Номинация: учебно-методическая разработка урока.

Урок технологии «Виды ниток. Их назначение, использование.

Автор Корчагина Вера Петровна

Учитель начальных классов

2025 год.

Урок технологии

Тема: «Виды ниток. Их назначение, использование. Изготовление игрушки из помпона.»

Тип урока: ОНЗ

Возраст: 2 класс

**Цели урока:** познакомить обучающихся с видами ниток, их назначением, использованием, а также с технологией изготовления игрушки из помпона.

**Задачи:**

***Образовательные:*** познакомить с историей создания ниток, видами ниток, их назначением, использованием. Учить детей видеть круглую форму предметов, способствовать формированию умения вырезать круги, делать петельку из ниток.

***Развивающие:*** развивать мышление, память, мелкую моторику рук, технологическую речь, внимание, воображение, творческие способности, интерес и любовь к ручному труду.

***Воспитательные:*** воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, аккуратность, интерес к творчеству, трудолюбие, уважение к труду других людей, воспитание патриотических чувств.

**Формируемые УУД:**

***Познавательные*** - расширять, систематизировать знания учащихся о видах ниток, их назначении и использовании.

***Коммуникативные*** – воспитание культуры общения; умение вести дискуссию, слушать собеседника, отвечать на вопросы; развивать память, внимание, воображение, мышление.

***Регулятивные*** – умение выполнять изделие по образцу; умение соблюдать технику безопасности и требования личной гигиены.

***Личностные*** – принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Оборудование к уроку:**

* Материалы: нитки, картон, цветная бумага, клей;
* Инструменты и приспособления: клеенка, кисточка и салфетка для клея, карандаш, ножницы, циркуль.
* Наглядность: коллекция ниток, игрушки из помпонов, инструкционная карта, шаблон круга, презентация, дидактический материал по трудовому обучению для 2 класса В.Г. Машистова.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент.**

- Приготовьтесь к уроку технологии. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушайте и проверяйте, все ли у вас лежит на партах?

Чтоб работа закипела,

Приготовьте все для дела.

Будем клеить, мастерить –

Все должно в порядке быть.

Ножницы, бумагу, клей

Клади на место поскорей.

Не забудь про карандаш –

Он в труде помощник наш.

**II. Актуализация знаний.**

-Ребята, я сейчас вам прочитаю одну сказку. А вы ее внимательно послушайте и приготовьтесь отвечать на мои вопросы.

*Сказка:*

*«Жила – была сварливая старуха. К тому же неряха. Стала как-то она шить. А у неряхи все нитки спутаны. Распутывала их, распутывала, разозлилась и выбросила запутанные нитки. А вместе с нитками убежали пальто, рубашки, простыни, наволочки. Даже скатерть со стола, за которым сидела старуха, пропала. Ведь все они из ниток сделаны.*

*Сидит старуха голышом и вопит на весь дом:*

*-Батюшки-матушки, где моя одежда?*

*И стала прощения просить:*

*- Ниточки льняные, ниточки шерстяные, ниточки хлопковые, ниточки шёлковые! Простите меня, старуху сварливую и неряшливую. Вернитесь в мой дом.*

*Пожалели ниточки старуху и вернулись обратно к старухе, а за ними вернулись пальто, рубашка и другие пропавшие вещи».*

-Кого обидела старуха?

-А почему пропали пальто, скатерти, рубашки и другие предметы?

- Конечно, это сказка. Но вдумайтесь, ведь без ниток не сделаешь никакой ткани и не сошьешь одежду. Трудно представить себе жизнь человека.

**III. Изучение нового материала.**

- Откуда появились нитки?

История происхождения ниток началась, когда человек стал осваивать новые территории, научился охотиться и стал собираться в племена. Именно тогда, чтобы согреться в суровом климате, люди начали сшивать шкуры убитых животных, чтобы создать первый комплект одежды. Шкуры животных сшивали жилами этих животных.

Затем стали использовать прочные тонкие стебли растений и, наконец, волокна, выделенные из листьев агавы и банана, стеблей льна и других частей растений. Шло время, нитки совершенствовались и настало время, когда человек научился делать нитку тонкой и гладкой. Нитки для шитья и вязания в том виде, в каком они существуют в настоящее время.

Современные же нитки — это настоящий триумф человечества. Тонкие и прочные, всех цветов и любой толщины.



- **Какие бывают нитки?**

Давайте с вами узнаем, какие бывают нитки. Нитки классифицируются по составу и назначению.

Если классифицировать нити *по составу*, то они делятся на:

-натуральные: шерстяные, льняные, шелковые;

-химические;

- комбинированные (смешанные).

Кроме того, нитки классифицируют по назначению.

*По назначению* нитки подразделяются на следующие виды:

-швейные;

-вышивальные;

-вязальные;

-штопальные.

В зависимости от того, что хочет изготовить мастер, он выбирает определенные нитки и на свет появляются чудесные игрушки, одежда, вязаные кофточки, свитера, вышивки и многое-многое другое.



- Нитки бывают:

- **Для шитья.**С помощью нитей из материала шьют одежду. Главное предназначение этих крученых изделий – сшивание выкроенных частей одежды. Для их прикрепления друг к другу используются нитки, которые называют швейными. Для домашнего шитья наматывают на катушки, а для производственных объёмов — на бобины.

**- Для вышивания.**Главное предназначение этих нитей – украшение ткани различными рисунками и орнаментами, выполненными в цвет или разными оттенками. Нити для машинной и ручной вышивки различаются.

Домашние рукодельницы пользуются вышивальными нитями мулине. Они слабо скручены из шести составляющих и при необходимости легко поддаются разъединению. Выпускаются в мотках по 10 и 20 метров из прошедшего специальную обработку хлопка прочной окраски.

**- Для вязания.**Нити этого типа используются для машинной и ручной вязки. Производители предлагают пряжу разной толщины, длины и состава. Ручные работы выполняются спицами или крючком.

- Давайте повторим.

- Какая сегодня тема урока?

- Когда появились первые нитки?

- Что ими делали?

- Какими бывают нитки?

- А, кто догадался, что именно мы будем делать на уроке?

- Верно! Сегодня мы выполним помпон из вязальных ниток, превратив его в игрушку.

**IV. Практическая работа.**

- Итак, сегодня мы с вами выполним изделие из вязальных ниток.

- Возьмите в руки клубок ниток, какие они?

- Мы будем делать вот такой помпон. Какое это изделие?

- А где люди используют помпоны?

- Сейчас посмотрите, как нужно делать помпон.



**1 этап – материалы:**

Для изготовления помпона нам понадобится вязальные нитки, ножницы и картон.

**- 2 этап – разметка:**

Возьмите картон и циркуль. На картоне, с помощью циркуля рисуем наружный круг диаметром 4 см и внутренний 1,5 см.

- **3 этап – заготовка**:

Из картона вырезать заготовку равную диаметрам 2 кругов задуманного изделия плюс 1,5 см. Количество заготовок должно быть 2 штуки.

- **4 этап - сборка:**

Как можно ровнее обмотайте шерстяной нитью картонное кольцо и наматывайте нить до тех пор, пока сторона, расположенная к центру, не окажется заполненной (чем лучше заполнен центр, тем более плотным будет помпон).

**- 5 этап – основа для игрушки (помпон):**

Протолкните острие ножниц между двумя кругами картона, затем аккуратно разрежьте шерстяную пряжу, придерживая её но, при этом, не сдвигая с картона. Пропустите между двумя кругами картона сложенную вдвое или втрое шерстяную нить и завяжите находящуюся на картоне пряжу в очень тугой узел. Удалите картон. Подровняйте помпон ножницами.

- Прежде чем начать, давайте повторим технику безопасности с ножницами и циркулем.

**Техника безопасности при работе с ножницами:**

1. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед.
2. Клади ножницы на стол, чтобы они не свешивались за край стола.
3. Следи за движением лезвий во время работы.
4. Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Не оставляй ножницы в открытом виде.
7. Храни ножницы в указанном месте.

**Техника безопасности при работе с циркулем:**

1. Храни циркуль в футляре.
2. Держи циркуль ножками вниз.
3. При работе аккуратно втыкай иголку в нужное место.
4. При работе с циркулем подкладывай под бумагу картон.
5. Передавай циркуль вперед головкой в закрытом виде.
6. После работы убирай циркуль в футляр.

**Правила работы с клеем:**

1. При работе с клеем застели стол клеенкой.
2. При работе с клеем пользуйся кисточкой.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Постарайся, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.
5. Если клей попал в глаза, срочно вымой руки и промой глаза водой.
6. После работы плотно закрой баночку с клеем.
7. Вымой руки и кисточку для клея мылом.

**Требование к работе:**

1. Работа выполнена аккуратно.
2. Проявление творчества.

**V. Самостоятельная работа с самопроверкой**

- И так ребята обратите еще раз внимание на материалы, разметку, заготовку, сборку. С чего мы с вами начнем? Назовите все этапы работы.

- Ребята наведите порядок у себя на столах, вспомните, как у вас должно все лежать, чтобы вам ничего не мешало. Теперь повернитесь и посмотрите на рабочее место соседа. Все ли у него лежит на своих местах? Если нет, поправьте это.

- Ребята, во время изготовления помпона, подумайте, какую игрушку вы хотите сделать из него?



Молодцы, преступаем к работе, желаю вам творческого вдохновения! Я верю, что у вас у всех все получится! Кому не понятно, вы можете позвать меня.

**VI. Рефлексия деятельности**

- Какая была тема нашего урока?

- Выполнили ли мы все наши цели, которые поставили в начале урока?

- Какую игрушку сделали?

**VII. Поведение итогов урока.**

Итак, ребята, вы закончили свои работы. И сейчас проведем выставку игрушек из помпонов, посмотрим, кто как справился, аккуратно ли выполнены работы.

- Молодцы, мне ваши игрушки очень понравилась. А сейчас уберите свои места. Спасибо вам, за хорошую и дружную работу.

При подготовке к уроку использовала:

<https://youtu.be/KxxnCITIgDU>

<https://fikiwiki.com/uploads/posts/2022-02/1645028911_27-fikiwiki-com-p-kartinki-dlya-detei-igolka-30.png>

<https://dzen.ru/a/Yrl0nhahoEyqy2PG>

<https://multiurok.ru/files/tekhnologiia-kakie-byvaiut-nitki.html>