Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста в пальчиковых играх

Автор: Попова Т.Ю.

Организация: МБДОУ «Детский сад № 131 «Ветерок»

Населенный пункт: город Кургн

Пальчиковые игры – это не только веселые игры, но очень полезное занятие и уникальный способ развития ребенка. Игры представляют собой своеобразный массаж и гимнастику для пальцев рук и ног. Они помогают формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений. Пальчиковые игры развивают  тонкую моторику рук, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста. Они стимулируют речевое развитие детей, активизируя речевые центры коры головного мозга, а также развивают внимание, память, воображение.

Работая с детьми второй младшей группы, каждое утро я начинаю с ритуала - пальчиковой гимнастики «Здравствуй, солнце золотое!».

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю —

Всех я вас люблю!

(пальчики левой руки здороваются с пальчиками правой руки)

В начале пальчиковых игр, перед мытьём рук, перед рисованием или лепкой я использую замечательную игру «Ах, вода, вода, вода!», которая помогает разогреть руки детей.

Ах, вода, вода, вода!  
Будем чистыми всегда!  
(энергично потираем ладошку о ладошку)  
Брызги – вправо, брызги – влево!  
Мокрым стало наше тело!  
(сжали в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду)  
Полотенчиком пушистым  
Вытрем ручки очень быстро.  
(энергичными движениями «вытираем» поочередно руки)

Для воспитания доброжелательных отношений между детьми я часто использую игру «Дружные ребята».

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(пальцы рук соединяют в замок)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(в кулак (несколько раз)

Раз, два, три, четыре, пять

(пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом)

Начинаем мы считать

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать

(Руки вниз, встряхивают кистями)

Очень нравятся мне и детям веселые короткие стихи, которые создают позитивную атмосферу, вызывают положительные эмоции, например «Свинка Ненила»

Свинка Ненила

(хлопают в ладоши)

Сыночка хвалила

(поглаживают себя по голове):

- То-то хорошенький!

(Поглаживают кисти правой руки.)

То-то пригоженький!

(Поглаживают кисти левой руки.)

Ходит бочком

(ребром ведущей руки ве­дут по столу),

Хвостик крючком

(показывают указа­тельные пальцы обеих рук),

Нос пяточком

(ставят кулачок на кула­чок и на нос).

или «Веселая мышка».

Весёлая мышка перчатку нашла,

(раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.)  
Гнездо в ней устроила,

(складываем ладоши "ковшом")  
Мышат позвала.

(сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)  
Им корочку хлеба дала покусать,  
(кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).  
Погладила всех

(большим пальцем гладим остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).  
И отправила спать.

(ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).

В конце занятий по художественно-эстетическому развитию, в конце блока пальчиковых игр я использую игру «Наши пальчики гуляли», которое является профилактикой перенапряжения.

Наши пальчики гуляли,  
Вдруг легли они, устали.  
Повертелись, покрутились,  
Снова в путь они пустились!  
Топали, топали.  
Хлопали, хлопали.  
Обнимались, миловались.  
А в конце пути расстались.

 Завтра встретимся опять,  
Будем снова мы гулять!

Пальчиковая гимнастика в моей работе занимает большую часть работы с детьми. Подбираю разные стихи по темам недели и по интересам Игры использую ежедневно: в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, на прогулках в теплое время года, в моменты ожидания обеда или ужина, во время мытья рук и даже во время одевания детей на прогулку, перед чтением сказки, перед разучиванием стихотворений, перед началом лепки, рисования.

Часто я организовываю «Вечер пальчиковых игр», на которых дети сами проводят пальчиковые игры, которые им нравятся больше всего. За полгода мои воспитанники выучили много пальчиковых игр, рассказывают и показывают их дома, и родители часто благодарят за большое количество выученных веселых коротких стихов.

Дети стали более подвижными и ловкими, их пальцы совершают более скоординированные движения, стали чаще правильно брать ложку, карандаш, кисточку. Могу отметить, что у моих воспитанников улучшились память и внимание, значительно повысился уровень развития устной речи.

Использование пальчиковых игр, таким образом, не только развивает мелкую моторику дошкольников, но и обогащает игровой опыт детей пальчиковыми упражнениями и забавами.