**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**

**СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «ДОМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИВЕРСКИЙ» ИМЕНИ В.Г. ГОРДЕНЧУКА**

Конспект занятия по теме:

**«Этикетные правила приёма гостей»**

**Автор-составитель:**

Александрова Надежда Ивановна

педагог дополнительного образования

«СПб ГАСУСОН «ДСО «ИВЕРСКИЙ»

Санкт-Петербург

***Цель:*** научить принимать гостей в соответствии с правилами этикета.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* учить основам гостеприимства;
* познакомить с правилами этикета приема гостей.

*Развивающие:*

* способствовать развитию речи, познавательного интереса к предмету;
* обогащать словарный запас;
* развивать навыки самоконтроля, саморегуляции и сопротивления социальным влияниям;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать и совершенствовать навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи;
* развивать кругозор, эрудицию;

*Воспитательные:*

* воспитывать нравственные качества личности (уважение, сопереживание за общее дело)
* воспитывать коммуникативную культуру, умение общаться в коллективе.
* воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, способствовать развитию эстетических качеств личности, чувства коллективизма.
* воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях;
* воспитывать вежливость, тактичность, радушие, аккуратность, сотрудничество.

***Материально-техническое обеспечение.***

*Технические средства обучения:*

- компьютер (ноутбук), проектор, экран.

*Оборудование:*

-стол, скатерть, чайный сервиз, чайник, салфетки, полотенца;

-мяч;

-влажные салфетки;

-септик для обработки рук.

*Продукты:*

-сладости: печенье, варенье, батон, чай;

*Кухонная спецодежда:*

-фартуки, колпаки.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

-Здравствуйте, сегодня у нас открытое занятие, т.е. на нашем занятии присутствуют гости. Перед тем как начать занятие, я хочу, чтобы вы посмотрели своему соседу в глаза, улыбнулись ему и пожали друг другу руки.

**Педагог:**

Утром улыбку я другу дарю

Доброе утро всегда говорю

Мне говорить совсем не лень

Своим знакомым добрый день.

А вечером при встрече, скажу я добрый вечер.

Здравствуйте это волшебное слово,

его говори ты снова и снова.

**Педагог:**

Я желаю вам отличного настроения! Быть внимательными, доброжелательными, помогать друг другу.

-отметить отсутствующих обучающихся.

**1.Вводная часть.**

**Педагог:**

Тема нашего занятия «Этикетные правила приёма гостей»

Давайте вспомним -что такое этикет

*Обучающиеся отвечают:*

**Педагог:**

Молодцы! Давайте посмотрим на наш плакат, где изображены некоторые правила этикета.

(Показать плакаты с этикетом пригласить несколько обучающихся, кто умеет читать, чтобы прочли и прокомментировали картинки)

**Педагог:**

Этикет-это определенные правила и нормы, которые описывают, каким должно быть поведения человека, среди других людей.

Сегодня мы будем говорить о гостевом этикете.

Скажите - вы любите ходить в гости?

*Обучающиеся отвечают:*

*( да, любим)*

А любите приглашать к себе гостей?

*Обучающиеся отвечают:*

*(да, нет)*

**2.Основная часть.**

**Педагог:**

А вы знаете, что обычай ходить в гости возник на заре человеческой истории. Уже тогда люди испытывали потребности в том, чтобы пообщаться, поделиться горем и радостью, удостовериться в добром отношении друг к другу. И мы с вами тоже любим ходить в гости и приглашать к себе гостей. Только давайте задумаемся: умеем ли мы это делать? Порой мы попадаем в самые нелепые ситуации, не знаем, как правильно пригласить знакомого в гости, как встретить гостя, чем его развлечь, как вести себя за столом, что подарить, чем угостить. Приобрести эти знания нам поможет наше сегодняшнее занятие.

**Педагог:**

Скажите, пожалуйста, как можно пригласить гостей?

*Обучающиеся отвечают:*

(когда встретишь друга, по телефону, по смс)

**Педагог:**

Молодцы! Совершенно верно, в гости можно пригласить при личной встрече, т.е. устно, можно позвонить по телефону, можно отправить и смс.

Ответьте еще, пожалуйста, можно ли приглашать к себе в гости через своих друзей, например?

*Обучающиеся отвечают:*

(в гости надо приглашать лично)

**Педагог:**

Молодцы! пригласить можно по разному, но главное - пригласить нужно **заранее**, чтобы друзья могли распланировать свой день, закончить какие-то дела, подготовить подарок, если надо идти на день рождение.

Скажите, пожалуйста, когда мы приглашаем к себе гостей?

Какие значительные события могут быть, чтобы мы пригласили к себе гостей?

*Обучающиеся отвечают:*

(День рождения, новоселье, Новый год, можно просто попить чай и т.д.)

**Педагог:**

Совершенно верно, вы правильно ответили.

И еще, в вашем приглашении обязательно должно быть указано место и время праздника.

А теперь давайте разыграем несколько ситуаций приглашения в гости и затем обсудим их.

Предлагаю Юле пригласить Валю лично, Саше пригласить по телефону Дашу, а Сергею отправить приглашение по СМС Ларисе.

Примерные диалоги:

1. Устно:

- Здравствуй, Валя.

- Добрый день, Юля.

- Как хорошо, что я тебя встретила. Хочу пригласить тебя в гости.

- Здорово. А когда?

- В субботу приходи, чаю попьем.

-А куда приходить?

- Приходи ко мне домой к 15 часам.

- Спасибо, я приду.

- До встречи.

- Пока.

2. По телефону:

- Привет, Даша! Это Саша, твой друг, тебе звонит.

- Привет, Саша.

- Хочу пригласить тебя на свой день рождения в воскресенье, в обед. Придешь?

-Спасибо за приглашение, приду обязательно.

3. СМС

«Привет! Приходи завтра на дачу в гости к 12 часам»

**Педагог:**

А теперь, обсудим, правильно ли ребята пригласили своих друзей и какие сделали ошибки.

**Педагог:**

Молодцы, вы справились с заданием. По правилам гостевого этикета вы должны знать, кого пригласить, как пригласить и когда пригласить в гости.

Итак, гостей пригласили, теперь нужно готовиться к приходу гостей. А как? Посмотрите на экран. Можно в такой комнате принимать гостей?

**Просмотр и обсуждение презентации.**

**Педагог:**

Верно, нельзя. Что нужно сделать?

*Обучающиеся отвечают:*

(Расставить всё по местам, вытереть пыль, убрать вещи, проветрить комнату пропылесосить и т.д.)

**Педагог:**

Молодцы! Давайте, посмотрим следующую картинку.

Можно ли в такой одежде встречать гостей?

*Обучающиеся отвечают:*

(нет, в грязной одежде нельзя встречать гостей, надо аккуратно и красиво одеться, можно сделать прическу и т.д.)

**Педагог:**

Совершенно верно! В помещение, куда вы пригласили гостей, должно быть чисто и уютно, вы должны быть аккуратно и нарядно одеты, встречать гостей надо с улыбкой и хорошим настроением.

На самом деле, чтобы пригласить к себе в гости, нужно быть очень вежливым человеком. Подбирать такие слова, чтобы захотелось прийти в гости. А еще, нужно тщательно продумать, чем ты угостишь друзей, в какие игры будешь играть, что предложишь почитать или посмотреть, какую музыку послушать.

**Педагог:**

Ребята, еще один момент, представим, что вас пригласили в гости, а вы по какой-либо причине не можете прийти. Как вы должны поступить?

*Обучающиеся отвечают:*

(заранее сказать, что не могу прийти)

**Педагог:**

Правильно! надо обязательно предупредить заранее, что не можете прийти и можно назвать уважительную причину.

**Педагог:**

Итак, мы рассмотрели с вами правила поведения для хозяинаи хозяйки.

Будь готов к приходу гостей. Надень что-то нарядное. Будь внимателен ко всем. Умей видеть всех гостей и оказывать им одинаковое внимание. Если тебе подарили подарок, например, на день рождение, поблагодари того кто подарил (даже если подарок тебе не понравился)

А есть правила и для гостей. Кто знает? Расскажите о них.

*Обучающиеся рассказывают.*

**Педагог:**

Основные правила для гостей:

Не приходи без приглашения. Приходи вовремя. Поздоровайся. Не жди, чтобы тебя развлекали, будь общительным. Будь аккуратно одетым. Преподнося подарок, скажи хорошие слова.

**Педагог:**

А теперь закрепим знания о гостевом этикете и поиграем в Игру «Правила этикета»

**Игра *«Правила этикета»***

Обучающиеся становятся возле стульев, педагог бросает мяч каждому по очереди, обучающиеся отвечают на вопросы.

1. Как поступить, если тебя пригласили в гости? (поблагодарить)

2. Можно ли пригласить на день рождения по телефону? (можно, но только очень близкого друга)

3. Прилично ли опаздывать в гости? (неприлично)

4. Как нужно одеваться, если тебя пригласили в гости? (красиво, нарядно)

5. Как нужно пригласить на день рождения: за несколько часов до празднования или заранее? (заранее)

6. Если по какой-то причине ты не можешь принять приглашение, как поступить, чтобы не обидеть приглашающего? (извиниться и обязательно назвать причину отказа)

7. Как нужно вести себя в гостях? (быть веселым, приветливым, не пытаться привлечь к себе особого внимания).

**Педагог:**

Ну вот, гостей пригласили, порядок в доме навели, пора накрывать на стол.

Предлагаю вам всем подготовить стол к чаепитию.

Но сначала давайте вспомним правила безопасной работы на кухне

1.Надеть спецодежду

2.Вымыть или обработать септиком руки

3.Правильно пользоваться ножом, чтобы не порезать руки и не травмировать друг друга;

4.Быть внимательным и аккуратным.

Обучающиеся надев спецодежду (фартуки, колпаки) и обработав руки септиком, самостоятельно накрывают на стол.

(ставят стулья по числу гостей, накрывают стол красивой скатертью, расставляют тарелки, чашки для чая, раскладывают салфетки, варенье в вазочку и т.д)

**Педагог:**

Какие вы все молодцы! Красиво и аккуратно накрыли на стол.

Давайте теперь поговорим о правилах поведения за столом.

Посмотрите, пожалуйста на экран, где изображена картинка «Правила поведения за столом»

Обучающиеся рассматривают и комментируют картинку.

**Педагог:**

**Итак, правила поведения за столом**.

За стол садимся по приглашению хозяйки или хозяина. Помни, что ты за столом не один. Будь аккуратным. Не хватай руками угощения, не откусывай огромные куски торта, не разговаривай с полным ртом. Старайся есть беззвучно. Положи себе на тарелку столько еды, сколько ты сможешь съесть. Если тебе не понравилось какое-то блюдо, можешь не есть. Но не сообщай об этом всем.

**Педагог:**

- Ну что ж, стол накрыт, гостей ждет вкусное угощение. Гости сядут за стол, всё попробуют, и на этом праздник закончится? Какой-то скучный праздник получается. Что нужно сделать, чтобы гостям было интересно.

*Обучающиеся отвечают:*

(надо предложить послушать музыку, посмотреть фотографии и т.д)

**Педагог:**

Совершенно верно! Чтобы получился настоящий праздник, гостей нужно не только угощать, но и развлекать. Нужно заранее подготовить интересные игры и конкурсы, чтобы всем было весело и интересно.

**Педагог:**Согласитесь, нелегкое это дело – принимать гостей. А каким словом можно заменить это словосочетание? Подумайте!

Гость + принять = гостеприимство.

- В словаре Ушакова записано: гостеприимство – это готовность и желание принимать гостей, угощать их.

- В русском языке много пословиц и поговорок о гостеприимстве. Прочитайте их и объясните смысл:

В гостях хорошо, а дома лучше.

Доброму гостю, хозяин рад.

Любишь гостить, люби и к себе звать.

Много гостей, много новостей.

**Педагог:**

Молодцы! Справились с заданием.

# 3.Заключительная часть.

**Педагог:**

Итак, давайте подведем итог нашему занятию.

Вы узнали:

-приглашать гостей надо заранее, обязательно указывать когда, где и в какое время ждете гостей;

-если не можете прийти, надо заранее предупредить;

-к приему гостей надо готовиться: убрать помещение, нарядно и опрятно одеться, подготовить угощение, подумать о развлечении гостей, быть вежливым и тактичным;

- не приходи без приглашения, приходить в гости надо вовремя, аккуратно одетым, быть приветливым, культурным, общительным;

-за столом надо себя вести согласно правилам поведения за столом;

-быть гостеприимным хозяином- это хорошо.

-Понравилось ли занятие?

-Что нового узнали?

-Чему научились?

-Пригодятся ли полученные знания в самостоятельной жизни?

Педагог благодарит и хвалит всех, кто принимал участие в занятии. Желает всем быть внимательными, наблюдательными, помогать друг другу. Педагог приглашает обучающихся за накрытый стол пить чай.

**Педагог:**

Молодцы! Мы хорошо с вами позанимались. Все что вы узнали, вам пригодится в дальнейшей жизни. Наше занятие окончено. Спасибо.