**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ- КАЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ТЕМА: «Организация работы со слабоуспевающими учащимися в рамках подготовки к ГИА»

Азарова М.В.- зам.директора по УВР.

Задача учителя – научить всех сидящих перед ним учеников с учетом их возможностей и способностей. Это очень трудная и ответственная работа для каждого учителя, работающего в выпускных классах.

**Проблемы, возникающие у учащихся при подготовке к ГИА:**

* низкая мотивация к обучению учащихся
* учебно–методическое обеспечение
* недостаточная сформированность речи, мышления, низкое общекультурное развитие обучающихся
* изучение математики по школьной программе и подготовка к ОГЭ по математике - это две большие разницы

**Причины неуспеваемости:**

* Низкий уровень развития учебной мотивации.
* Интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания
* Неправильные навыки учебной работы
* Неправильно сформировано отношение к учебному труду
* Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

**Чтобы предотвратить неуспеваемость:**

-надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов;

-нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы;

-необходимо так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию к учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

**При подготовке к ГИА:**

- определить тот минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик;

- организовать систему контроля над уровнем знаний учащихся;

- практиковать регулярное повторение базовых заданий из основных тем;

- включать задания, соответствующие экзаменационным, в классную и домашнюю работу;

- периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине;

-подготовить различные варианты тестовых заданий по предмету

Для подготовки слабоуспевающих учащихся к экзаменам можно использовать следующие методы:

* **Проведение стартовой диагностики**. Нужно выявить остаточные знания учащихся за прошедшие годы обучения, определить учеников, находящихся в зоне риска, и проанализировать причины низкой успеваемости и качества знаний.
* **Составление индивидуального плана работы**. Необходимо определить конкретные темы для обработки знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена.
* **Проведение занятий во внеурочной деятельности и в каникулярное время**. Для занятий нужно подготовить задания, которые могут заинтересовать учащихся.
* **Отслеживание результатов ученика и своевременная коррекция уровня усвоения материала**. Для этого можно использовать диагностические карты, где можно отследить уровень усвоения той или иной темы.
* **Создание ситуации успеха**. Для этого можно использовать разноуровневые задания.
* **Сотрудничество с родителями**. Важно своевременно информировать родителей учащихся о ходе их подготовки к итоговой аттестации, о посещаемости дополнительных занятий и уроков.
* **Использование тематических тестов**. Они помогают ученику овладеть не только теоретическим материалом, но и научиться применять его на практике.
* **Проведение консультаций непосредственно перед экзаменом**. На этих занятиях нужно повторить и отработать многое.

Работа со слабоуспевающими учащимися требует много сил, терпения, времени и настойчивости, но результат обычно оправдывает потраченные усилия.