Речевое развитие детей дошкольного возраста с применением технологии story-sack

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется созданию условий для успешной социализации детей. Мы понимаем, что для полноценного развития ребенка необходимо не только учить его знаниям и навыкам, но и помогать ему стать частью общества.

Для успешной социализации детей в дошкольном учреждении важным аспектом является развитие речи. Речь не только служит основой для общения, но и является ключом к формированию социальных связей и взаимодействия с окружающим миром. Именно благодаря речевой деятельности дети учатся выражать свои мысли и чувства, а также понимать и взаимодействовать с другими людьми. Этот процесс является важным шагом в развитии социальной компетентности ребенка.

Одной из наиболее продуктивных технологий в работе по речевому развитию является "Story sack", что в переводе означает "мешок историй". Данная технология была разработана в Великобритании в 1994 году. Основатель story sack англичанин Нейл Гриффитс. Новизна применения данной технологии состоит в объединении и решении нескольких задач: закреплении жанровых особенностей, развитии умения внимательно прослушивать и связно и последовательно рассказывать.

Технология story sack направлена на улучшение образности речи и словесного творчества у детей. С помощью «Story sack» дети имеют возможность составлять сравнения и метафоры, разгадывать загадки, пересказывать сказки и реалистические тексты, а также создавать рифмованные строки. Эти занятия не только развивают речь, но также способствуют формированию креативного мышления и воображения, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Технология story – sack предполагает несколько этапов.

На подготовительном этапе определяется произведение детской художественной литературы, на основе которого изготавливается «мешок историй». Затем изготавливается сам мешок. Предварительно его можно смастерить с детьми или родителями, проведя мастер – класс. При этом не забываем о декоративных элементах, таких как пуговицы, вышивка и т. д. Мешок можно заменить красочной коробкой, контейнером или чемоданом, которые так же творчески оформляются.

На этом же этапе подбираются все дополнительные материалы для комплекта и разрабатываются литературные игры по данному произведению. Сюда могут входить: книга выбранного произведения с иллюстрациями, диск с аудио – сказкой или мультфильмом, маски и куклы для театрализации по данному произведению, настольные игры, загадки, кроссворд, дидактические игры и многое другое.

На основном этапе мы знакомим детей с новым произведением, читаем, рассматриваем иллюстрации, отвечаем на вопросы по содержанию, проводим игры, которыми заранее наполнили мешок историй и коллективно прослушиваем аудио – книгу для повторного освоения.

На завершающем этапе я предлагаю родителям вместе с детьми выполнить задания, предложенные в мешочке историй. Важной частью этого процесса станет достать конверт из мешочка и открыть его дома, где родители и дети смогут совместно изучить содержимое и выполнить заданные активности. Эти задания помогают создать связующее звено между образовательным процессом в детском саду и домашней деятельностью, способствуя более глубокому осмыслению материала и укреплению родительско-детских отношений.

Я хочу представить Вашему вниманию свой «мешок историй» по сказке Андерсена «Снежная Королева», целью которого является приобщение дошкольников и их родителей к книжной культуре и развитию речевых навыков у детей. Мешок сшит из яркой синей ткани и вмещает в себя все необходимые материалы для нашего комплекта:

1. Книга с иллюстрациями;
2. Диск с аудио – сказкой;
3. Кроссворд;
4. Лабиринты;
5. Ходилка «Снежная Королева»
6. Игра «Один из трех» (выбор правильного ответа);
7. Игра «Один из трех» (вариант № 2);
8. Раскраски;
9. Игра «Путь Герды» (правильная последовательность событий);
10. Пазлы;
11. Игра «Опиши героя» (бросание кубика);
12. Игра «Расскажи по схемам»;
13. Игра «Геометрические льдинки» (геометрические фигуры и счет).

Процесс изготовления мешочка историй достаточно прост, и его можно адаптировать под разные жанры – будь то сказки или реалистические рассказы. Кроме того, использование мешочков историй в играх создает атмосферу творчества и стимулирует у детей интерес к литературе. Они учатся рассказывать, пересказывать, составлять сравнения, метафоры, а также создавать описательные загадки и рифмованные строки. Такой подход значительно расширяет их словарный запас и развивает фантазию.

Применение современной технологии «Story – sack» позволяет повышать мотивацию у дошкольников при формировании навыков осмысления, пересказа и рассказывания. Она помогает привлечь воспитанников к активной деятельности и активизировать познавательный интерес детей, формировать информационную культуру у детей, сделать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной.

Применяя данную технологию не только в детском саду, но и дома совместно с родителями, "Story sack" становится эффективным инструментом, который помогает детям не только развивать речь, но и укреплять социальные связи, обучаться сотрудничеству и уважению к мнению других, что является основой их успешной социализации и адаптации в обществе.

Данная педагогическая находка повышает мой профессиональный уровень, и я рада обмениваться новой информацией и опытом с коллегами.

Спасибо за внимание!