**Конспект занятия по рисованию в средней группе на тему "Снежинка"**

Цель:

1. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

2. Развивать воображение

3. Воспитывать умение видеть красоту **снежинки**, любоваться ею.

5. Учить детей делать снежинку из подручных средств

Предварительная работа: Наблюдение за **снежинками**, их рассматривание на прогулке; рассматривание иллюстраций; чтение стихов, загадок, рассматривание зимних пейзажей.

Материал для **занятия**: Ватные палочки, голубой прямоугольник, гуашь белого цвета, кисть с широким ворсом, стаканчик с водой, салфетки, конструктор «Дары Фребеля»

Ход занятия:

Педагог: Ребята, скажите какое сейчас время года? *(Зима.)*

– Как можно назвать погоду, когда падает снег? *(Снегопад.)*

- А как называется явление, когда дует сильный ветер и кружит снег в воздухе? *(Вьюга, метель, пурга.)*

Педагог.С неба падают, кружатся

И к сестричкам все ложатся.

Невесомые пушинки,

Это — крошечки… (Снежинки)  
  
**Показ слайдов «такие разные снежинки»**

«Здравствуйте, ребята! Я совсем маленькая девочка – **Снежинка**. Я недавно появилась на свет. Но я знаю, что моя мама – это Матушка-Водица. У нас большая семья. Сейчас на улице зима, а зиму любим мы – **Снежинки** я сестриц своих я потеряла! Пока мы опускались с неба, подул сильный Ветер, все мои сестрицы разлетелись! Мне очень грустно одной, помогите мне, пожалуйста, найти моих сестриц!

- Еще **Снежинка** оставила нам описание свих сестриц, давайте послушаем!

Воспитатель читает детям отрывок из **стихотворения К**. Бальмонта:

Светло-пушистая

**Снежинка белая**.

Какая чистая,

Какая смелая!

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами попробуем **сотворить волшебство**, и сделаем сестриц снежинок.

Проходите к столам и выберите материал из которого вы хотите сделать свою снежинку ( выбор: ватные палочки, краска, конструктор «Дары Фребеля»)

Изготовление снежинок под музыку.

Рефлексия. Выбор самой красивой и интересной снежинки

– Сколько красивых **снежинок**. **Снежинка** очень рада и за это говорит вам спасибо.