Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в страну математики»

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
* Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги и листе в клетку.
* Упражнять в счете в пределах 17.
* Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.
* Продолжать учить детей работать с блоками Дьенеша.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия.

**Методические приемы:**

1. Игровой (использование сюрпризных моментов)
2. Наглядный (использование цифр, карточек с заданиями)
3. Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
4. Поощрение, анализ занятия.

**Демонстрационный материал:** набор цифр и знаков >, <, =. Сюжетные картинки для игры «Найди отличия»

**Раздаточный материал:**карточки с заданиями, карандаши, листы бумаги А4, наборы математические на каждого ребенка, листы бумаги в крупную клетку, красные круги.

**Ход занятия**

- Дети, давайте с вами встретим сегодняшний день и поприветствуем друг друга и наших гостей.

- Встаньте, пожалуйста, в круг улыбнитесь и поздоровайтесь поглаживанием ладошки. Здорово!Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесет нам много нового и интересного.

Ребята, в детский сад пришло письмо, давайте узнаем, что же там:  
*(открываем конверт и читаем письмо)*  
*«Здравствуйте ребята! В нашей стране Математики случился ураган и все цифры, геометрические фигуры разлетелись и перепутались! Нам нужна помощь чтобы навести порядок!!! Помогите нам пожалуйста!!!  
С уважением жители.»*  
  
Поможем, ребята?

Разминка.

- Шёл медведь на пасеку за мёдом, а навстречу ему волк и лиса. Сколько зверей шло на пасеку? (Один медведь)- Сколько рогов у двух коров? (4 рога)   
- Сколько ушей у трёх мышей? (6 ушей)

- Сколько хвостов у двух ослов? (2 хвоста)   
- Тройка лошадей пробежало 5 км. По сколько километров пробежало каждая лошадь? (по 5 км.)  
- По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? (2) 

1. Возьмите листы бумаги и красный круг и поместите его в правый верхний угол.

2.Выполнение графического диктанта на слух на листе в крупную клетку.

3.«Числовой остров».

Сравнение чисел: 6…7, 5…4, 14…10 (работа детей по карточкам)

поставить знаки > или <. А теперь нужно вписать в карточку соседа цифр.

4.Решение математических задач.

Решаем задачи, выкладываем на карточке цифрами из математического набора.

**Веселые задачи:**

- 6 веселых медвежат за малиной в лес спешат.  
Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.  
А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (6-1=5)

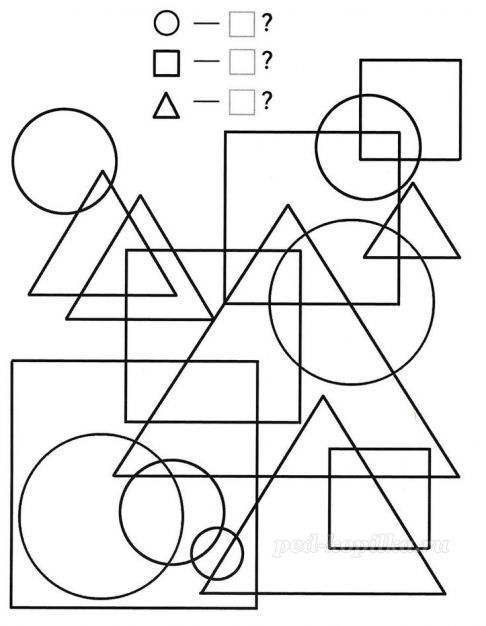
- 5 ворон на крышу сели,  
3 еще к ним прилетели,  
Отвечайте быстро, смело: сколько всех их прилетело (5+3=8)

- 10 мальчишек в футбол играли  
Одного домой позвали,  
Он глядит в окно, считает  
Сколько их теперь играет? (10-1=9)

Молодцы, все задачи решили правильно!

Физминутка.

4 Работа с блоками Дьенеша. Выбрать фигуру по заданию карточки.

5.Ребята, присаживайтесь на свои места и следующее задание  
Все геометрические фигуры перемешались и надо сосчитать сколько кругов, квадратов, треугольников на картинке и написать правильный ответ в клеточке около фигуры.

6. Игра «Найди отличие».

- Вот и подошло к концу наше занятие.

- Ребята, какое задание больше всего вам понравилось?

- Какое было самым легким?

- Какое трудное?

- Кто считает, что он занимался хорошо?

- Вы мне тоже очень понравились, были очень настойчивыми, внимательными, сообразительными. Спасибо всем за занятие.







