**ОО «Развитие речи»**

**Возрастная группа: старшая логопедическая группа**

**Воспитатель: Хайруллина М.Б**

**Тема: «Семья»**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные.**

**1.**Обобщать и систематизировать знания детей о семье.

**2.** Формировать умение детей называть свое имя, фамилию.

**3.**Совершенствовать знания детей о том, кем приходятся друг другу члены семьи.

**4.**Формировать представление детей об обязанностях, которые выполняют члены семьи.

**5.** Формировать представление о членах семьи, как о людях, которые помогают и заботятся друг о друге.

**6.** Формировать умение детей связно и последовательно рассказывать о своей семье по фотографиям.

**7.** Упражнять в подборе существительных к прилагательным, в образовании существительных с уменьшительно–ласкательным значением.

**Коррекционно-развивающие**

**1.**Развивать умение детей собирать в правильной последовательности «Вертушки-головоломки», соединять части предмета в целое.

**2.** Развивать зрительное и слуховое внимание: учить слышать и слушать друг друга и педагога;

**3.** Расширять словарный запас словами, обозначающими членов семьи, их действия и признаки (за счёт имён существительных (мама, папа, бабушка, дедушка)

**Коррекционно-воспитательные.**

**1.**Воспитывать желание помогать старшим членам семьи, заботиться друг о друге.

**2.**Воспитывать любовь к семье.

**3.** Формировать бережное отношение к семейным ценностям

**Словарная работа:** родственники, чебурашечка, обязанности.

**Предварительная работа:** рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; совместная работа по составлению семейного древа группы.

**Средства реализации.**

**Демонстрационный материал:** картина «Семья», семейное древо группы, мяч.

**Раздаточный материл:** головоломки-вертушки, маркер, предметные картинки, массажные кольца

**Интеграция областей**. ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ход занятия.**

**Орг.момент**

**Воспитатель.**

Милые дети!

Вы прекрасней всех на свете

И гостям мы тоже рады

Поприветствовать их надо!

Здравствуйте, гости дорогие.

Посмотрели на гостей,

Улыбнулись,

И ко мне все повернулись

(Слышится шум ветра и в группу залетает корзина с Чебурашкой апельсинами)

**Воспитатель.** Ой, вы слышите, что за шум. Пойду посмотрю! Посмотрите тут корзина, а в корзине кто?

**Дети.** Чебурашка

(Звучит аудиозапись. Здравствуйте! Это я Чебурашка! Со мной приключилась беда, я гулял по парку и услышал, как дети, рассказывали друг другу про какую – то семью и очень этому радовались. Я хотел к ним подойти, спросить у них, что такое семья, но тут поднялся ветер и меня куда-то унесло…И теперь, не знаю где я…

Теперь я никогда не узнаю, что такое семья, а я так хотел радоваться как те дети в парке…Может Вы мне поможете, и расскажите, что же такое Семья, а я внимательно буду слушать и запоминать.)

**Воспитатель.** Чебурашка, ты попал в детский сад в группу Светлячок. Ну, что, дети, поможем Чебурашке?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Ну, для начала, мне кажется, нам надо всем познакомиться с Чебурашкой. Будем передавать игрушку Чебурашки и каждый из вас скажет свое имя, фамилию и чем вы любите заниматься.

**Воспитатель.** Меня зовут Миляуша Бадгинуровна. Я работаю воспитателем в этом детском саду. Мне очень нравится моя профессия. (дети передают игрушку по кругу)

**Воспитатель.** Вот мы и все познакомились с Чебурашкой.

**Воспитатель.** Присаживайтесь на свои места, а ты, Чебурашка, внимательно слушай и запоминай. (дети садятся на свои места)

**Воспитатель.** Дети, сели все прямо, спинки все выпрямили.

Руки раз, ноги два,

Шире плечи, выше голова.

**Воспитатель.** Дети, как вы понимаете слово семья? Давайте Чебурашке расскажем про семью.

**Дети.** Семья – это дом. Семья – это мир. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья- это, когда живут вместе папа, мама, дети. Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

**Воспитатель.** Кто может быть членом семьи?

**Дети.** Мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.

**Воспитатель.** Чужие люди могут быть членом семьи?

**Дети.** Нет, не могут.

**Воспитатель.** Посмотрите, пожалуйста, на картину. (выставляется картина «Семья»)

Воспитатель. Кто изображен на картине?

**Дети**. Бабушка, дедушка, мама, папа и дети.

**Воспитатель.** А каким одним словом можно их всех назвать?

**Дети.** Семья

**Воспитатель.** А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу?

**Дети.** Родственниками.

**Воспитатель.** Назовите самых старших членов семьи.

**Дети.** Бабушка и дедушка

**Воспитатель.** Назовите самых младших членов семьи.

**Дети.** Сын и дочь

**Воспитатель.** Как назвать одним словом, мальчика и девочку, кто это?

**Дети.** Это дети.

**Воспитатель.** Кем приходятся друг другу мальчик и девочка.

**Дети.** Они брат и сестра

**Воспитатель.** А кем приходятся мальчик бабушке с дедушкой?

**Дети.** Мальчик для дедушки с бабушкой- внук.

**Воспитатель.** А кем приходятся девочка бабушке с дедушкой?

**Дети.** Девочка для дедушки с бабушкой – внучка

**Воспитатель.** А как маму и папу назвать, одним словом, кто они для детей?

**Дети.** Они родители

**Воспитатель**. Кем приходится девочка родителям?

**Воспитатель.** Девочка для них дочка

**Дети.** Кем приходится мальчик маме и папе?

**Дети.** Мальчик для мамы и папы – сын.

**Воспитатель**. А как вы думаете какая это семья?

**Дети**. Дружная, веселая.

**Воспитатель**. А почему вы так думаете?

**Дети**. Потому, что они улыбаются и у них счастливые глаза.

**Воспитатель**. Молодцы. Дети, у вас в контейнерах лежат «Вертушки-головоломки», вам нужно будет их собрать и сказать, что у вас получилось, но прежде чем приступить к работе давайте сделаем пальчиковую гимнастику. Из контейнера берем массажные кольца. Готовы?

**Дети.** Да

**Пальчиковая игра «Семья» с массажными кольцами.**

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик Я

Вот и вся моя семья.

**Воспитатель.** Молодцы. Пальчики мы с вами подготовили теперь возьмите головоломки и начинайте собирать. Что у вас получилось?

**Дети.** Семья.

**Воспитатель.** Елизавета, что получилось у тебя?

**Елизавета.** У меня на картинке папа, мама и ребенок. А все вместе это – семья.

**Воспитатель.** Арсений у тебя, кто у тебя изображен на картинке?

**Арсений.** У меня на картине: бабушка, дедушка, папа, мама и ребенок, собака, кошка.

**Воспитатель.** А все вместе это?

**Дети.** Семья.

**Воспитатель.** Молодцы, все справились с заданием? Уберите, обратно все в контейнеры.

**Воспитатель.** Как мы с вами уже сказали, в семье не только все друг друга любят и заботятся, но и называют друг друга ласковыми словами.  Давайте выйдем на коврик и поиграем в игру «Назови ласково». Я буду кидать мяч и называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Дочь — доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек.

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Баба – бабушка, бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

**Воспитатель.** А давайте и Чебурашку назовем ласковым словом, чтобы ему тоже стало веселее и радостнее, как можно ласково назвать Чебурашку - Чебурашечка.

(Хором)

**Воспитатель.** Молодцы, садитесь на свои места. Сели все прямо, спинки выпрямили.

**Воспитатель. В большой, дружной, крепкой семье**  члены семьи выполняют разную работу по дому.

**Воспитатель.** Что делает мама в вашей семье?

**Дети.** Шьет, готовит, стирает, моет и т.д.

**Воспитатель.** Что делает папа?

**Дети.** Ремонтирует, пилит, копает, пылесосит и т.д.)

**Воспитатель.** Чем занимаются бабушки и дедушки?

**Дети.** Заботятся, любят, гуляют и играют с детьми, советуют, читают книжки

**Воспитатель.** А чем вы помогаете взрослым?

**Дети.** Выносим мусор, протираем пыль, пылесосим, моем посуду, застилаем свою кровать, убираем игрушки.

**Воспитатель.** У вас на столах лежат картинки, где изображены члены семьи – дедушка, бабушка, мама и папа и предметы: клубок, молоток, кастрюля и газета, вам нужно взять маркер и соединить, кому какой предмет принадлежит.

**Воспитатель.** Камилла, скажи пожалуйста, бабушке какой предмет принадлежит?

**Камилла.** Клубок.

**Воспитатель.** Почему?

**Камилла.** Потому что бабушка вяжет носки, варежки.

**Воспитатель.** Какой из предметов ты соединил с мамой?

**Арсений.** Кастрюлю.

**Воспитатель.** Почему?

**Арсений.** Мама готовит еду.

**Воспитатель.** А какой из предметов вы соединили с папой? И.т.д

Если у всех правильно уберите, все обратно в контейнер.

**Воспитатель.** Дети, а давайте Чебурашке покажем наши семейные фотографии и расскажем о своей семье.

Сначала вы расскажите – кто живет в вашей семье; затем – расскажите какая мама, какой папа, какая бабушка, какой дедушка, чем вы всей семьей любите заниматься в свободное время,в конце рассказа нам нужно будет взять сердечко сказать, за что вы любите свою семью и положить это сердечко в этот сундучок.

**Воспитатель.** А можно я тоже расскажу про свою семью. Это моя семья. Это мой муж, его зовут Ринат, он автокрановщик ,а это я, меня зовут Миляуша, я работаю воспитательницей этих замечательных детей, это мой старший сын ,его зовут Артур он работает монтажником, а это моя дочь ее зовут Аурика, она у меня студентка. Для меня моя семья – самая лучшая семья на свете. Все мы — как одно целое.

Я люблю свою семью, потому что они всегда рядом, и всегда готовы помочь в моих домашних делах. А теперь вы расскажите про свою семью. (Рассказы детей о своей семье по фотографии.)

**Воспитатель.** Какие замечательные рассказы у вас получились.

**Воспитатель.** А как вы думаете можно ли нашу группу назвать семьей?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Почему?

**Дети.** В садике мы проводим праздники, интересные занятия, все вместе гуляем, играем, помогаем друг другу, делимся игрушками.

**Воспитатель**. Правильно, значит мы самая настоящая семья. А у нас ведь и есть наша семейная фотография, то есть древо нашей группы «Светлячок»

(Выставляется древо группы с фотографиями детей и воспитателей).

Вот у нас с вами есть семья, а у Чебурашки нет. Может возьмем его в нашу дружную семью.

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Ой, посмотрите на нашем семейном дереве как раз есть место для фотографии Чебурашки.

(Вос-ль прикрепляет изображение Чебурашки). Теперь и у Чебурашки есть своя семейная фотография. Вот теперь все члены семьи на месте. У нас самая настоящая дружная семья- группа Светлячок.

**Воспитатель.** Кому мы сегодня помогали? Чем мы ему помогли? Что такое семья? Кто такие родственники?

**Воспитатель.** А помните про наш волшебный сундучок, с сердечками с красивыми словами о семье, давайте откроем его. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в большое сердце. Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их вашим родителям, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!

Ой, Чебурашка что-то хочет нам сказать

Звучит аудиозапись

(Ураа, теперь и у меня есть семья. Спасибо вам ребята, я так рад. Теперь я знаю, что семья- это дом где тепло, это место где все заботятся друг о друге, и делятся друг с другом, теперь же я тоже хочу поделиться с вами своими- апельсинами.)

.

*\*