**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Детский сад №16 г. Красноармейска»**

**Конспект игрового занятия**

**«Путешествие в страну Светлячков».**

Подготовила: педагог-психолог

Елена Николаевна Казип

**г. Красноармейск**

**20225 г.**

Цель: Развитие навыков самоконтроля у ребенка раннего возраста.

**Занятие** проводится с малой подгруппой детей 4-5 человек.

Задачи: Способствовать снижению психоэмоционального напряжения;

Способствовать созданию хорошего настроения у детей;

Развивать способность к активному воображению;

Формировать произвольное поведение, навыки самоконтроля через осознанное выполнение движений по словесной инструкции.

Алгоритм занятия:

Приветствие;

Разминка;

Упражнения на массажной тропе;

Релаксационные упражнения с настроем на выполнение игровых заданий с использованием сенсорного оборудования;

Игровые задания, упражнения в сухом бассейне;

Задания на развитие воображения и концентрацию внимания;

Релаксация;

Ритуал завершения игрового сеанса.

Ход занятия

1**. Приветствие: *«Шарики - смешарики»***

Педагог-психолог: «Ребята, Смешарики здороваются с вами и желают вам здоровья и хорошего настроения. Они приглашают вас в волшебное путешествие. Но сначала мы сделаем разминку перед тем, как отправиться путешествовать.

2**. Разминка.** Выполнение действий по речевой инструкции взрослого. *«Это я!»*

Дети выполняют движения по показу и речевой инструкции психолога, потом выполняют разминку самостоятельно.

Это глазки! Вот! Вот! *(Дети показывают сначала левый, потом правый глаз.)*

Это ушки. Вот! Вот *(Берутся сначала за левое ухо, потом за правое.)*

Это нос. Это рот. *(Левой рукой показывают на нос, правой – на рот)*.

Там спинка. Тут живот. *(Левую ладошку кладут на спину, правую на – на живот)*.

Это ручки. Хлоп! Хлоп! *(Протягивают вперед обе руки, 2 раза хлопают)*.

Это ножки. Топ-топ! *(Кладут ладони на бедра, топают два раза.)*

**3. Упражнения на массажной тропе.**

После разминки психолог предлагает детям пройти по тропинке *(с массажными блинчиками)*:

«Что за ножки, что за ножки побежали по дорожке?

Раз, два, три, четыре, пять!

Наши ножки не догнать!»

На каждой кочке *(блинчики с различными наполнителями)* дети топчутся ровно столько раз, сколько им хочется. Когда они прошли по тропинке, психолог благодарит их и приглашает пройти в волшебную комнату. Если задание выполнено неверно, помогает им исправить ошибки и выполнить задание правильно.

**4. Релаксационные упражнения с настроем на игровые задания**.

Дети удобно устраиваются на матах.  Психолог настраивает детей на сказочное восприятие игровых упражнений: «Закройте глазки и послушайте, как поют лесные птички *(включается магнитофон)* - слушание 2-3 минуты. Теперь открывайте глаза, вас встречает светлячки (включить проектор, выключить свет в **сенсорной комнате**, включить гирлянды). Светлячок приглашает вас на волшебную поляну, и полюбоваться цветными огоньками. В нем живут волшебные светлячки, они могут выполнять желания, но чтобы рассмотреть их поближе, к ним подойти поближе, надо окунуться в волшебное озере и выполнить задания.

**5. Релаксационные упражнения «Волшебный ручеек (с фиброскопическим волокном.**

Педагог-психолог: Светлячок привел нас к Волшебному ручейку. Давайте поиграем с ним. (Дети знакомятся с фиброскопическим волокном).

**6. Игровые задания, упражнения в сухом бассейне**.

Педагог-психолог: Светлячок зовет нас дальше и приглашает нас в волшебное озеро. Нам надо спешить, на счет три вы встанете и войдете в бассейн с шарами – это и есть наше озеро. Давайте искупаемся в нем.

Дети заходят в сухой бассейн и выполняют упражнения:

*«Погреем ножки»* - Дети погружают ноги в бассейн, двигают ими в разных направлениях, по сигналу психолога *«Хлопок в ладоши»* ножки поднимают на бортик.

*«Ловкие ножки»* - По сигналу психолога *«Хлопок в ладоши один раз»* дети ловят ногами один шарик. По сигналу психолога *«Хлопок два раза в ладоши»* дети ловят два шарика ногами.

*«Поплыли»* - Дети садятся в бассейн и по сигналу психолога двигают руками и ногами, имитируя плавание.  По сигналу: *«Отдыхаем»* - лежат спокойно, без движений.

*«Вертушки»* - По сигналу психолога дети поворачиваются на живот, спинку, бочок. Сигнал *«Один хлопок»*- на живот, *«Два хлопка - на спинку»*, *«Три хлопка – на бочок»*. Повторить3 раза.

*«Волны»*- Дети раздвигают шары руками как можно сильнее. 2-3 минуты.

*«Прятки»*- По сигналу *«Раз, два, три»* дети прячутся, зарываются в шарики и застывают без движения.

 Психолог: «Посмотрите, пока мы играли в волшебном бассейне, наступила глубокая ночь, видны хорошо созвездия и луна, а как сияет в ночи волшебный водопад с рыбками.

**7. Ритуал завершения игрового сеанса.**

Постепенно выключаются проекторы, включается панно  *«Звездное небо»*, дети прощаются со смешариками *«До новых встреч»*, Психолог «Наше путешествие заканчивается. Смешарики желают вам хорошего настроения, здоровья и будут вас ждать на следующее путешествие».