Боярко Олег Викторович

Воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Уссурийское СВУ МО РФ»

г Уссурийск

**Культурно-нравственное воспитание суворовцев: каким ему быть?**

Культурно-нравственное воспитание в военных учебных заведениях представляет собой систематический процесс формирования у воспитанников комплекса духовных, морально-этических и эстетических качеств, необходимых для успешного выполнения обязанностей офицера. Этот аспект воспитания играет ключевую роль, так как он не только закладывает основу для профессионального становления будущих защитников Родины, но и способствует их всестороннему развитию как личностей.

Одной из главных целей культурно-нравственного воспитания является формирование у воспитанников глубокого уважения к историческому и культурному наследию страны. Это включает изучение национальной истории, литературы, искусства и традиций, что способствует развитию патриотического сознания и чувства гордости за свою Родину. Воспитание уважения к культурному наследию также способствует укреплению национального самосознания и формированию гражданской идентичности.

Эстетическое воспитание, в свою очередь, направлено на развитие у воспитанников художественного вкуса и чувства прекрасного. Это достигается через изучение искусства, музыки, театра и других форм культурной деятельности. Эстетическое воспитание помогает курсантам развивать эстетическое восприятие мира, что важно не только для формирования их личности, но и для повышения их профессиональной культуры.

Критическое мышление является неотъемлемой частью культурно-нравственного воспитания. Оно позволяет курсантам анализировать информацию, принимать обоснованные решения и действовать в соответствии с моральными и этическими нормами. Развитие критического мышления способствует формированию у воспитанников способности к саморефлексии и самосовершенствованию, что является важным аспектом их профессионального роста.

Культурно-нравственное воспитание реализуется через комплекс форм и методов, адаптированных к специфике военной службы. Одной из ключевых форм является учебная деятельность, включающая лекции, семинары, практические занятия и экскурсии. Важную роль играют внеучебные мероприятия, такие как культурные и спортивные мероприятия, конкурсы, фестивали и праздники.

Особое значение в процессе воспитания будущих офицеров имеют традиции и ритуалы, которые формируют у воспитанников чувство принадлежности к военно-профессиональному сообществу и укрепляют их моральный дух. Дисциплина является неотъемлемой частью воспитания, так как она способствует развитию у воспитанников ответственности, организованности и исполнительности. Личный пример старших офицеров и преподавателей также играет важную роль в формировании у воспитанников морально-этических качеств и профессиональных навыков.

Адаптация воспитанников к сложным условиям военной службы является важным аспектом культурно-нравственного воспитания. Для этого используются методы, направленные на развитие стрессоустойчивости, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Важную роль играют тренинги, ролевые игры и симуляции, которые позволяют курсантам приобрести практические навыки, необходимые для успешного выполнения служебных обязанностей.

Процесс воспитания, направленный на развитие культуры и нравственных качеств, основан на следующих ключевых принципах:

1. Гуманистический подход к личности воспитанника. Этот принцип основан на признании уникальности, достоинства и права каждого суворовца на уважение. В рамках этого подхода воспитание строится с учётом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей суворовца, что способствует развитию его самооценки и уверенности в своих силах.
2. Использование научно обоснованных методов и подходов. Воспитание опирается на научные исследования и достижения в области педагогики и психологии. Это позволяет применять эффективные и проверенные методы, которые способствуют гармоничному развитию личности, формированию нравственных ценностей и культурных компетенций.
3. Системность и взаимосвязь всех элементов воспитательного процесса. Воспитание рассматривается как целостная система, где все элементы (цели, задачи, методы, формы, средства и результаты) взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Это позволяет обеспечить комплексный подход к развитию личности и достижению поставленных целей.
4. Культуросообразность воспитания. Воспитание должно учитывать культурные, исторические, этнические и региональные особенности общества. Это способствует формированию у суворовца культурной идентичности, уважения к традициям и ценностям своего народа, а также развитию толерантности и уважения к другим культурам.
5. Интеграция различных видов деятельности. Воспитание эффективно, когда оно охватывает различные виды деятельности: учебную, воспитательную и развивающую. Это позволяет создать условия для всестороннего развития личности, формирования у него не только знаний и умений, но и нравственных качеств.

Семья является первым и важнейшим институтом социализации суворовца. В ней закладываются основы нравственного поведения, формируются базовые представления о мире, обществе и культуре. Семья обеспечивает эмоциональную поддержку, создаёт условия для развития личности и помогает суворовцу адаптироваться к социальным нормам и правилам.

Суворовское училище продолжает и углубляет процесс социализации, расширяя кругозор суворовца и формируя у него целостную систему ценностей. В училище суворовец получает знания о культуре, истории, науке и искусстве, учится взаимодействовать с другими людьми, развивает свои интеллектуальные и творческие способности. Важную роль играет педагогический коллектив, который создаёт условия для личностного роста каждого воспитанника, поддерживает его интересы и стремления. Таким образом, семья и Суворовское училище выступают как взаимосвязанные и взаимодополняющие институты, которые совместно формируют культуру и нравственность суворовца, обеспечивая его гармоничное развитие и успешную социализацию.

Для эффективного культурно-нравственного воспитания необходимо использовать разнообразные подходы и методы, учитывающие индивидуальные особенности и потребности различных групп населения. Комплексный подход включает в себя образовательные мероприятия, практическую деятельность, культурное погружение, медиа-контент и социальное взаимодействие.

Образовательные мероприятия

1. Лекции и беседы: Теоретическая база формирует у обучающихся представления о культурных ценностях, традициях, этических нормах и правилах поведения. Это способствует осознанному восприятию культурных феноменов и их значимости в жизни общества.
2. Дискуссии и круглые столы: Развивают критическое мышление, умение аргументировать свою точку зрения и вести конструктивный диалог. Эти формы работы позволяют участникам анализировать сложные социальные и культурные проблемы, а также искать пути их решения.
3. Интерактивные занятия: Включают элементы активного участия, такие как ролевые игры, дебаты, мозговые штурмы и другие формы интерактивного обучения. Это способствует формированию навыков командной работы, эмпатии и креативного мышления.

Практическая деятельность

1. Экскурсии и прогулки: Непосредственное знакомство с культурными и историческими памятниками, природными объектами, музеями и галереями развивает у обучающихся интерес к истории и культуре, а также формирует уважение к культурному наследию.
2. Творческие задания: Участие в создании культурных продуктов, таких как художественные работы, музыкальные композиции, театральные постановки и другие формы творческой деятельности, способствует развитию креативности, самовыражения и эстетического восприятия.
3. Волонтерские проекты: Участие в волонтерских проектах формирует чувство ответственности, социальной активности и солидарности. Волонтерство способствует развитию навыков командной работы, умению работать в условиях ограниченных ресурсов и решать социальные проблемы.

Культурное погружение

1. Занятия искусством и музыкой: Развитие эстетического восприятия, творческих способностей и художественного вкуса является важным аспектом культурно-нравственного воспитания. Искусство и музыка способствуют развитию эмоциональной сферы и формированию гармоничной личности.
2. Театральные постановки и культурные мероприятия: Участие в театральных постановках и культурных мероприятиях развивает эмпатию, творческие навыки и способность выражать эмоции. Это также способствует развитию коммуникативных навыков и умению работать в коллективе.
3. Фольклорные праздники и традиции: Сохранение и передача традиций укрепляют коллективную идентичность, культурные связи и чувство принадлежности к общности. Фольклорные праздники способствуют развитию уважения к культурному наследию и формированию чувства гордости за свою культуру.

Медиа-контент

1. Чтение художественной литературы: Расширение кругозора, развитие воображения и формирование нравственных идеалов являются важными задачами культурно-нравственного воспитания. Чтение художественной литературы способствует развитию критического мышления и эмпатии.
2. Просмотр документальных и художественных фильмов: Помогает глубже понять культурные и исторические контексты, а также развивает критическое восприятие и аналитические способности. Документальные фильмы способствуют формированию исторической памяти и осознанию значимости культурного наследия.
3. Использование цифровых платформ: Доступ к онлайн-курсам, образовательным видео, интерактивным выставкам и другим цифровым ресурсам позволяет расширить образовательные возможности и сделать процесс обучения более доступным и увлекательным.

Социальное взаимодействие

1. Клубы по интересам и кружки: Создают условия для общения, обмена опытом и совместной деятельности. Участие в клубах по интересам способствует развитию социальных навыков и формированию чувства принадлежности к определенной группе.
2. Социальные проекты и инициативы: Способствуют развитию гражданской позиции, активного участия в общественной жизни и формированию навыков социального взаимодействия. Социальные проекты позволяют обучающимся реализовать свои идеи и инициативы, а также почувствовать свою значимость и вклад в общество.
3. Семейные мероприятия: Укрепляют семейные связи и передают культурные ценности через личный пример. Совместные мероприятия способствуют развитию навыков общения, сотрудничества и взаимопонимания.

Комплексный подход к культурно-нравственному воспитанию включает в себя разнообразные методы и формы работы, которые способствуют всестороннему развитию личности. Этот подход позволяет учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого обучающегося, а также формировать культурно-нравственные ценности и навыки, необходимые для гармоничного существования в обществе.

Культурно-нравственное воспитание является фундаментальным процессом, направленным на формирование целостной личности, обладающей способностью к саморазвитию, самоопределению и успешной самореализации в социуме. Этот процесс способствует развитию критического мышления, творческих способностей, коммуникативных навыков и умения эффективно взаимодействовать в коллективе. В результате такого воспитания человек приобретает важные личностные качества, такие как ответственность, толерантность, эмпатия и способность к конструктивному сотрудничеству. Культурно-нравственное воспитание играет ключевую роль в устойчивом развитии общества. Оно формирует основу для создания гармоничного и справедливого социума, где каждый индивид может максимально реализовать свой личностный потенциал и внести значимый вклад в общее благо. Этот процесс способствует развитию у людей чувства социальной ответственности, уважения к культурному наследию и осознания значимости нравственных принципов в повседневной жизни. Культурно-нравственное воспитание также играет важную роль в укреплении социальной сплоченности и гражданского самосознания. Оно способствует формированию у индивидов чувства принадлежности к определенной социальной группе или обществу в целом, что является основой для развития солидарности и взаимопомощи. Таким образом, этот процесс способствует созданию условий для устойчивого развития общества, основанного на принципах справедливости, равенства и уважения к правам и свободам каждого человека.

В современном мире, где глобализация и технологические изменения приводят к быстрой трансформации социальных структур и ценностей, культурно-нравственное воспитание становится особенно важным. Оно помогает людям адаптироваться к новым условиям, сохраняя при этом свою культурную идентичность и нравственные ориентиры. Таким образом, этот процесс способствует формированию устойчивых социальных связей и созданию условий для гармоничного развития личности в условиях быстро меняющегося мира.

Список литературы

1. Макаренко А. С. О воспитании молодёжи.
2. Бим-Бад Б. М. Педагогический энциклопедический словарь.
3. Подосичная А. В. Формирование нравственных качеств учащихся в образовательном учреждении.
4. Сухомлинский В. А. Рождение гражданина.
5. Баргаева Г. А. Особенности формирования нравственных качеств личности школьника на современном этапе развития общества.
6. Дугин И. М. Становление и развитие качеств лидера воинского коллектива в процессе обучения и воспитания кадетов (суворовцев).
7. Ефремова Л. Н. Использование АИССТ для контроля усвоения знаний по математическим дисциплинам в условиях дистанционного обучения.
8. Дусакаева С. Т., Колесник С. В. О целостной системе методов нравственного воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.
9. Гусакова В. О. Дисциплина как традиция уклада жизни воспитанников военно-учебных образовательных заведений.
10. Ермолов Е. М. Становление и развитие качеств лидера воинского коллектива в процессе обучения и воспитания кадетов.