**Тема: Культура родного (татарского) народа**

**Цель: Познакомить учащихся с культурным наследием татарского народа, его традициями, устным и письменным творчеством, бытом и национальными особенностями.**

**Форма проведения: Интерактивное занятие с элементами беседы, презентации и творческих заданий.**

**Возрастная категория: 5–9 классы**

**Ход мероприятия**

**1. Введение (5–7 минут)**

**Библиотекарь:**  
Приветствие участников. Краткий рассказ о значении культуры в жизни народа.  
**Вопрос к классу:** Что вы уже знаете о культуре татарского народа?  
**Задание:** Ассоциации (учащиеся называют слова, связанные с татарской культурой: язык, традиции, музыка, ремесла, кухня и т. д.).

**2. Основная часть (25–30 минут)**

**2.1. История и традиции татарского народа (7–10 минут)**

* Краткий рассказ о корнях татарского народа.
* Основные праздники: **Сабантуй**, Курбан-байрам, Ураза-байрам.
* Национальная одежда: калфак, тюбетейка, камзол.
* Традиционные ремесла: резьба по дереву, вышивка, кузнечное дело.

**Интерактив:**

* Показ изображений или предметов татарского быта.
* Мини-викторина «Угадай предмет» (детям показывают вещи и спрашивают, как они называются).

**2.2. Татарская литература и фольклор (7–10 минут)**

* Великие писатели и поэты: Габдулла Тукай, Муса Джалиль.
* Устное народное творчество: сказки, легенды, пословицы.
* Знакомство с татарскими сказками (**«Шурале»**, «Алтынчәч») и обсуждение их смысла.

**Чтение фрагментов:** Учащиеся зачитывают отрывки из произведений Тукая, Джалиля.

**2.3. Музыка и танцы (5–7 минут)**

* Народные инструменты: кубыз, курай, гармоника.
* Татарские танцы: «Бию», хороводные танцы.

**Практическое задание:** Прослушивание татарской народной песни, обсуждение ее звучания, ритма.

**3. Заключительная часть (10 минут)**

**Рефлексия:**

* Что нового вы узнали?
* Какой аспект культуры вам показался самым интересным?

**Творческое задание:**

* Разделение на группы: каждая группа создает мини-презентацию (на бумаге или устно) по одной из тем: «Татарские праздники», «Национальная кухня», «Музыка и танцы».
* Представление работ.

**Подведение итогов, благодарность участникам.**

**Дополнительные материалы:**

📖 Книги:

* Габдулла Тукай «Шурале»
* Муса Джалиль «Моабитские тетради»

🎶 Музыка:

* Татарская народная песня «Туган тел»
* Танец «Сабантуй»

Дополнительно (по возможности): Дегустация чак-чака, баурсаков.