Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Росинка» п. Пионерский

Методическая разработка конспекта непрерывной образовательной деятельности в средней группе комбинированной

направленности № 12 «Теремок»

Образовательная область – Ознакомление с окружающим миром

Тема «Дикие животные»



Подготовил воспитатель:

Чараева Елена Алексеевна

п. Пионерский 2024 год

Цель: закрепление знаний детей о диких животных

Задачи:

**Образовательные задачи:**

- расширить представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы

- закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные

- уметь образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом (название детенышей животных).

- расширить и активизировать словарный запас по теме: «Дикие животные» (медведь, волк, лиса, белка, детёныш, жилище, берлога, логово, нора, дупло)

- закрепить понятие «дикие животные»

**Развивающие задачи:**

- развивать зрительное восприятие, логическое мышление, речевой слух, память, внимание

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение выслушивать ответы друг друга и бережное отношение к диким животным

**Методические приемы:**

- игровой (сюрпризный момент);

- словесный (чтение письма, вопросы, беседа);

- наглядный (демонстрационный материал, иллюстрации, ИКТ)

- анализ занятия, поощрение.

- педагогические технологии (личностно-ориентированная, игровая)

- организация детей на занятии (подгрупповой, индивидуальный, групповая)

**Оборудование:** учебная доска, магнитофон, аудиозапись.

**Демонстрационный материал:** письмо с заданиями, игрушка Зайчик (для сюрпризного момента), игрушки диких животных (волк, медведь, лиса, белка, лось).

**Раздаточный материал:** карточки с дикими животными, картинки с пищей, фонарик.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций диких животных нашего края и их детенышей, чтение рассказа о диких животных, отгадывание загадок про диких животных и их детенышей. Чтение: В. Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко», «Медведица и медвежата», Н. Сладков «Лиса и заяц», Н. Сладков «Лиса и заяц», «Козлятки и волк», «Колобок», «Три медведя» (обр. Л. Толстого), дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это домик?», «Кто, чем питается?», «У кого кто?», «Какое животное?».

**Словарная работа:** зайчонок, бельчонок, медвежонок, лисенок, ежонок, волчонок; дупло, берлога, нора,  логово.

**Тема «Дикие животные»**

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**

Доброе утро, ребята! Давайте подарим друг другу хорошее настроение и наши красивые улыбки!

Встаньте все в круг и повторяйте за мной:

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришел в гости? Кто же это?

**Дети:** Зайчик.



**Воспитатель:** Правильно, ребята, Зайчик. Он что-то нам хочет сказать. Давайте его послушаем. (аудиозапись)

*Дорогие ребята! Я Зайчик и от всех жителей леса прошу вас нам помочь. Нас волшебник напугал, он нас всех заколдовал. Мы забыли кто мы есть, чем мы должны питаться, где наш дом, а также волшебник перепутал наших детенышей. Помогите нам пожалуйста, ребята!*

**Воспитатель**: Ребята, скажите, а кто же это- жители леса? Вы можете их назвать? Назовите их.

**Дети**: Медведь, лиса, волк, заяц, белка, лось, олень.  
**Воспитатель:** А как называют  животных, которые живут в лесу?

**Дети:** Их называют дикими животными.  
**Воспитатель**: Почему их называют дикими ?

**Дети:** Потому что они живут в лесу, они сами добывают себе пищу, строят жилища, сами воспитывают своих детенышей.

**Воспитатель**: Давайте вспомним, что случилось с жителями леса?

**Дети**: Их заколдовал волшебник.

**Воспитатель** Ребята, мы можем им помочь?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Какие вы смелые, ничего не боитесь! Ну что ж, тогда отправляемся в лес, на помощь к жителям леса.

Ребята, давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Дети**: не ломать деревья, не мусорить, не убивать насекомых, не кричать в лесу и т.д.

**Воспитатель**: Молодцы ребята. А теперь мы скажем волшебные слова: *покружились, покружились и в лесу мы очутились!*

Посмотрите, вокруг лес! Деревьев много, но нет ни одного животного.

**Дыхательная гимнастика «Запах леса»**

Вдыхаем через нос запахи леса - это запах хвои, опавших листьев и выдыхаем через рот (2-3 р.).

Ой, что это? Посмотрите, на пенёчке лежит конверт, а внутри задания.

Давайте ребята откроем первое задание.

**Дидактическая игра «Кого заколдовали за кустиком» (по парам)**

Посмотрите ребята, у вас висят эмблемы с животными, пожалуйста найдите себе пару. Посмотрите на столах стоят животные, найдите свое животное и присаживайтесь за стол.

Задание: У Вас на столах лежит картинка и фонарик. Один из вас берет картинку и фонарик, смотрит кого же заколдовал волшебник за кустиком. И называет его. Второй человек также берет картинку и фонарик и смотрит правильно ли назвали животного.

**Дети**: (называют)

- Лиса

- Медведь

- Волк

- Белка

- Лось

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, вы справились с первым заданием?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Молодцы. Тогда берем второе задание.

Второе задание: **Дидактическая игра «Кто, где живет?»**. На доске мы видим - жилища диких зверей. Нужно помочь им найти своё жилище. Давайте, заселим животных в их домики, а то они забыли где их жилище (Дети распределяют животных по их жилищам) **(по одному)**



**Дети**: (отвечают)

- Лиса живет в норе,

- Медведь спит в берлоге зимой,

- Волк живет в логово,  
- А у зайца есть дом? (нет, он прячется под кустиком)  
- Белочка живёт в дупле на дереве.

**Воспитатель**: Ребята, вы справились с заданием? Вы помогли всем животным заселиться в свои жилища. Молодцы.

Ребята, зайка нас приглашает к себе на полянку

**Физминутка**

Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами)

А потом вприсядочку (Приседания)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)

А как пустятся бежать- (Бег на месте)

Никому их не догнать.

**Воспитатель**: Мы немного отдохнули, ну а нам нужно торопиться нас ждет третье задание.

**Дидактическая игра «Кто, чем питается?»**Ребята, помните что Зайчик нам сказал, что звери забыли чем они питаются. Вы ведь, знаете, чем питаются дикие животные? Давайте ребята, мы сейчас им поможем, найти их пищу.   
Картинки с изображением пищи для животных лежат на одном столе. Дикие животные (игрушки) находятся на другом столе. Ваша задача: нужно картинку с пищей отнести к животному (игрушке).

- Девочки найдите и отнесите картинку с пищей для медведя? (Ягоды, рыба и грибы)

- Мальчики найдите и отнесите картинку с пищей для белки? (Белка – орешки, грибы.)

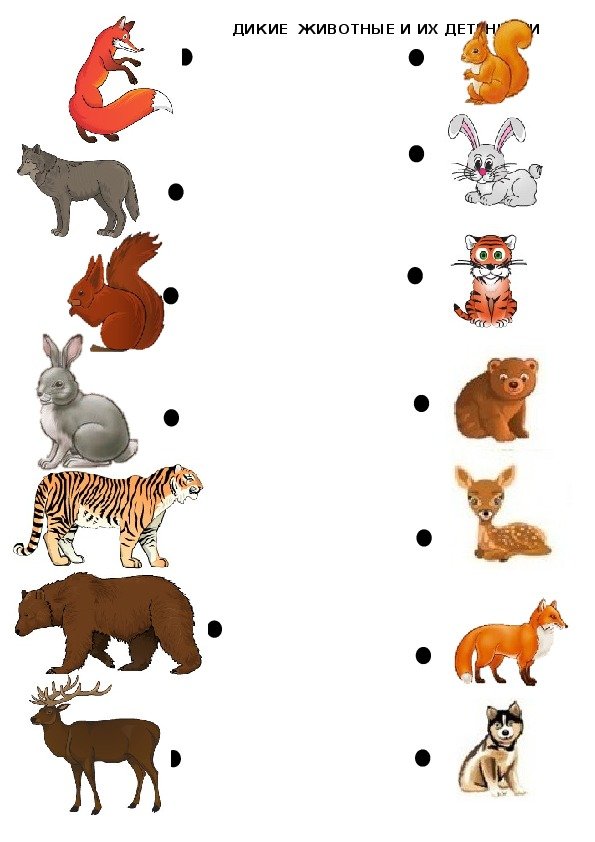
**Воспитатель**: Первые девочки проверяют мальчиков, а затем мальчики проверяют девочек, правильно ли они накормили животных.

Ребята вы справились с заданием?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Молодцы ребята.

**Воспитатель**: И наконец, последний конверт: четвертое задание: **дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши».** Зайчик нам сказал, что волшебник перепутал детенышей. Ребята, давайте поможем найти маму и детеныша.



**Дети:**- волчица – волчонок

- зайчиха – зайчонок

- медведица – медвежонок

- лисица – лисенок

- бельчиха – бельчонок

- тигрица – тигренок

- лосиха - лосенок

**Воспитатель**: Ребята, справились с заданием?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель**: Ребята, Зайчик (игрушка) что-то хочет сказать. Давайте послушаем. (аудиозапись)



*«Ребята, Вы помогли расколдовать всех животных, назвать животных как их зовут, где они живут и чем они питаются. Спасибо Вам.»*

**Воспитатель**: А нам пора возвращаться в группу. Говорим волшебные слова: *покружились, покружились снова в группу возвратились!*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Где мы сегодня побывали?

**Дети:** Мы побывали в лесу.

**Воспитатель**: Что мы делали в лесу?

**Дети**: Спасали животных

**Воспитатель:** Какие дикие животные нам сегодня встретились в лесу?

**Дети:** Заяц, волк, лиса, медведь, белка, лось, олень.

**Воспитатель:** Как мы им помогали?

**Дети:** Находили жилища, кормили их, называли их.