«Роль русских народных игры в нравственном воспитании детей младшего школьного возраста» ( из опыта работы кружка Д.О. « Игровой клуб « Дом вверх дном!»»)

«Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра -это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.» Это слова замечательного советского педагога Василия Александровича Сухомлинского.

Игры , с которыми я знакомлю детей на занятиях кружка Д.О., очень разнообразны. Это и настольные игры (игры на бумаге, игры со словами, математические игры и т.д.) , и подвижные( с мячом, скакалкой , обручем, игры – эстафеты.и т.д.)

Большое значение в нравственном воспитании личности имеют народные игры. У каждой нации есть свои игры, отражающие особенности ее национальной культуры, традиции определенной этнической группы. Поскольку русская этническая группа является доминирующей и главной в нашей стране, я на занятиях кружка Д.О. уделяю особое внимание русским народным играм.

Считаю, что это очень важное направление работы, так как через русские народные игры дети познают культуру и традиции великого русского народа. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается основа для развития патриотических чувств.

При подборе русских народных игр я учитываю то, что они должны нести в себе воспитательный потенциал, а так же оказывать влияние на изменение личности младших школьников, воспитывать у них чувство любви к Родине, формировать чувство коллективизма.

Далее следует предварительная беседа. Я предлагаю детям отправиться в путешествие в прошлое русского народа,чтобы узнать, в какие игры играли наши предки. Рассказываю о том, что русские народные игры имеют многовековую историю и по сей день передаются из поколения в поколение.

Русских народных игр очень много, но я хочу остановиться на тех, которые, как показал мой опыт работы, особенно популярны среди детей младшего школьного возраста.

Игра «Ручеек». Развивает у ребенка коммуникативные навыки, внимание. Во время игры внутри группы детей царит дружеская атмосфера. Дети, взаимодействуя друг с другом, учатся слушать сверстников.

Игра «Колечко». Увлекательное дворовое занятие, знакомое многим поколениям. Игра способствует физическому развитию, улучшает концентрацию внимания и скорость реакции. Играть можно и в помещении, и на улице. Главное – наличие свободного пространства, где дети могут встать или усесться в ряд.

«Золотые ворота». Эта игра проходит весело и задорно. Создает дружественный настрой у участников и создает условия для двигательной активности. Дети учатся общаться друг с другом и спокойно воспринимать результат игры: победу или поражение. Напевание припевки придает игре фольклорный дух и знакомит ребят с народным творчеством прошлых поколений.

Игры «Монах и Краски», «Садовник» содержат, не меняющиеся по ходу игры , диалоги. Они тренируют внимание, быстроту мышления, сообразительность. Развивают артистизм, чувство юмора.

Такие командные игры, как «Охотники и утки», « Коршун и наседка», « Цепи кованые» воспитывают чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи, ответственности перед командой.

Наилучшим средством физического воспитания детей являются подвижные русские народные игры. Дух соперничества, эмоциональная окраска, коллективное взаимодействие вызывают у детей потребность прилагать значительные физические и волевые усилия для достойного завершения игры. Наибольшей популярностью у детей пользуются игры: «Прятки», «Горелки», « Салки», « Казаки- разбойники».

В русских народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора! Движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками.

Таким образом, русские народные игры, в комплексе с другими воспитательными средствами, представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.