работа с детьми.

-сбор материалов;

- беседы;

- учить песни, стихи;

- проводить конкурс стихов;

-конкурс рисунков;

- сбор фото – рисунков, составить альбом;

-знакомство с городом Набережные Челны, провести объяснительные беседы.

Работа с родителями.

- помощь в сборе материалов, фотографий о Набережных Челнах;

- в проведении экскурсий;

-провести анкетирование;

- провести конкурсы на темы «Любимый город – Набережные Челны!», «Моя

- Создание совместно с родителями альбома о достопримечательностях «Столица России - Москва»;

- Создание выставки «Города Татарстана»;

- Привлечение родителей к помощи в сборе фото и иллюстративного материала о Москве;

- Беседа об истории страны и республики.

Заключительный этап.Провести развлечение ко Дню Победы в старшей группе «Цвети, Земля!»

***План работы с детьми старшей группы по патриотическому воспитанию.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Самостоятельная деятельность детей под руководством педагога в режимные моменты  (групповая, подгрупповая, инд.работа) | Совместная деятельность детей и педагога с учётом образовательных областей | Взаимодействие с семьёй |
| I этап  (под  готови  тель  ный)  Январь | 1.Рассматривание альбома с фотографиями родного города  (прошлого и настоящего)  2.Настольная игра «Собери картинку» (фото достопримечательностей города Набережные Челны) | 1.Беседа «Набережные Челны - наш город родной»  Цель: вызвать у детей гордость за свой город, вызвать интерес к его достопримечательностям, формировать познавательный интерес к ближайшему окружению | 1.Дать домашнее задание:  узнать про свой город и поделиться со сверстниками во время беседы.  2.Привлечь родителей в помощь в сборе фото и иллюстративного материала о Набережных Челнах  3.Создание совместно с детьми буклетов на тему «Набережные Челны - наш город родной»  (альбом для фото) |
| 1.Прослушивание гимна РТ, РФ,Набережных Челнов  (на ОД Музыка) | 2.Беседа «Татарстан-часть РФ»  Цель: дать представление о том, что Татарстан входит в состав Российской Федерации, что в Татарстане есть свой президент республики, гимн, флаг, герб | 1.Создание совместно с родителями альбома «Мой Татарстан»  2.Создание выставки «Города Татарстана» совместно с родителями |
|  | 2.Рассматривание иллюстраций о Татарстане и России (прошлое и настоящее) | 3.Беседа об истории страны и республики  Цель: выяснить знания детей об истории своей страны и республики, в которой они живут | 1.Создание альбома «Москва – прошлое и настоящее»  2.Создание макетов из бросового материала Кремля РФ и РТ. |
| 1.Рассматривание иллюстраций «Москва – прошлое и настоящее»  2.Использование дидактической игры «Узнай по иллюстрации» | 4.Беседа «Москва-столица России»  Цель: вызвать интерес и гордость за столицу нашей страны, за её величие и красоту, формировать желание узнавать о ней больше | 1.Привлечение родителей к помощи в сборе фото и иллюстративного материала о Москве  2.Создание совместно с родителями альбома о достопримечательностях «Столица России - Москва» |
| Февраль | Д\игра «Одень куклу» | 1.Беседа « Имя нашего города.  Цель: дать представление о том, как появилось название у нашего города, вызвать у детей интерес к истории города, в котором живут | Стенгазета «История названий улиц»  Рисование костюмов  «Народы, которые живут рядом с нами» |
|  | 2.Рассматривание герба города Набережные Челны  Цель: показать и пояснить значение каждого элемента на гербе города, цветовое значение на нём | Изготовление из бросового материала и совместно с родителями провести выставку «Герб Набережных Челнов» (из разного материала, в разных техниках) |
| 2.Рассматривание фотографий с изображением памятников и достопримечательностей нашего города | 3.Экскурсия в музей города  Цель: дать возможность детям прикоснуться и увидеть историю своего города, испытать гордость за него, желание узнавать как можно больше про него |  |
| Привлечение к созданию рисунка «Мой двор» | 4. Беседа «Улицы родного города. Улица, на которой я живу»  Цель: дать представление о названиях улиц города в ближайшем окружении(микрорайон) | Дать домашнее задание: создать совместно с родителями и ребёнком, книжку-малышку об улице, на которой живёт ребёнок. |
|  | 5.ОД. (музыка)  Прослушивание гимна Набережных Челнов  Цель: вызвать у детей чувство гордости за свой город |  |
|  | 6. Создание совместно с детьми открытки ко Дню защитника Отечества  Цель: вызвать желание у детей поздравить с праздником своих близких, вызвать чувство сопричастности к этому празднику |  |
| 1.Рассматривание иллюстраций о родах войск | 7. Беседа «Защитникам Родины - славу поём»  Цель: формировать патриотические чувства по отношению к своему народу, Родине | Совместно с мамами сделать стенгазету к празднику «Папы, дедушки - бывшие солдаты» (использование фотоматериалов) |
|  | 1.Рисование «Наша армия» | 8. Смотр военной песни и строя.  Цель: вызвать уважительное отношение к армии, желание защищать свою родину, быть похожими на людей военной профессии | Помощь в подготовке формы для выступления |
| Март | Настольная игра «Профессии» | 1.Беседа «Моя мама- повар, учитель ит.д.»  Цель: продолжать формировать знания о профессии взрослых, их значимости для других людей, продолжать формировать уважительное отношение к людям разных профессий, в том числе к профессии «мама» | Выпуск стенгазеты, коллажа «Мама на работе» |
| Подготовка подарков для мам | 2.Развлечение для мам «Моя любимая мамочка» |  |
| Использование сюжетно-ролевой игры «Семья» | 3.Использование сюжетно-ролевой игры «Семья» |  |
|  | 4.Беседа «Семейные реликвии»  Цель: дать представление о том, что в каждой семье есть вещи, которые дороги – это предметы, оставшиеся от дедушки или бабушки, которые связаны с какими – либо событиями в этой семье, учить с уважением относиться к этим вещам | Выпуск стенгазеты, фотоколлажи «Один выходной с моей мамой» |
| Апрель |  | 1.Целевая прогулка по микрорайону, в котором расположен детский сад  Цель: познакомить с ближайшими объектами (название улиц, переулков, школы, аптеки, магазины) | 1.Совместная прогулка вместе с родителями  2.Совместное изготовление макета детсада с прилегающими постройками |
|  | 2.Беседа «Родная природа. Животный и растительный мир города»  Цель: расширить знания детей о животных и растениях в черте города |  |
|  | 3. Беседа: «Великие люди нашего города»  Цель: познакомить со знаменитыми людьми города, дать знания о том, что эти люди сделали для нашего города, вызвать чувство уважения к этим людям | Помощь в организации и подготовке выставки книг и картин о знаменитых людях нашего города |
| Рассматривание иллюстраций о городе Набережные Челны | 4. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»  Цель: совершенствовать у детей игровые умения и навыки, расширять способность изменять сюжет, вспомнить с детьми значимые места в городе | Помощь в изготовлении атрибутов к игре |
| Настольная игра «Собери картинку» | 5. Викторина «Достопримечательности города Набережные Челны»  Цель: закрепление о названиях достопримечательностей своего города, уметь их узнавать на картинках | Помощь в подготовке к викторине |
| Изготовление билетов для экскурсии на трамвае (друг для друга) | 6.Экскурсия на трамвае по городу | Помощь в организации и сопровождение детей |
| Май |  | 1.Изготовление подарков для ветеранов  Цель: воспитывать уважение к ветеранам, чувство благодарности за мир, формировать желание сделать что-то для этих людей приятное |  |
|  | 2.Встреча с тружениками тыла, с ветеранами войны  Цель: приобщение детей к истории страны, к событиям давних лет | Помощь при организации чаепития для ветеранов и тружеников тыла |
| Рыхление земли, уборка сорняков. | 3.Высадка цветочной рассады на клумбы  Цель: дать детям возможность оказать посильную помощь в благоустройстве своего участка и территории детского сада | Совместное изготовление скворечников |
| Рассказывание стихов, рассматривание книг | 4.Развлечение ко Дню Победы в старшей группе «Цвети, Земля!»  Цель: Воспитывать чувство уважения к людям, восстановившим разрушенные во время Великой Отечественной войны города. | Помощь в проведении и подготовке развлечения |

Ожидаемые результаты:

1.Развитие познавательной активности, отражение полученных знаний о городе Набережные Челны и страны России в детских видах деятельности.

2. Развитие потребности в деятельности на общую пользу (делать добрые дела, поступки).

3.Сплочение детей и родителей, воспитание ответственных будущих граждан своего города, страны.

**Приложение №1. Сценарий развлечения ко Дню Победы в старшей группе «Цвети, Земля!»** Цели:

1. Воспитывать чувство уважения к людям, восстановившим разрушенные во время Великой Отечественной войны города.

2. Воспитывать любовь к труду.

3. Воспитывать любознательность и внимание.

Подготовка:

Подбираются фонограммы "Марша Победы" М. Старокадомского; “Салют Победа!”; "Песня о трудовых людях" В. Агафонникова; Детский хоровод " Давайте устроим большой хоровод!"

Мультимедийный экран.

Готовятся ткань и тесьма разных цветов (50-60 см длиной) - по одной каждому ребенку; элементы костюмов сталевара, шахтера, строителя, рыбака, кузнеца; ведро и кисть - для маляра; "наковальня" - для кузнеца; деревянные молотки - для строителя; большой строительный конструктор; цветные отрезки материи и тесьма в тон им - каждому; по два обруча, руля, грузовика, восемь колосков.

Действующие лица:

Ведущий (взрослый)

Дети: (Сталевар, шахтер, строитель, кузнец, маляр, рыбак, рыбки)

(На центральной стене - земной шар, украшенный цветами. Над ним алая лента, на которой золотыми буквами написано слово: "Победа". Ленту держат в клювах голуби. На боковой стене прикреплены иллюстрации людей различных профессий - сталевара, шахтера, строителя, кузнеца, портнихи, сапожника, комбайнера, тракториста, рыбака.

Дети с разноцветными ленточками входят в зал под "Марш Победы" М. Старокадомского и встают в полукруг.)

(1 слайд – “День Победы”)

Ведущий:

Майский праздник —

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им Бабушки глядят. Автор: Т. Белозеров

*№ Песня “Салют Победа!”*

1-й ребенок

Гремит салют в честь русской славы

Фонтаном рвущихся огней.

Ликуй, народ! Ликуй, Держава!

Встречай, Россия, сыновей!..

2-й ребенок

Встречай защитников, что в схватке

Тебя от рабства сберегли.

За их высокий труд солдатский

Ты поклонись им до земли. К. Мамонтов

(поклон всех, кто стоит полукругом)

Ведущий: Четыре страшных года длилась Великая Отечественная война. С наступлением Дня Победы пришел мир на русскую землю. Как мы встретили победу? Слезами о павших в боях и радостью о вновь обретенном мире. Но страна наша сильно пострадала за время войны: разрушенные села и города, выжженная земля.

3-й ребенок

Кто сказал: "Все сгорело дотла,

Больше в Землю не бросите семя"?!

Кто сказал, что Земля умерла?

Нет, она затаилась на время!

4-й ребенок

Она вынесет все, переждет, -

Не записывай Землю в калеки!

Кто сказал, что Земля не поет,

Что она замолчала навеки?!

В. Высоцкий

Ведущий: Вернулись на Родину солдаты и принялись восстанавливать разрушенное.

Вернулись бойцы к своим мирным профессиям. К боевым орденам и медалям героев

добавились награды за мирный труд.

(2 –й слайд –сталевар)

1-й ребенок

Там, где мартены, нет дней и ночей:

Всегда сталевары стоят у печей.

Пылают зарницы над цехом плавильным, -

Здесь надо быть смелым, решительным, сильным.

Дал знак сталевар машинисту рукой –

И льется металл огневою рекой.

(3-й слайд – шахтеры)

2-й ребенок

Шахтеры привыкли к подземным глубинам –

Ведь уголь так нужен печам и машинам.

Врубаются в толщу комбайны в забое, -

Теперь и шахтер свои силы утроил!

Шахтерские лампочки в штреках горят –

Лавиною уголь идет на-гора.

(4-й слайд – строитель)

3-й ребенок

Строитель хочет строить дом

На радость новоселам,

Чтоб каждый становился в нем

Красивым и веселым.

Ведущий:

Хорошо рабочим быть,

Дом высокий возводить.

Поднимались из руин русские города. И мы сейчас построим целый город.

"Песня о трудовых людях" В. Агафонникова

(Во время исполнения песни четверо-пятеро детей строят из большого строительного набора город.)

Ведущий. Так хочется сделать город красивым. Тут на помощь приходят маляры.

(5-й слайд – маляр)

Маляр - ребенок (с кистью и ведром):

Я маляр, шагаю к вам,  
С кистью и ведром.  
Свежей краской буду сам,  
Красить новый дом.  
Крашу стены, крашу дверь,  
Пляшет кисть моя.  
У меня и нос теперь  
Белым стал, друзья.

Ведущий:

Нашлась работа кузнецам - ковали, правили плуги, подковывали коней.

(6-й слайд – кузнец)

Кузнец – ребёнок:

Что же в кузне нет огня?

Эй, кузнец, впусти меня!

Эй, кузнец, подкуй коня,

Он в жаркий бой помчит меня.

Конь подкованный бежит,

Враг испуганный дрожит.

Ведущий:

 Руками людей-тружеников были восстановлены заводы и фабрики. Люди приходили в себя после долгих военных лет. На улицах города стали появляться не только люди в обычных гимнастерках, но и в нарядных одеждах. Кто их сшил?

Дети портные.

(7-й слайд – швеи и портные)

Ведущий: Чтобы аккуратно и красиво шить, нужно иметь терпение. Чтобы одежда получилась красивой, нужно, чтобы нитки не были видны на ткани. Сейчас мы попробуем подобрать нитки такого же цвета, как и ткань.

Игра "Найди пару"

Одна группа детей берет кусочки ткани, другая - тесьму. Под музыку ребята бегают врассыпную по залу, с изменением характера музыки быстро встают в пары. Цвет ткани и тесьмы должен совпадать.

Ведущий:

Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдём сегодня в гости!

Русская народная игра "Башмачок"

(Все детки снимают обувь. Ведущий смешивает ее и дает сигнал. Дети не должны видеть, как перемешивалась обувь, по сигналу подбегают и ищут свою пару. Кто быстрее найдет свою пару и правильно обуется, тот победил.)

Ведущий:

 Жители деревень и сел поднимали сельское хозяйство - выращивали хлеб, овощи и фрукты.

(8-й слайд – работники с/х)

1-й ребенок

Нет на свете важнее работы,  
Чем растить золотые хлеба.  
Хлебороб, земледелец – в почёте,  
И красна пирогами изба.  
2-й ребенок

Он посеет весною пшеницу,

Прорастёт, пустит корни зерно.  
Поле хлебное заколосится  
И наполнится солнцем оно.  
3-й ребенок

Колосок к колоску, бережливо,  
Соберёт хлебороб урожай,  
Чтобы в доме всегда был красивый,  
Тёплый, пышный, большой каравай.

4-й ребенок

Встает стеною золотой,

Волнуется пшеница,

И каждый колос налитой

К земле готов склониться.

Эстафета "Урожай"

Участвуют две команды из шести детей. У первого ребенка в руках руль, последний держит за веревочку машину, у остальных детей - колоски. На расстоянии 4-5 метров от команд лежат обручи ("поле"). Первый участник обегает обруч, дети с колосками по очереди подбегают к обручу и кладут в него колоски ("сажают зерно"). Последний игрок подвозит к обручу грузовик, складывает в него колоски и увозит к своей команде ("убирает урожай"). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий: Моряки, вернувшиеся с войны, стали рыбаками. Много рыбы наловили они для людей.

(9 –й слайд – рыбаки)

Рыбак - ребенок

Рыбак-профессия морская.  
Выносливым быть должен он.  
Он средства лова рыбы знает  
И с навигацией знаком.

Игра "Рыбак и рыбки"

(По считалке выбираются двое ребят - «рыбаки», осталь­ные - «рыбы». Они ведут хоровод и поют: )  
“В воде рыбки живут, нет клюва, а клюют.   
Есть крылья - не летают,  ног нет, а гуляют.   
Гнезда не заводят, а детей выводят”.  
(Закончив песню, «рыбы» разбегаются в разные стороны. «Рыбаки» берутся за руки и ловят «рыб». Пойманные «рыбака­ми» «рыбы» (пойманной считается «рыба», которую «рыбаки» берут руками взахват) составляют с «рыбаками» «невод». Они присоединяются к «рыбакам» и ловят оставшихся «рыб»)

Ведущий. Золотые руки людей помогли залечить нашей Родине раны, нанесенные войной.

1-й ребенок

Дети Мира, за руки возьмитесь!  
Шар земной обнять под силу вам.  
Войны на Земле остановите!  
Мир подвластен детским голосам.  
2-й ребенок  
Милые мальчишки и девчонки,  
Научите взрослых мирно жить.  
Детские, прекрасные ручонки,  
Постарайтесь Мир наш сохранить.  
3-й ребенок  
Дети наши, будьте-ка смелее!  
Занимайте место у руля!  
Станете командой вы, взрослея,  
Нашего Земного корабля.  
Детский хоровод " Давайте устроим большой хоровод !

**Список используемой литературы.**

1.Б.Казаков “Улицы нашего города”- Набережные Челны. 2005г.

2.Т.А.Шарыгина «Родные сказки» (нравственно – патриотическое воспитание) – М,: Прометей; Книголюб, 2005г.

3.Т.И.Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи» -М.: Айрис – пресс, 2007 г.

4.Ю.В.Абрамочкин, Р.Г. Окулов “Советская Татария”- М:, Из.дом “Планета”, 1974г.

5.Б.Г.Мурясов “На вечные времена” – Набереңные Челны,2003г.

6.С.И.Семенака “Уроки добра” – М.,АРКТИ,2002г.

7.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева «Инновационная программа дошкольного образования От рождения до школы», «Мозайка – Синтез» - 2019.3.Г.

8.Я.Зайтуллина «Россия – Родина моя». ООО «Центр педагогического образования, 2016г.

9. Т.А.Шарыгина «Родные сказки» (нравственно – патриотическое воспитание) – М: Прометей; Книголюб, 2005г.

10. Т. Шакирова, Г.Хайдарова «Тукай иленэ сәяхәт». Казан: Татарстан кит.нэшр.,2013. – 127 11. М.М.Бронштейн, Н.Л.Жуковская,М.Д. Каракетов и др. «Народы России». ЗАО «РОСМЭН», 2012.

12. И.В.Травинина «Красная Книга».М: РОСМЭН,2015- 96с.

13. А.Ш.Рахматуллина «Птицы родного края». ИП Рахматуллина А.Ш.,2019

**Используемые наглядно – дидактические материалы:**

1.Дидактичекая игра “Славянская семья”

2. Дидактичекая игра “Ремёсла Древней Руси”.

3.Папка “Россия”, “Татарстан”.

4. Папка “Писатели и поэты Татарстана”.

5.папка “Писатели и поэты “России”.

6.Красная Книга РТ; РФ.

7.Серия картинок для рассматривания о защитниках Отечества (рода войск)

8. Серия картинок для рассматривания о Великой Отечественной Войне.

9. Альбом о Москве и Московском Кремле.

10.Альбом о Казани и Казанском Кремле.