**Памятка для классных руководителей от социального педагога**

**Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и семьёй**

• Активизация деятельности классного руководителя в отношении учащихся, прогуливающих уроки.

• Беседа классного руководителя с учащимся индивидуально, а также на классном часе.

• Активное вовлечение учащегося в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь класса.

• Своевременное информирование родителей этих учащихся (телефонный звонок, записка через соседа, посещение на дому).

• Привлечение родительского комитета к работе с таким ребенком.

• Беседа психолога с этим учащимся.

• Беседа социального педагога с прогульщиком.

• Вызов прогульщика с родителями на заседание совета профилактики школы.

• Вызов на педагогический совет школы.

• Вызов на заседание комиссии по делам несовершеннолетних.

• Ознакомление учащихся с правилами поведения школьника.

• Единство требований педагогического коллектива и родителей в отношении соблюдения правил поведения.

• Пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха, режим питания, гигиена, занятия физкультурой и спортом, профилактика заболеваний и т.д.).

• Приобщение к общественной жизни класса и школы.

• Просветительские беседы с родителями и обучающимися об ответственности подростков с привлечением специалистов.

• Организация работы родительского комитета с отдельными семьями.

• Посещение учащегося на дому вместе с полицией.

• Постановка на внутришкольный учет.

• Приглашение родителей на заседание совета профилактики школы, педсовет, на комиссию по делам несовершеннолетних.

• Наблюдение, убеждение, предъявление требования, поощрение и другие методы.

• Организация дежурства по классу и школе.

• Включение в план воспитательной работы посещения музеев, театров, библиотек.

• Привлечение учащихся к участию в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.

• Предъявление требований к родителям о контроле над образом жизни ребенка во внеурочное время (круг общения, недопустимость пребывания на улице позднее 22 часов, контроль над наличием и использованием карманных денег, внимание к одежде ребенка и др.).

• Индивидуальная беседа с учащимся, замеченными в распитии спиртного или курении.

**Памятка для родителей от социального педагога**

1. За воспитание и развитие ребёнка несут ответственность оба родителя. Наилучшие интересы ребёнка являются их основной заботой.

(ст. 18 Конвенции о правах ребенка)

2. Родители или другие лица, воспитывающие ребёнка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни необходимых для развития ребёнка.

( ст. 27 Конвенции о правах ребенка)

3. Родители обучающихся воспитанников обязаны выполнять Устав образовательного учреждения:

( ст. 152 п. 2 Закона об образовании)

* обеспечить детям место для выполнения заданий
* следить за соблюдением учащимися Устава школы
* приходить по просьбе учителя в школу
* нести моральную и материальную ответственность за ребёнка до достижения им совершеннолетия
* помогать учителям лучше изучить и узнать вашего ребёнка
* знайте, с кем дружит и проводит время ваш ребёнок, кто его товарищи, как он ведёт себя на улице
* не говорите плохо о школе и учителях в присутствие детей
* в тех случаях, когда вы не знаете, как поступить с ребёнком, советуйтесь с учителями (обязанности родителей из Устава школы)

4. Периодически обсуждайте со своим ребёнком обязанности учащегося:

* выполнять Устав школы
* достойно вести себя в учебном заведении и за его пределами
* строго соблюдать этические нормы общения с учителями, учащимися и обслуживающим персоналом
* заботиться о своем здоровье и своих товарищей (не курить, не употреблять наркотики, спиртные напитки), всегда быть аккуратным и опрятным
* постоянно поддерживать чистоту в школе, заботиться о личном имуществе школы (обязанности учащегося из Устава школы)

5. За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава

образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся достигших 14 летнего возраста.

( ст. 19 п. 7 Закона об образовании)

6. За злостное невыполнение родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, а так же потребление несовершеннолетними наркотических веществ без назначения врача или совершение ими других правонарушений, влечёт предупреждение или наложение штрафа на родителей или лиц их заменяющих.

( ст. 164 Кодекса об административных правонарушениях)

**Памятка для обучающихся от социального педагога**

Обучающиеся обязаны:

1. выполнять устав общеобразовательного учреждения;
2. добросовестно учиться (т.е. в полном объеме освоить учебные дисциплины, предусмотренные учебным планом; вовремя и успешно пройти промежуточные и итоговые аттестации)
3. бережно относится к имуществу учреждения;
4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников;
5. выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
6. соблюдать «золотое правило нравственности»: относись к другим людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе;
7. воспитывать в себе интеллигентность;
8. уметь слушать учителя.
9. соблюдать порядок в кабинетах, где проходят занятия, уважая тем самым труд своих товарищей и сотрудников школы.
10. не забывать говорить слова приветствия каждому находящемуся в школе, помня, что школа – для ученика, ученик в ней – хозяин, а хозяин должен быть приветливым.
11. не допускать нецензурной лексики.

**Заповеди ученика**

1. Делай добро.

2. Бойся обидеть человеку.

3. Люби и прощай людей.

4. Поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы он поступил по отношению к тебе.

5. Береги честь смолоду.

6. Познай себя и мир.

7. Найди свою цель в жизни.

8. Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям.

9. Лучше отдай своё, чем возьмёшь чужое.