**Конспект урока английского языка «My home» во 2 классе (Spotlight)**

Задачи:

Практические: ознакомить детей с лексикой на тему «My home» и тренировать их в употреблении.

Метапредметные умения (УУД):

Личностные: развивать любознательность;

Ругулятивные: осуществлять регулятивные действия самоконтроля;

Познавательные: уметь использовать конструкцию It’s a \_\_\_\_\_\_\_;

Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, составлять небольшие предложения.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Учитель** | **Ученики** |
| Орг.момент | Hello, children.  Сегодня на уроке есть гости. Помашем им!  Sit down, please. | Hello, teacher!  Машут гостям.  Садятся. |
| Фон.зарядка | Какая первая буква в алфавите?  Сегодня на уроке мы узнаем 2 способа ее чтения. (2 слайд) | Аа.  Читают и запоминают правило чтения. |
| Актуализация знаний | О каких словах мы с вами говорили на прошлых уроках?  Давайте с вами поиграем и повторим цвета. Я кидаю кому-то из вас мячик и говорю цвет на русском языке, а вы мне перевод на английском и кидаете мячик обратно. | Цвета.  Играют с учителем, повторяя цвета. |
| Основной этап | **1.Подведение к теме урока**  На ваших столах есть пазлы. Соберите их и назовите, что у вас получилось.  Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня поговорим? Где все эти предметы могут находиться? Что вы должны узнать? (Слайд 3)  Да, мы с вами поговорим о мебели, которая может быть вашем доме. Мы будем учиться описывать по цвету мебель.  Теперь откроем тетради. Запишем число и тему урока. (Слайд 4)  Листочки со словами приклейте в тетрадь.  **2.Отработка произношения слов.** Listen and repeat after me. (Слайд 5)  **3.Работа с карточками для запоминания новых слов.**  Я буду показывать вам карточку и спрашивать What’s this?, а вы будете называть цвет и название предмета. (Слайд 6)  **4. Физкультминутка**  Давайте немного отвлечемся. Дружно встаем, смотрим видео и повторяем движения. (Слайд 7) | Собирают пазл и говорят, что у них на картинке.  О мебели в доме.  Как называются эти предметы на английском.  Пишут.  Повторяют за учителем.  Говорят по шаблону It’s a \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.  Повторяют движения. |
| Закрепление изученного материала | **Работа со словами.**  Я раздам вам раскраски. На слайде предложения, которые вы должны соотнести с картинками. Вы должны раскрасить предмет в нужный цвет. | Раскрашивают. |
| Подведение итогов | Давайте оценим ваш сегодняшний результат смайликами.  Оценка после проверки листов. | В листе ставят нужный смайл. |
| Дз | Выучить цвета. | Пишут в дневнике. |