**Классный час "Легко ли быть матерью?" во 2 «Б» классе**

**Автор:** Перфильева М.А., учитель начальных классов

**Цель:** передача младшим школьникам социально значимых знаний, направленных на развитие гуманистических ценностных ориентаций школьников.   
**Личностные УУД:**   
• способствовать воспитанию ценностного отношения к матери, Родине, другим людям;   
• формировать активную гражданскую позицию учащихся;   
**Регулятивные УУД:**   
• формировать уважительное отношение к материнскому труду;   
**Познавательные УУД:**   
· знакомить учащихся с историей праздника, с историей государственных праздников;   
· развивать умение работать с разными источниками информации   
**Коммуникативные УУД:**   
• формировать потребность говорить маме слова благодарности;   
**Предметные УУД:**   
• познакомить учащихся с историей праздника, показать значение труда матери в жизни семьи, государства;   
**Метапредметные УУД:**   
• формировать у учащихся младшего школьного возраста целостный взгляд на современный мир и место человека в нем.

1. ***Орг. начало.***

Поглядите на гостей, подарите им улыбку.

***2. Актуализация знаний.***

Ребята в нашем языке очень много слов, но одно из них занимает особое место в жизни каждого человека. Сейчас я дам вам три подсказки, а вы попробуйте догадаться, о каком слове идёт речь. Подсказки: 1) в этом слове всего 4 буквы; 2) Это слово на всех языках мира звучит ласково и нежно; 3) Это первое слово в жизни каждого человека.

Д. ……………………………………………

Конечно, это слово *мама*. Самое прекрасное слово на земле. Вы все догадались о ком мы будем говорить на сегодняшнем занятии.

Д. …………………………………………..

Расшифровав задание на карточке вы узнаете тему нашего занятия:

***юьретам ьтыб ил окгел?***

Д. ………………………………………..

Почему сегодня мы заговорили о маме? Какой праздник приближается, вы узнаете поработав с карточкой. Вычеркните все иностранные буквы и узнаете название праздника.

***ДSеrнzь мzfатweqlриsb***

Определите цель занятия по ключевым словам

Цель занятия: - познакомиться с праздником ………………………………………; - выделить качества которыми должна обладать …………………………. ; - научиться уважать ……………………………. .

**3. Работа по теме.**

Что же это за праздник День матери. До недавних пор этот день – День матери – проходил у нас незаметно, да и в календаре он появился не так давно. День матери отмечается в России в последнее воскресенье ноября с 2008 года.

Давайте вспомним, но мы наших мам поздравляем весной, а там что за праздник и когда?

Д. ……(Международный женский день 8 марта)

Как вы считаете, чем они отличаются?

Д. ….(8 марта поздравляют всех женщин, девушек, бабушек, девочек, а в День матери женщин, у которых есть дети.)

Выполните задание №1 на карточках.

***Задание № 1.***

День матери отмечается в России …………………………………………… …………….. Это самый …………………….. праздник. Ведь мама – это ……… .. …………………………………….. . (Зачитывание текстов. )

Издревле сложилось в народе много хороших и добрых пословиц о матери:

***Задание № 2.***

*Соедини линиями вторую часть пословицы.*

Птица рада весне, чем родная матушка.

Нет милее дружка, при матери добро.

При солнышке светло, а младенец матери. Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает. (проверка)

Эти пословицы передавались из поколения в поколение и дошли до наших дней. А мы с вами передадим их следующим поколениям, потому что пока жив человек, будет жить и любовь к матери. Вернёмся к теме нашего занятия, прочитаем её ещё раз хором. Кто попробует ответить на этот вопрос.

Д. ………………………………….

В среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов.

Мамы, которые по профессии не повара, готовят в течении жизни более 500 видов разнообразных блюд. А ещё они стирают горы белья. Если сложить всё выстиранное ими за жизнь бельё, то получится гора высотой с Эльбрус.

Наши мнения разошлись. Мы задали этот вопрос нашим мамам. **(Видео от мам).**

К нам в гости пришли мамы – наставники нашего класса.

Они хотят узнать, помогаете ли вы мамам готовить еду.

***МАТЕРИ – НАСТАВНИКИ* Конкурс.**

 Мамы с детства приобщают девочек к ведению хозяйства, обучают приготовлению блюд. Назовите названия блюд, в рецепт которого входят:

1 рецепт - картофель, лук, зелень, рыба - **уха.**

2 рецепт - сухие яблоки, груши, вишня, груши, слива, вишня и изюм — **компот**

3 рецепт - Пшено, молоко, соль, масло - **каша**

4-й рецепт: капуста квашенная, огурцы солёные, лук, морковь, свёкла, картофель отварной, зелёный горошек, подсолнечное масло — **винегрет.**

5 рецепт- ржаные сухари, кипяток, дрожжи, сахар, изюм- **квас.**

Перейдём к работе с карточками и выполним задание №3.

***Задание № 3.***

*Запиши какими качествами должна обладать мама.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание № 4.***

*Подбери однокоренные слова к слову мама.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(Взаимопроверка.) Как мы произносим эти слова.

ИГРА, которую проведут Артём и Давид

**Артём:** Я начну стихотворение, а вы заканчиваете:   
Я люблю трудиться, не люблю **… лениться.**  
Сам умею ровно, гладко застелить свою**…кроватку**

**Давид:** Помогать я маме буду, с нею вымою**…посуду**Я без дела не сидел, сделал очень много **…дел**  
Посуда вся помыта и даже **… не разбита.**

К этому празднику мы подготовили подарки, но поздравления нужно дописать. (Работа с открытками и исполнение песни «Мама»)

**4. Рефлексия**.

(Выбрать предложение и поставить восклицательный знак)

Мне было интересно всё понятно!

Кое – что чуть – чуть неясно!

Мне было скучно, не интересно!

**5. Итог занятия.**

О каком празднике говорили? Легко ли быть мамой? Какой вывод для себя сделали?