Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Полезные продукты» средняя группа Воспитатель: Радкевич Л.М.

**Цель:** формирование представлений о полезных продуктах и здоровье человека.

**Задачи:**

**Образовательные:**

– Формировать представления о здоровье человека, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики гриппа. – Закреплять знания и представления о фруктах и овощах. - Совершенствовать приемы нетрадиционной техники изобразительного искусства «рисование крупами» насыпью.

**Развивающие:**

– Развивать мышление, связную речь, умение отвечать полным ответом.

- Развивать художественно-творческие способности детей, внимание,фантазию.

– Развивать мелкую моторику и координацию движения рук.

**Воспитательные:**

- Способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, целеустремленности, трудолюбия, интереса к процессу и результатам работы.

–Воспитывать самостоятельность и активность, доброжелательные отношения, желание помочь.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы: К. Чуковского «Мойдодыр», С. Михалкова «Прививка», «Грипп», А. Барто «Мы с Тамарой санитары»; просмотр мультпрезентаций «Азбука здоровья», «Зачем организму витамины»; игровые ситуации, рисование и лепка фруктов и овощей, рисование крупами насыпью; сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин».

**Дидактический материал:** листы белого картона с нарисованными фруктами и овощами, фишки красного и зеленого цвета по количеству детей, мнемотаблица «способы заражения гриппом»,крупы разных цветов (красная, зеленая, желтая, оранжевая), клей ПВА, клеевые кисти, восковые карандаши, фломастеры, влажные салфетки для рук, муляжи овощей и фруктов, различных продуктов (чипсы, сухарики, конфеты, пирожные, кока-кола и т.п.)

**Оборудование:**презентация «Колобок», фоноваямузыка для подвижной игры и рисования, мольберт.

**Ход:**

**Вводная часть.**

**Слайд1.звонок скайпа.**

**Воспитатель:** - Ребята, нам кто-то звонит по видео-связи!

- Давайте посмотрим, кто это?

**На слайде 2. появляется «фото» Колобока:**

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:**- Из какой он сказки? (Колобок) Вы хотите узнать, что он хочет нам сказать?

**На слайде3. Колобок говорит:** - Ребята, в моей сказке поселилась холодная Простуда со своим злым помощником Гриппом!Простуда не хочет, чтобы все герои сказки были здоровые и счастливые. Она хочет, чтобы все заболели. А мы не знаем, что нужно делать, чтобы не заболеть. Ребята, если вы знаете, расскажите нам, пожалуйста!

**Воспитатель:** - Ребята, поможем Колобку и всем героям сказки?

**Основная часть.**

**Воспитатель:** - Садитесь на стульчики. Дети, что такое Грипп?

**Дети:**ответы детей *(попросить повторить)*(обобщая ответы детей, воспитатель рассказывает о таком заболевании как грипп)Грипп - это болезнь, вирус.Болезнь быстро передается от человека кчеловеку.

**Воспитатель:** - Как отличить больного человека от здорового? **Дети:** - Болит голова, поднимается температура, кашель, насморк, боль в горле.

**Воспитатель:**- А рассказать, как передаётся грипп, нам поможет таблица. (Мнемотаблица на мольберте)

**Дети выходят по одному и рассказывают (2-3 человека).**

**Воспитатель обобщает ответы:** Грипп передается по воздуху от больного человека к здоровому: при разговоре, чихании, кашле; контактах: при касании грязными руками лица, носа, глаз; через предметы общего пользования.

**Воспитатель:** - Что нужно делать, чтобы не заразиться? **Варианты ответов детей** (соблюдать гигиену: мыть чаще руки, не трогать себя грязными руками; больше гулять на улице, заниматься физкультурой, соблюдать режим, проветривать помещение; кушать только полезную еду)

**Слад 4. Колобок:** - Ребята, я думал, что вся еда полезная!Расскажите, пожалуйста, какая еда полезная, а какая не полезная.

**Воспитатель:** - Расскажем Колобку? (Да) Мы не только расскажем, но и покажем. Правда, Ребята?Тогда подходим все ко мне.

**Подвижная игра «Разложи продукты»( под музыку)**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте разложим продукты на полезные и вредные. (на столе лежат овощи, фрукты, чипсы, сухарики, кока-кола, конфеты, пирожные и т.п.)

- Для этого каждый возьмите по одной фишке. У кого красные фишки будут собирать вредные продукты в контейнер с красной меткой, у кого зеленые фишки – полезные продукты в контейнер с зеленой меткой.

**(Выполнение задания детьми под фоновую музыку «Колобок»)**

**Воспитатель:**-Давайте проверим. Команда с зелеными фишками все сделала правильно?

**Воспитатель:** - Лук, чеснок, морковь, огурцы – это что? (овощи) – Яблоки, апельсины, лимоны – это что? (фрукты) - Почему полезны овощи и фрукты? ( в них много витаминов)

**Воспитатель:** - Проверим команду с красными фишками? Все правильно?

**Воспитатель:** - Ребята, почему конфеты, кока-кола, пирожные вредные? (от сладкого будет кариес). Почему чипсы, сухарикивредные( в них много соли, может заболеть живот и т. д.)

**Слайд5.– Колобок**: - Ребята, я столько получил информации от вас, что боюсь перепутать полезные и не полезные продукты. Помогите мне, нарисуйте, пожалуйста, овощи и фрукты, а я передам ваши рисунки зверям. Тогда мы все будем знать и не заболеем.

**Воспитатель:** - Ребята, поможем Колобку? Садитесь за столы.

- Посмотрите, на столе все готово для рисования. Прежде чем приступить к работе, давайте разогреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Белочка»**

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки: *Хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга попеременно.*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому – *Загибают по одному пальцы, начиная с большого.*

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку. *Ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками*

*-* Вот наши пальчики и разогрелись.

- Ребята, на столе есть кисточки и клей, а красок нет. Зато есть разноцветная крупа. Мы с вами уже рисовали крупой. Как называется эта техника рисования? (рисование крупой)

- Давайте вспомним, как мы это делали. Что мы делаем сначала? ( намазываем рисунок толстым слоем клея) Что затем делаем? (насыпаем крупу на рисунок)

- Ребята, а если мы испачкались, что нужно сделать? (Вытереться салфеткой) Попросить повторить 1-2 ребенка.

- Ребята на столе рисунки овощей и фруктов. Возьмите по одному.

- Ребята, у фруктов и овощей есть веточки, листочки. Если хотите дорисовать, у вас на столе есть разные карандаши, фломастеры. Выбирайте, что вам нужно.

- Ребята, приступайте к работе. Если кому-то нужна помощь, поднимите руку, я к вам подойду и помогу. Но, я надеюсь, что вы у меня молодцы, и справитесь сами.**(включить фоновую музыку)**

**(По окончании рассмотреть все работы)** – Ваня, что ты нарисовал? Яблоко Какого оно цвета? – это что? (овощи) – Арина, что ты нарисовала? И т.п.

**Воспитатель: - Ребята, подойдите ко мне. Давайте скажем Колобку пожелание:**

Мы здоровы ты и я! Витаминам всем ура!

Будем спортом заниматься и конечно закаляться.

Наш ответ всегда таков: Будь здоров! Всегда здоров!

**Слайд 6.– Колобок:** - Ребята, мне все очень понравилось, большое вам спасибо! Все, что я сегодня узнал, обязательно расскажу героям сказки и передам ваши рисунки. До свиданья!

**Рефлексия:**

- Кому мы помогли?

- Чем мы сегодня рисовали?

- Что вам понравилось на занятии?

- А было вам трудно рисовать крупой?