Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Алёнушка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**Физическая культура**

**Тема: «Мой город Октябрьский»**

Коррекционная группа для детей с нарушением речи

**(старшая группа)**

Подготовила и провела

воспитатель

Альбина Фларитовна Каменева

г. Октябрьский РБ

**Цель организованной образовательной деятельности:**

Воспитывать положительное отношение воспитанников к занятиям физической культуре; формировать патриотические чувства к малой Родине.

**Задачи:**

Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая набивные мячи, сохраняя равновесие;

Формировать умение ходить по корригирующим дорожкам;

**Коррекционные задачи:**

Формировать устойчивый интерес к любимому городу;

Профилактика плоскостопия;

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;

**Предполагаемый результат:** формировать положительное отношение воспитанников к занятиям физической культуре; формировать у детей патриотических чувств к малой Родине.

**Образовательная область:**физическое развитие, познание.

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность инструктора ФК и воспитанников .

**Форма организации детей:** групповая.

**Формы организации совместной деятельности:** игровая мотивация, беседа, объяснение, вопросы к воспитанникам,музыкальное сопровождение, показ слайдов, выполнение упражнений, подвижная игра.

**Интеграция областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие .

**Предварительная работа:**

* Цикл познавательных занятий «Мой город»;
* Картинок и иллюстраций города «Октябрьский»;
* Разучить игру «Фонтан»
* Рисование, аппликация на тему «Мой город»;

**Оборудование:**  мультимедийное устройство, слайды, гимнастическая скамейка, 3 набивных мяча, обручи по количеству детей, дорожки, музыка для релаксации.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

***Организационная часть:***

Дети заходят в спортзал и располагаются на ковре.

Показ слайдов «Мой город»

Расскажу я вам рассказ

Про город и про всех нас,

Этот город, просто диво!

В нём так чисто и красиво

И дома стоят, не малы

Есть прекрасные спортзалы

Каждый в нём из вас бывал,

Для спортсменов этот зал!

А еще есть храм у нас,

И хочу сказать я вам,

В нем живут колокола

Чтобы вера в нас жила.

Площадь есть у нас большая,

Да и разная какая,

На ней памятник стоит,

Строгий памятный гранит,

Праздники на ней проходят,

Хороводы люди водят

Игры, разные забавы,

Ну, конечно же, вы правы,

Над Иком, над рекой,

Мост построили большой,

Быстро строили и дружно

Мост иметь нам очень нужно

Люди здесь живут, заметьте,

Лучше всех, то наши дети!

Это вы, я точно знаю,

И в рассказ свой приглашаю!

А сейчас, скорее, в путь,

Только друг мой не забудь

Спортом надо заниматься

И мы будем все стараться.

**Вводная часть:** упражнения в ходьбе и беге.

* Построение в колонну по одному за направляющим, обычная ходьба;
* «Высокие дома» ходьба на носках, руки вверх, обычная ходьба;
* «Зеленая трава» - ходьба с высоким подниманием колена, руки за спиной, обычная ходьба;
* «Прогулка» - легкий бег, с переходом на обычную ходьбу;
* «» - боковой галоп, с переходом на обычную ходьбу;
* «Хорошее настроение» - подскоки с продвижением вперед, обычная ходьба;
* Упражнения на дыхание.
* Перестроение в три колонны

**Инструктор:** Мы показали, как ходят, бегают, прыгают животные. А вы знаете, какие они порой бывают забавные? У всех у них свои повадки. Давайте представим себя животными.

**Комплекс ОРУ «Наш город»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дозировка | Методические указания |
| 1.Подойдем мы к ним поближе.  Трёхэтажный строят дом,  Он красивый, дело в том  Есть у нас дома пониже | И.п. – о.с., внизу руки.  1 – подняться на носки, руки вверх через стороны.  2 – и.п. | 6 раз | Выполнять синхронно |
| 2. «Колокола»  В храме колокол поёт,  в храм придти он нас зовёт. | И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 – наклон в право;  2 – выпрямится;  3 – наклон влево;  4 – и.п. | По 4 раз в каждую сторону. | Спина прямо. |
| 3.Как идем мы по дороге,  То посмотрим все под ноги  Чистоту мы соблюдаем  И бумажки собираем. | И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 – наклон в перед,  2 – и.п. | По 5 раз | Спина прямая, прогнуться. |
| 4.Мы к спорткомплексу подходим  Приседание проводим.  Надо ноги развивать,  Чтобы в спорте побеждать. | И.п. – о.с, руки на поясе  1 – присесть, руки в перед;  2 – и.п. | 6 раз | Удерживать равновесие, колени разводим в стороны. |
| 5.Мы на площади большой  Нынче праздник? А какой?  Нет, то дети тут играют  И прыжки все выполняют | И.п. – о.с., руки на поясе. Прыжки, ноги в стороны, ноги вместе, чередуются с обычной ходьбой. | 2 раза | Выполнять синхронно |
| 6.В нашем городе птиц мы слышим.Чистым воздухом мы дышим. | Дыхательное упражнение  И.п. – о.с.  1- делаем глубокий вдох носом.  И.п. – выдох ртом. | Выполнить по 2 раза |  |

**Основные виды движения:**

Ну, а вот река под названием Ик

Широка и глубока.

Камешки лежат вокруг

Мы пойдем по ним, мой друг.

(ходьба по корригирующим дорожкам)

Вот дошли мы до моста

А задача здесь проста

Вам ребята очень нужно

Перейти тот мостик дружно.

(Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи)

**Подвижная игра «Фонтан».**

Есть у нас и свой Арбат

Отдохнуть там всякий рад

И фонтан поёт, играет,

К себе в гости приглашает.

(На пол раскладываются обручи, на один меньше, чем участников игры. Дети бегают по кругу. По окончании музыки каждый игрок занимает свой обруч. Кто не успел– выбывает из игры)

**Релаксация.**

Дети лежат на ковре с закрытыми глазами. Руки, ноги расслаблены. Звучит спокойная музыка. Вместе с инструктором вспоминают, какие достопримечательности посещали во время экскурсий по родному городу.