реализация детско-родительского проета

«молодые патриоты-будущее росии»

воспитатель: Конарева Р.А

***Актуальность проекта***

Говорить об актуальности данного проекта стоит только фактами. Давайте вспомним с вами, преддверие 9 мая. Как молодежь закалывает себе в волосы Георгиевскую ленточку, завязывает ее вместо шнурков, прикрепляет к машинам, роняет в грязь и не поднимает. Как сносят памятники великим русским и советским военным, как совершают нападения на людей различных национальностей и конфессий, как проводят опросы на улицах города и люди не могут вспомнить даты второй мировой войны, фамилии людей, основавших город.

Как становиться стыдно за такие поступки нашего народа. А все же закладывается с детства. Упущены целые поколения, с которыми не проводилось патриотическое воспитание.

Я очень не хочу, чтобы дети, посещающие мою группу, допускали такие же ошибки в своей жизни, как было описано выше. Я считаю, эту тему как никогда актуальной для подрастающего поколения и их родителей.

В то же время давайте с вами обратимся к вопросу о существующих программах для детских садов по патриотическому воспитанию. Их просто напросто нет. Каждый воспитатель вынужден придумывать и выстраивать данную работу самостоятельно. Что также говорит об актуальности данной темы.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомление детей с историей Родины, формирование у детей патриотического воспитания, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

***Паспорт проекта***

***Цель проекта***: расширить знания детей о истории родного края, о традициях и обычаях народов России.

***Задачи проекта***:

* ознакомить педагогических работников с современной методической литературой по патриотическому воспитанию;
* провести цикл занятий и мероприятий по теме проекта для родителей и детей;
* создать уголок в группе «Юный патриот»;
* ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;
* разработать картотеки игр, конспектов ,консультаций, брошюр по теме проекта.

***Участники проекта:***

* Родители
* Дети
* Педагогические работники.

***Сроки реализации проекта***: 1 год.

***Этапы реализации проекта.***

***Подготовительный этап.***

На подготовительном этапе были поставлены цели и задачи проекта, составлен подробный план по работе над проектом, создана предметно-развивающая среда в группе, а именно: создан уголок «Юные патриоты». В данный уголок входят:

* иллюстративный материал символов РФ,
* книги, журналы с изображением национальных костюмов народов России,
* музыкальные диски с песнями народов России,
* интерактивная карта Российской Федерации, на которой дети могут познакомиться с территорией нашего необъятного государства,
* глобус,
* куклы в национальных костюмах,
* книги с народными сказками,
* портреты президента, губернатора,
* портреты известных людей России.

На подготовительном этапе мною были созданы картотеки народных игр, картотеки консультаций для родителей, конспекты занятий по теме проекта.

Так же я изучила ряд литературных источников, посвященных патриотическому воспитанию.

1. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.

2. Воротынцева О. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»)

3. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.

4. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.

5. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3. – С. 66-68.

6. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.

7. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичене // Ребенок в детском саду. – 2006. - № 2.

8. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 5; 2010. – № 1.

9. Юдина Г. Патриотическое воспитание / Г. Юдина // Ребенок в детском саду. – 2001. - № 4. – (проект).

10.Якушева Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста / Т.А. Якушева // Дошкольная педагогика. – 2006. – № 6.

**Основной этап работы над проектом**

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц.  № недели | Тема | Задачи | Участники |
| 1 | Сентябрь  1 неделя | Родительское собрание «Воспитываем юного патриота» | 1.Познакомить родителей с целями, задачами, планом работы над темой проекта.  2.Провести анкетирование «Важность патриотического воспитания» | Воспитатели группы, родители. |
| 2 | Сентябрь  2 неделя | Создание папки-передвижки «Что такое патриотизм?» | 1.Познакомить родителей с разными взглядами на патриотизм | Родители |
| 3 | Сентябрь 3 неделя | «Изучаем материалы истории родного края» | Подготовить материалы для родителей об истории родного края. | Родители |
| 4 | Сентябрь  4 неделя | Викторина «Хочу все знать» | Проведение викторины среди родителей «Хочу все знать» | Родители, воспитатели |
| 5 | Октябрь  1 неделя | «Наряжайкины» | Подготовка костюмов к спектаклю для детей | Родители, воспитатели |
| 6 | Октябрь  2 неделя | «Художники-декораторы» | Подготовка декораций к спектаклю | Родители .воспитатели |
| 7 | Октябрь  3 неделя | «Репетиция» | Репетиция народных сказок | Родители. Воспитатели |
| 8 | Октябрь  4 неделя | Спектакль «В гостях у сказки» | Постановка народных сказок | Родители, воспитатели, дети. |
| 9 | Ноябрь  1 неделя | Вводная беседа «Моя родословная» | Провести беседу с родителями о родословной, правилах ее составления. | Родители |
| 10 | Ноябрь  2 неделя | Папка-передвижка «Моя родословная» | Познакомить родителей с вариантами оформления родословной | Родители |
| 11 | Ноябрь  3 неделя | Поисковая деятельность родителей и детей | Составление родословного древа | Родители |
| 12 | Ноябрь  4 неделя | Круглый стол «Мой род» | Подведение итогов создания родословного древа | Родители, воспитатели, дети |
| 13 | Декабрь  1 неделя | Вводная беседа «Моя национальность» | Познакомить родителей с месячником «Моя национальность» | Родители |
| 14 | Декабрь  2 неделя | Папка-передвижка «Мы-многонациональная страна» | Познакомить родителей с национальностями РФ | Родители |
| 15 | Декабрь  3 неделя | Самостоятельная деятельность родителей по подготовке к чаепитию «День национальностей» | Подготовка национальных костюмов, блюд, песен родителями и детьми | Родители, дети |
| 16 | Декабрь  4 неделя | Чаепитие «День национальностей» | Представление родителями и детьми своих национальностей: демонстрация костюмов, песен, народных игр, танцев. | Родители, воспитатели, дети |
| 17 | Январь  2 неделя | Музыкальный вечер | Пение национальных песен родителями детям | Родители |
| 18 | Январь  3 неделя | Поле чудес «Известные люди моей страны» | Провести игру «Поле чудес» | Родители |
| 19 | Январь  4 неделя | Литературный вечер | Чтение народных сказок родителями детям | Родители |
| 20 | Февраль  1 неделя | Папка-передвижка «Символы государства и городов» | Познакомить родителей с символами государства и городов | Родители |
| 21 | Февраль  2 неделя | Папка-передвижка «Геральдика» | Знакомство с родителей с наукой геральдикой. С символами и значениями гербов и флагов, и цветов. | Родители |
| 22 | Февраль  3 неделя | Самостоятельная деятельность родителей и детей «Создаем герб своей семьи»  Концерт «Мы мужчин спешим поздравить» | Создание герба своей семьи | Родители, дети. |
| 23 | Февраль  4 неделя | Выставка «Мой герб-наша семья-наша гордость» | Проведение выставки гербов | Родители, дети |
| 24 | Март  1 неделя | Беседа «Города моей страны» | Познакомить родителей с городами нашей страны | Родители |
| 25 | Март  2 неделя | Праздник «мы поздравим всех вас дружно» | Поздравление мам, бабушек, девочек с 8 марта | Родители.  Папы, братья, дедушки, мальчики |
| 26 | Март  3 неделя | Создаем макет | Создание макета любой достопримечательности страны. | Родители, дети. |
| 27 | Март  4 неделя | Квест «Гуляем по стране» | Проведение квеста в группе при помощи макетов достопримечательностей России | Родители, дети. |
| 28 | Апрель  1 неделя | Вводная беседа «Путешествуем по родному краю» | Познакомить родителей с планом работы на ближайшие два месяца | Родители |
| 29 | Апрель  2 неделя | Папка-передвижка «География Урала» | Познакомить родителей с растительностью, животным миром, местностью родного края | Родители |
| 30 | Апрель  3 неделя | Игра «Что? Где? Когда?» | Проведение интеллектуальной игры по истории родного края | Родители |
| 31 | Апрель  4 неделя | «Готовимся к концерту» | Подготовка к концерту 9 мая | Родители, дети |
| 32 | Май  1 неделя | Концерт «Я помню, я горжусь» | Проведение концерта к 9 мая | Родители, дети. |
| 33 | Май  2 неделя | «Национальный костюм» | Пошив национальной одежды для кукол | Родители |
| 34 | Май  3 неделя | «Тайна моей фамилии и имя» | Проведение игры-путешествия в мир таинственных имен и фамилий | Родители, дети. |
| **Заключительный этап работы** | | | | |
| 35 | Май  4 неделя | Квест «Я люблю свою Родину» | Проведение квеста по закреплению знаний о Родине, полученных в течение года. | Родители, дети |

**Основной этап работы над проектом**

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц.  № недели | Тема | Задачи | Участники |
| 1 | Сентябрь  1 неделя | Знакомство с предметно-развивающей средой группы | Научить детей ориентироваться в предметно-пространственной среде группы | Дети |
| 2 | Сентябрь  2 неделя | Беседа «Что такое патриотизм» | 1.Познакомить детей с понятием «патриотизм» | Дети |
| 3 | Сентябрь 3 неделя | Работа с лэпбуком «Знакомство с родным краем» | Познакомить детей с природой родного края | Дети |
| 4 | Сентябрь  4 неделя | Викторина «Хочу все знать» | Проведение викторины среди детей «Хочу все знать» | Дети |
| 5 | Октябрь  1 неделя | Чтение сказок разных народов | Знакомство с народным творчеством России | Дети |
| 6 | Октябрь  2 неделя | Дети |
| 7 | Октябрь  3 неделя | Дети |
| 8 | Октябрь  4 неделя | Спектакль «В гостях у сказки» | Просмотр спектакля | Родители, воспитатели, дети. |
| 9 | Ноябрь  1 неделя | Беседа «Мой род» | Провести беседу с детьми о членах семьи | Дети |
| 10 | Ноябрь  2 неделя | Плакат «Моя семья» | Воспитание уважительного отношения к членам семьи | Дети |
| 11 | Ноябрь  3 неделя | Поисковая деятельность родителей и детей | Составление родословного древа | Родители  Дети |
| 12 | Ноябрь  4 неделя | Круглый стол «Мой род» | Подведение итогов создания родословного древа | Родители, воспитатели  дети |
| 13 | Декабрь  1 неделя | Беседа «Моя национальность» | Познакомить детей с различными национальностями, проживающими в России | Дети |
| 14 | Декабрь  2 неделя | Работа с картой РФ | Познакомить детей с картой РФ.  Учить понимать цветовые обозначения на карте. Уметь находить свой город.  Знать свой домашний адрес. | Дети |
| 15 | Декабрь  3 неделя | Самостоятельная деятельность родителей по подготовке к чаепитию «День национальностей» | Подготовка национальных костюмов, блюд, песен родителями и детьми | Родители, дети |
| 16 | Декабрь  4 неделя | Чаепитие «День национальностей» | Представление родителями и детьми своих национальностей: демонстрация костюмов, песен, народных игр, танцев. | Родители, воспитатели дети |
| 17 | Январь  2 неделя | Музыкальный вечер | Пение национальных песен родителями детям | Родители, дети |
| 18 | Январь  3 неделя | Поле чудес «Известные люди моей страны» | Провести игру «Поле чудес» | Родители, дети |
| 19 | Январь  4 неделя | Литературный вечер | Чтение народных сказок родителями детям | Родители, дети |
| 20 | Февраль  1 неделя | Беседа «Символы государства и городов» | Познакомить детей с символами государства и городов | Дети |
| 21 | Февраль  2 неделя | Игры «Геральдика»  «Юный художник»  «Помоги собрать» | Знакомство с детей с наукой геральдикой. С символами и значениями гербов и флагов, и цветов. | Дети |
| 22 | Февраль  3 неделя | Самостоятельная деятельность родителей и детей «Создаем герб своей семьи»  Концерт «Мы мужчин спешим поздравить» | Создание герба своей семьи | Родители, дети. |
| 23 | Февраль  4 неделя | Выставка «Мой герб-наша семья-наша гордость» | Проведение выставки гербов | Родители, дети |
| 24 | Март  1 неделя | Беседа «Города моей страны» | Познакомить детей с городами нашей страны | Дети |
| 25 | Март  2 неделя | Праздник «мы поздравим всех вас дружно» | Поздравление мам, бабушек, девочек с 8 марта | Родители.  Папы, братья, дедушки, мальчики |
| 26 | Март  3 неделя | Создаем макет | Создание макета любой достопримечательности страны. | Родители, дети. |
| 27 | Март  4 неделя | Квест «Гуляем по стране» | Проведение квеста в группе при помощи макетов достопримечательностей России | Родители, дети. |
| 28 | Апрель  1 неделя | Беседа «Путешествуем по родному краю» | Познакомить детей с достопримечательностями нашей страны | Дети |
| 29 | Апрель  2 неделя | Работа с лэпбуком «География Урала» | Познакомить детей с известными людьми РФ | Дети |
| 30 | Апрель  3 неделя | Игра «Что? Где? Когда?» | Проведение интеллектуальной игры по истории родного края | Родители, дети |
| 31 | Апрель  4 неделя | «Готовимся к концерту» | Подготовка к концерту 9 мая | Родители, дети |
| 32 | Май  1 неделя | Концерт «Я помню, я горжусь» | Проведение концерта к 9 мая | Родители, дети. |
| 33 | Май  2 неделя | «Национальный костюм» | Пошив национальной одежды для кукол | Родители, дети |
| 34 | Май  3 неделя | «Тайна моей фамилии и имя» | Проведение игры-путешествия в мир таинственных имен и фамилий | Родители, дети. |
| Заключительный этап работы | | | | |
| 35 | Май  4 неделя | Квест «Я люблю свою Родину» | Проведение квеста по закреплению знаний о Родине, полученных в течение года. | Родители, дети |

**Заключение**

Данный проект позволил мне реализовать многое. Во-первых, мне удалось сплотить коллектив детей и родителей. Все стали дружнее; дети и родители начали приходить на помощь друг другу.

Во-вторых, мне удалось повысить знания родителей и детей в области истории и культуры родной страны. Некоторые родители стали больше читать и посещать музеи со своими детьми.

В-третьих, мне удалось создать ту базу, тот фундамент, на котором будет легко «строить» крепкую, сильную духом личность ребенка.

Как сказал Михаил Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».