**КОНСПЕКТ**

по музыкальному развитию

для детей раннего возраста

**Название занятия:** «В гости к ручейку»

**Составитель:**

Музыкальные руководитель

Полежаева В.И.

**Тема: Уголок природы**

**Цель и задачи:** Формировать представление о характерном признаке весны – таянье снега, появлении звонких весенних ручейков.

Формировать чувство ритма, координации движений.

Развивать речь, воображение, творческие способности,

зрительное внимание.

Доставить детям радость, создать чувство группового

единства.

**Материал: голубой шарф, ленточки на колечках**

**МР:** Здравствуйте, ребята!  Наступила весна!

**Разминка**

Март сосульки свесил с крыши (*взявшись за руки идём по кругу*)  
И капелью зазвенел. (*ритмично хлопаем*)  
Солнце в небе выше, выше. (*подняли руки вверх*)  
Все хлопочут много дел. (*наклоны вправо и влево*)  
Скоро снег совсем растает. (*приседаем и встаём*)  
Выйдут в поле трактора. (*руки на пояс, с перетопом продвигаемся вперёд*)  
Чёрный грач весну встречает  (*идём, высоко поднимая колени*)  
Громкой песней: (*машем руками, «крылья»*)  
Кра-кра-кра.

**МР:** Смотрите, на улице светит солнышко все тает, оживают ручейки. Давайте отправимся в лес и найдем наш ручеек.

На прогулку дружно в лес пойдем,

Чтобы было веселее – песню заведем

**Музыкальное упражнение** «*В лесу*»

(Дети ходят по комнате, стучат кулачками под слова песни «В лесу» Железновой. Затем произносят «ау».)

**МР:** Зачирикал воробей

Прямо на окошке

И журчит, бежит ручей

Голубой дорожкой.

***(расстелить на полу голубой шарф)***

Ребята, посмотрите, какой ручеек разлился прямо у нас на пути. Его никак нельзя обойти. Можно только перепрыгивать через него.

Чтобы нам не промочит

Новые сапожки,

Будем прыгать, высоко

Поднимая ножки!

***(Дети перепрыгивают через шарф по 2–3 раза под музыку.)***

**МР:** Дети, хотите стать веселыми ручейками? Тогда возьмем в ручки голубые ленточки и с ними под песенку подвигаемся.

(**раздать ленточки)**

                                 Влево-вправо повернись,

                                 В ручеек превратись!

**Звучит песня «Ручеек» (аудио или видео показ)**

**(Дети двигаются, руки в стороны, машут ленточками вверх, вниз, кружатся вокруг себя, качают руками над головой, поднимают руки вверх – делают «фонтан»)**

**МР:** Мы с вами играли, танцевали. А теперь нам пора прощаться, скажем «До свидания! До новых встреч»!

[**https://ipleer.com/q/железнова+есть+в+лесу+из+бревен+дом/**](https://ipleer.com/q/железнова+есть+в+лесу+из+бревен+дом/)

[**https://yandex.ru/video/preview/?text=Ручеёк.&path=wizard&parent-reqid=1616043499425135-1482414129846905746200110-production-app-host-man-web-yp-230&wiz\_type=vital&filmId=12379856855793998809&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2-oK\_fDypos**](https://yandex.ru/video/preview/?text=Ручеёк.&path=wizard&parent-reqid=1616043499425135-1482414129846905746200110-production-app-host-man-web-yp-230&wiz_type=vital&filmId=12379856855793998809&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2-oK_fDypos)

**Список литературы**

Арсеньевская О.Н. Музыкальные занятия. – Волгоград: Учитель, 2012

Арсеньевская О.Н. Система музыкально -оздоровительной работы в детском саду: игры, занятия, упражнения. - Волгоград: Учитель, 2012

Макшанцева Е.Д. Детские забавы. -М.: Просвещение. 1991

Щербакова Н.А. От музыки к движению и речи. М., 2001. Вып.4