**Занятие «Мое имя»**

**Цель:** способствовать гармонизации осознания ребенком своего имени.

**Задачи:**

**-** учить обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;

**-** развивать эмпатию и навыки общения.

**Материал:** кукла, колокольчик, цветные карандаши и альбомные листки на каждого ребенка.

**Вводная часть**

В гости к детям приходит кукла, знакомится с детьми и называет свое имя – *Маша.*

Выполняется игровое упражнение «Приветствие». Педагог берет колокольчик, подходит к ребенку и приветствует его: «Лена, доброе утро!» ребенок отвечает ему. Ребенок берет колокольчик и подходит к следующему ребенку с приветствием. Так дети всей группы поприветствовали друг друга.

**Основная часть**

Игра – упражнение «Скажи как я». Педагог произносит имена детей с разной интонацией и разной силой голоса, а дети пытаются за ним повторить. Проводится игра «Ласковые слова».

Воспитатель подзывает к себе по очереди ребенка, ласково смотрит на него, гладит по голове, побуждая его внимательно слушать. Педагог говорит такие слова: «Я на (имя ребенка), на моего миленького погляжу, про хорошего расскажу. Посмотрите, у (имя ребенка) ясные глазки, посмотрите какой наш (имя ребенка) добрый, ласковый. А какой наш (имя ребенка) сильный и ловкий, а как мой дорогой замечательно поет: «Ля –ля – ля» - эти слова педагог произносит вместе с ребенком и хлопает в ладоши.

Игра – загадка «Постарайся отгадать».

Водящий ребенок поворачивается ко всем спиной, а выбранный воспитателем ребенок, гладит водящего по спине и говорит такие слова:

Раз, два, три, четыре, пять постарайся отгадать.

Я с тобою рядом тут, скажи, как меня зовут?

Педагог . кукле Маше понравилось у нас в гостях, но ей пора домой. А на прощанье давайте подарим ей рисунки с вашими именами.

**Заключительная часть**

Рисование на тему «Раскрась имя». Детям выдаются листочки на которых объемными буквами напечатаны их имена. Детям предлагается раскрасить имена разноцветными карандашами.