|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | **Чем интересно мыло и как оно работает.** |
| **Цель:** | Формировать представление о мыле и его разновидностях. |
| **Задачи:** | 1.Расширять представление детей о свойствах мыла путем исследовательской деятельности.  2. Уточнить и укрепить знания о том, для чего люди используют мыло в своей жизни.  3.Познакомить с профессией мыловара;  4.Развивать желание экспериментировать;  5.Расширять кругозор детей, умение наблюдать и высказывать свои мнения. |
| **Оборудование:** | компьютер, презентация « О мыле», разные образцы мыла; |
| **Планируемые результаты:** | Познавательные: умение добывать информацию из текстов загадок, иллюстраций, мультфильмов;  Регулятивные: формирование умений определять цели и задачи; подводить итоги проведенной работы, коллективно обсуждать и оценивать ее;  Коммуникативные: умение слушать и понимать других, оформлять свои мысли в устной форме;  Личностные: умение использовать полученные знания в повседневной жизни, умение высказывать свое отношение к занятию. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока Методы и приёмы** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организационный момент. Загадка.** | **2мин** | **Здравствуйте, поприветствуйте друг друга, гостей.**  **Сегодня на уроке мы с вами продолжим разговор о мыле.**  **На столе стоят разные виды мыла.** | **Ответы детей**  **мыло** |
| **II. Определение темы и постановка целей занятия** | **3 мин** | **- Для чего люди используют мыло?**  **- Зачем мы моем руки (тело) мылом?**  **-Что вы знаете о мыле?**  **-Можно ли сказать, что у нас много знаний о мыле?**  **-А хотите узнать больше?**  **- Как вы думаете, о чем пойдет речь на занятии?**  **-Откуда мы сможем узнать интересные факты о мыле?**  **- - Какие задачи мы должны решить, чтобы больше узнать о таком известном мыле?** | **(Оно помогает смыть грязь с тела, сделать одежду чистой, а также защититься от микробов).**  **(Из рассказов взрослых, из энциклопедий, книг и журналов, из историческими сведениями).**  **Проводить опыты** |
| **3. Повторение изученного на прошлом занятии. Какие задачи мы должны решить, чтобы больше узнать о таком известном мыле?**  **4. Новая тема.**  **Опыт** | **3-4 мин**  **20мин** | **- На прошлом занятии мы с вами говорили как появилось мыло, какие люди пользовались мылом.**  **Вспомним где впервые появилось мыло. (презентация)**  **В давние времена, в Древнем Риме люди стали думать, как смыть грязь с жирной кожи. И заметили, что зола хорошо смывает грязь. После прогоревшего костра оставалась зола, которую люди растворяли в воде и мылись этой водой**  **В Древней Греции использовали песок и пчелиный воск.**  **В природе встречается много растений, способных образовывать пену. Люди также использовали их вместо мыла, это ягоды бузины, солодка, мыльнянка лекарственная (её называют «мыльной травой», «собачьим мылом»).**  **И сейчас, благодаря современным технологиям, мы можем встретить различные виды мыла. Это и жидкое мыло, которое используется как моющее средство, и хозяйственное мыло, применяется для отстирывания грязных пятен на одежде, туалетное мыло, которым мы с вами пользуемся для мытья рук, а также специальное мыло, которое используется в лечебных целях. «Антибактериальное» мыло дополнительно борется с бактериями, не нарушая естественных защитных функций здоровой кожи.**  **Мыло играет важную роль во многих областях жизни и деятельности человека: оно предотвращает распространение болезней. В косметической промышленности мыло применяется в качестве основного компонента многих шампуней, гелей для душа, пены для ванн и кремов.**  **Дети работают по группам. В каждой группе свое задание.**  **Почему мыло притягивается к тарелке?**  **Это происходит потому что, между молекулами мыла и тарелки происходит взаимное притяжение. Притяжение вызвано смачиванием поверхности водой и плотным прижатием, а также здесь играет важную роль гладкость поверхностей.**  **Отметка на хозяйственном мыле (72%, 70%, 65%) указывает на содержание жирных кислот. Чем выше процент, тем эффективнее мыло в борьбе с загрязнениями (источник - Лайфхаки (выпуск 4)).**  **Хозяйственное мыло обладает антибактериальными свойствами, не вызывает аллергии, не опасно даже при случайном попадании внутрь. При этом хозяйственное мыло совсем не дорогой продукт.**  **В текстильной промышленности нерастворимые в воде мыла используются для изготовления водонепроницаемых тканей.**  **В металлообрабатывающей промышленности мыла применяются для защиты металлов от ржавчины.**  **Маленький тоненький обмылок есть практически в каждом рабочем наборе портного. Дело в том, что с его помощью удобно чертить выкройки на ткани: след остается четкий, как от карандаша, а удалить его потом легко: мыльные линии либо сойдут сами при работе, либо исчезнут после глажки вещи.**  **До недавнего времени мыло служило исключительно для соблюдения личной гигиены и в бытовых целях. И только когда стали особо цениться вещи, сделанные своими руками, мыловарение стало популярным увлечением, приносящим, с одной стороны, много положительных эмоций, а с другой – натуральный продукт. Мыло стали делать в домашних условиях.**  **С возрастом мыло не портится, наоборот, при правильном хранении становится только лучше: запах тоньше, мыло лучше пенится и меньше сушит кожу.** | **Дети выполняют работу, выбирают отвечающего.** |
| **VII. Подведение итогов** | **3 мин** | **- Итак, подведем итоги. Что нового вы узнали о мыле?**  **- Можно ли без мыла прожить современному человеку? (Нет, мыло по сей день важнейшим средством личной гигиены и незаменимым предметом быта).** |  |
| **VIII. Рефлексия** | **3мин** | **- Сегодня дома я расскажу о…** |  |

С точки зрения химии, мыло – продукт, который образуется в процессе гидролиза (омыления) жиров в щелочной среде. В зависимости от того, какие соли (натриевые или калиевые) применяются при производстве, получается либо твёрдое мыло, либо жидкое. Главное назначение того и другого – очищение кожи от загрязнений и микробов. С этой функцией оба вида справляются одинаково хорошо.

Жидкое мыло с дозатором удобно использовать в дорожных условиях, в больницах, офисах и других общественных местах. Пенится оно гораздо лучше, чем твёрдое – небольшой капли достаточно, чтобы получить густую мыльную пену. За счёт содержания в составе увлажняющих компонентов, она смывается с кожи медленнее и не пересушивает её.

Твёрдое мыло – более натуральный продукт, чем большинство жидких средств для мытья рук. Его изготавливают из устойчивого сырья, поэтому оно не содержит консервантов и синтетических веществ, а значит, безопаснее для здоровья человека и экологии. Кусковое мыло невозможно перерасходовать, поэтому оно гораздо выгоднее с точки зрения экономии бюджета.

- Ребята, вы сегодня узнали возникновение мыла. Давайте вспомним с вами, о чем я рассказала. Проведем викторину.

• Кто запомнил, для чего человеку **мыло**?

• Что использовали люди в древности вместо мыла?

• Как называют человека, который варит **мыло**?

• Назовите виды мыла.

• Где еще стали люди применять **мыло**?

***1 Моем руки правильно.***

Мыльный раствор обволакивает частицы грязи, отрывает их от поверхности и удерживает в мыльной пене и воде, которые могут быть потом удалены c проточной водой. Поэтому необязательно тереть тело мочалкой, мыло и так прекрасно справится с очищением кожи. А для получения обильной пены можно использовать мягкую губку.

1. Снять все украшения.
2. Намочить руки.
3. Взять кусок мыла и несколько раз покрутить его в ладонях, положить кусок мыла обратно в мыльницу.
4. Хорошенько мылить руки до образования пены на всей поверхности, тереть не менее двадцати секунд, равномерно распределяя пену. Сначала - ладонь к ладони, потом — тыльные стороны ладоней поочередно. Тщательно обработать мыльной пеной кончики пальцев, именно под ногтями собирается больше всего микробов.
5. Промыть руки проточной водой до полного смывания пены.
6. Высушить руки.
7. **VI.Мозговой штурм**

- Что означает выражение **«Менять шило на мыло»**? (Совершить бессмысленный обмен).  В старину сапожники шили обувь вручную. Изделия из жесткой и толстой кожи было особенно трудно сшивать, поэтому кожу сначала протыкали шилом там, где лягут стежки. Само шило было из железа и быстро ржавело, поэтому металл натирали мылом, чтобы острие легче входило в кожу. Оба предмета — шило и мыло — были сапожнику совершенно необходимы — а потому обменять одно на другое и стало означать неумный обмен.

.