**Формы работы по формированию финансовой грамотности в доу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма работы с родителями | Форма работы с детьми | Результат (продукт деятельности) |
| Сентябрь  Выбор и определение темы самообразования  Планирование работы по теме самообразования.  Изучение примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».  Разработка проекта « Школа феечки Копеечки» | Консультация для родителей «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» | 1. Вводная беседа с рассматриванием иллюстраций  2. "Знакомство с феечкой Копеечкой"  3. Проект «Школа феечки Копеечки» ( на протяжении года)  Блок «Труд и продукт труда (товар)  Блок «Полезные экономические навыки и привычки в быту»  • Рассматривание альбомов, тематических карточек по теме «Профессии».  • Труд в уголке природы.  • Создание творческой мастерской по ремонту книг.  • Организация дежурства по столовой.  • Рисование «Мои добрые дела».  • Привлечение детей к наведению порядка в уголке игрушек.  • Подвижная игра «Выбор профессии».  • Чтение и обсуждение сказки К. Д. Ушинского «Два плуга».  • Беседа о труде.  • Час загадок.  • Занятие –беседа на тему: «Летний день – год кормит».  • Дидактическое упражнение «Заготовим на зиму фрукты, овощи».  •Беседа: «Кто построил новый дом».  • Дидактическая игра «Уважай/чужой труд».  • Дидактическая игра «Парочки-детский сад» (автор - Е. В. Бабина). | Оформление фото-альбома «Все работы хороши!» (кем работают мои папа и мама).  Пополнение информационной зоны развивающей предметно-пространственной среды (художественная литература экономического содержания) Оформление копилки (кошелька) добрых дел. |
| Октябрь | Родительское собрание: включить в повестку дня знакомство с темой самообразования. Приложение № 1  Анкета для  родителей «Мой ребенок и финансовая грамота»Приложение № 2  Ссылки для родителей на сайты и интернет-ресурсы по теме самообразования, информирование через мессендежеры. | Рисование «Как я помогаю близким».  Чтение стихотворений о труде и профессиях.  Дидактическое упражнение «Какие ошибки допустил художник?».  Беседа «Что ты сделала вчера дома и как, чтобы помочь маме, бабушке или папе?  Беседа «Хлеб – всему голова».  Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»  Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Заплатка».  Дидактическая игра «Идем в поликлинику» (автор - Ю. К. Калашникова).  Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций» (автор - С. С. Пашкова). Создание центра финансовой грамотности в группе «Школа гнома Эконома».  Встреча с родителями «Семейный бюджет и ребенок»  Поместить в родительском уголке рубрику советов по теме самообразования.  Блок «Деньги и цена (стоимость)»  Блок «Полезные экономические навыки и привычки в быту» |  |
| Ноябрь | Консультация: «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет» | • Рассказ воспитателя «О царице экономики и ее помощниках».  • Беседа с детьми с правилами экономии.  • Чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах».  • Сюжетно-дидактическая игра «Магазин».  • Экскурсия в магазин.  • Рисование «Экскурсия в магазин».  •Составление описательных рассказов на тему: «Моя любимая игрушка».  • Просмотр презентации «Полезные экономические навыки и привычки в быту» Формирование и оформление методической копилки - разработки конспектов. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы: занимательно-экономическая зона (кроссворды, лабиринты, головоломки и др.)  Подбор и разработка игр, способствующих экономическому развитию  Встреча «Дети и деньги»  Пополнение педагогической копилки демонстр.  материалом  (приобретение настольно-печатных игр). |
| Декабрь | Консультация «Должен ли ребенок иметь карманные деньги?»Приложение № 3 | • Заучивание пословиц об экономии и бережливости (по выбору воспитателя).  • Беседа о том, что не все продается и покупается за деньги.  • Беседа «Откуда берутся деньги и на что они тратятся?» | • Игра-эстафета «Хорошо-плохо». Создание картотеки дидактических игр.  Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы: деятельностно-экономическая зона (дидактические игры). |
| Январь | Рекомендация «Учите видеть связь между трудом и деньгами» | • Рассказ воспитателя об истории денег.  • Презентация о Гознаке.  • Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо».  • Рисование «Монеты моей страны».  • Аппликация «Необычные формы денег».  Собирание тематических пазлов | Пополнение педагогической копилки демонстрационным материалом (приобретение настольно-печатных игр). |
| Февраль | Рекомендация «Учите ребенка выбирать и покупать товар» | • Пересказ сказки Братьев Гримм «Горшок каши».  • Экономический КВН.  • Чтение книги Э. Успенского и И. Агрона «Бизнес крокодила Гены» (гл. 4 «Банк»).  • Сюжетно – дидактическая игра «Банк». | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы: деятельностно-экономическая зона (игрушки-предметы для с. р. и). |
| Март | Консультация «Дошкольник и экономика». Приложение № 4 | Блок «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»  Блок «Полезные экономические навыки и привычки в быту»  • Литературная викторина по русским народным сказкам.  • Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино».  • Сюжетно-дидактическая игра «Ателье».  • Решение арифметических задач. | • Пополнение педагогической копилки демонстрационным  • материалом  • Приобретение методической литературы, раздаточного материала  •Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы: деятельностно-экономическая зона (игрушки-предметы для с. р. и).  • Создание картотеки арифметических задач. Пополнение РППС  группы дидактическими играми. |
| Апрель | • Оформление стендовой информации для родителей по теме самообразования  • «Веселая ярмарка (рассада цветов, овощей). | • Беседа о рекламе.  • Заучивание стихотворения из книг Э. Успенского и И. Агрона «О рекламе».  • Рисование «Моя любимая реклама».  • Игра-соревнование «Кто больше назовет примеров необычного применения вещей».  • Эколесица.  • Викторина для детей «О какой сказке идет речь?».  •ИОС: «Как нам может помочь реклама?». | • Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическими играми.  • создание лэпбука "Финансовая грамотность"  • Создание альбома «Реклама для детей». |
| Май | Консультация для родителей «Учите ребенка считать деньги»  Итоговое родительское собрание:включить в повестку дня: результаты работы с детьми по теме самообразования. | •ООД на тему: «Путешествие в страну экономики».  • Просмотр видеофильма «Где делают настоящие деньги?»  • Сюжетно-ролевая игра «Интересные покупки».  • Игровая ситуация «Волшебные превращения денежки». | Подготовка отчета по теме самообразования.  Представление информации для сайта детского сада.  Презентация отчета на педсовете ДОУ |