**Открытый урок по математике**

**«Новогоднее путешествие»**

2 класс

Учитель начальных классов - Селимова Эльвина Экремовна

Декабрь, 2022г

**План - конспект открытого урока**

**«Новогоднее путешествие» во 2 классе**

***Цели:***

- Повторение и закрепление знаний, умений и навыков по данной теме;

- Развитие, закрепление вычислительных навыков учащихся в пределах 100;

- Развитие познавательной активности, внимания, логики и интереса к предмету.

***Планируемые результаты:***

***Личностные УУД:***

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности, не бояться собственных ошибок и проявлять готовность к их обсуждению;

- быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению;

- создание эмоционального настроя,  формирование интереса (мотивации) к учению.

***Регулятивные УУД:***

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке;

- уметь высказывать свое предположение на основе работы с материалом;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;

- организовывать свое рабочее место.

***Коммуникативные УУД:***

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;

- слушать и понимать речь других;

- учиться работать в паре;

- формулировать собственное мнение и позицию.

***Познавательные УУД:***

- понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем;

- сравнивать предметы, объекты;

- находить общее и различие;

- классифицировать предметы, объекты по заданным критериям.

***Предметные УУД:***

- выработать умение оперировать ранее полученными знаниями;

- умение применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях;

- название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 100;

- называть геометрические фигуры; вычислять периметр многоугольника ;

- называть числа в порядке увеличения и по порядку пределах 100;

- выполнять вычисления;

- решать уравнения;

- применять знания о соотношении величин;

- решать задачи.

***Тип урока*:** урок закрепления изученного материала.  
***Оборудование и источники информации:***

- компьютер,

- проектор,

-презентация,

-раздаточный материал.

**Ход урока:  
I. Организационный момент. *Учитель.***- Наступила зима и принесла с собой снег, метель и снежинки. Три снежинки влетели к нам в класс.

***Учитель.***  - Откройте тетради, запишите число и слова «Классная работа».

***Учитель.*** - Посмотрите внимательно на снежинки и подумайте, какая похожа на ваше настроение. Выберите одну и нарисуйте на полях тетради.

отличное –  , хорошее –  , не очень –  .

***Учитель.***  - Поднимите руки, кто выбрал первую снежинку. Я рада, что у большинства из вас хорошее настроение ! Надеюсь, что к концу урока хорошее настроение будет у всех. Как это сделать?

***Учитель.*** - Итак, будем внимательными, активными…

***Учитель.***- Ребята, свою работу вы будете оценивать сами. За каждый правильный ответ на «поле успеха» рисуете снежинку.

**II. Основная часть. Сообщение темы и цели урока.**

***Учитель.***- Какой праздник зимой самый веселый, долгожданный?

***Дети.*** - Новый год!

***Учитель*.**- Без чего не обходится Новый год?

***Дети.*** - Без елки.

***Учитель***. - Давайте отправимся в зимний лес за елочкой. Проложим себе путь, выполняя чистописание.

**1.Минутка чистописания.**

***Учитель.***- Чтобы провести минутку чистописания, нужно выполнить следующее задание. Посчитайте, сколько согласных букв, в словах «Классная работа». (8). Число 8 будет соответствовать числу десятков. А теперь посчитайте, сколько гласных букв. (6).  Число 6 будет соответствовать  числу единиц. Какое число получили? (86)

***Учитель.*** - Пропишите число 86 через клеточку. Подчеркните число написанное каллиграфически правильно.

***Учитель.*** - А теперь поменяйте местами цифры в числе 86. Какое число получили? (68). Пропишите его.

Что можете о них сказать?

86 – двузначное, 8дес.,6 ед., стоит между числами 87 и 85, можно заменить сумной разрядных слагаемых 80+6, десятков на 2 больше, чем единиц.

***Учитель.*** - Подула зима .Поднимается ветерок, пролетают снежинки, все чаще и больше и вот началась метель.( Слайд №4)

**Учитель.** - Мы ехать дальше не можем, потому что не видно дороги. А чтобы прекратилась метель, мы должны выполнить математический диктант.

**2.Математический диктант.**

-Найдите сумму чисел 9 и 6.

-60 уменьшить на 6.

-Первое слагаемое 58, второе слагаемое 9. Найдите сумму.

-24 увеличить на 5.

-Какое число на 8 больше чем 72?

- Уменьшаемое - 61, вычитаемое – 8. Найдите разность.

- Запиши число, в котором 4 десятка и 5 единиц.

-Из какого числа надо вычесть 3, чтобы получить 30.

-Найдите разность чисел 32 и 9.

-Напишите наименьшее двузначное число.

**ВЗАИМОПРОВЕРКА**

***Учитель.*** – Проверим свои ответы :15, 54, 67, 29, 80, 53, 45, 33, 23,10.

***Учитель.*** - Поднимите руки, у кого нет ошибок, у кого одна, у кого две. Молодцы вы хорошо справились с этим трудным заданием.

***Учитель.*** – Расставьте эти числа в порядке возрастания.

**Учитель.-** Посмотрите на слайд, каждому числу соответствует буква. Расшифруйте слово. (Слайд № )

***Учитель.*** -А теперь прочитайте полученное слово.

***Дети.*** –Повторение. (Слайд №)

***Учитель.***- Как вы думаете, что этим хотели сказать снежинки? Чем мы будем заниматься на уроке? (ответы учащихся).

***Учитель.*** -Сегодня на уроке повторим сложение и вычитание в пределах 100, решим задачи, уравнения.

Учитель. - Мы не заметили, как оказались на опушке леса, но кто-то мешает нам войти в лес. Кто это? (на слайде Баба-Яга) (Слайд №7)

Дети. - Баба-Яга .

Учитель. – Прочитайте, что она говорит.

Баба Яга.- Чтобы войти в лес вам необходимо выполнить мои задания!

Учитель. -Давайте постараемся правильно выполнить все задания .

**3. Устный счет.** (Слайд №)

На слайде : 46+6= 57+3= 72-5= 66+14=

37+5= 27+5= 42-20= 84+8=

**4. Решение уравнений** ( 3 ученика работают у доски, остальные в тетрадях)

На ёлочках: 5+х=30 х-15=40 х + 72=100

***Учитель***.- Проверяем.

**5. Решение задач** (устно). (Слайд №10)

1. Дед Мороз и Снегурочка в школе подарили подарки 20 мальчикам и 20 девочкам. Сколько детей получили подарки от Деда Мороза и Снегурочки?

2.Белочка к праздничному столу на Новый год насушила 15 белых грибов и 30 опят. На сколько больше белочка насушила опят, чем белых грибов?

3.В вазе лежало 13 апельсинов и 7 мандаринов, а яблок столько, сколько апельсинов и мандаринов вместе. Сколько яблок было в вазе?

**6.Работа в тетрадях**.

Учитель.- Следующее задание Бабы Яги - выполнить преобразования. (Слайд №11)

На слайде:

5 дм = см

14 см = мм

67 см = дм см

1 дм 1 см = см

43 мм = см мм

Учитель. – Проверяем.

Баба Яга. – Молодцы! Вы справились с заданиями! ( Слайд№12)

Учитель. -А вот и лесная красавица! (Слайд №13)

Учитель. – Ребята скажите, можно срубить елочку?

Дети.- Нельзя! Они нужны всем: и птицам, и зверям, и людям, она радует своей красотой.

Учитель. - У хорошего Деда Мороза есть специальный питомник, в котором выращивают ёлки для праздников. Из этого питомника ёлки рассылают на ёлочные базары. (Слайд №14)

Учитель. –Так как скоро Новый год, зверята просят вас помочь им украсить лесную красавицу. А чтобы повесить игрушку, нужно правильно выполнить задания. Поможем им? Приступаем к работе.

**Игрушка – шар.** (Слайд №15)

Учитель. – Чтобы повесить шар, нужно при помощи арифметических знаков восстановить равенство.

(2 ученика работают у доски, остальные в тетрадках)

32 \* 8 = 24 46\*4\*10=52

36 \* 18 = 54 32\*2\*4=30

90 \* 5 = 85 54\*5\*4=45

46 \* 4 = 50 23\*40\*7=70

Учитель. -Проверяем. Молодцы! Вот за правильный ответ   
 Шар на елочку пойдет.

**Игрушка – морковка.**

Учитель.- Следующая игрушка – морковка. Чтобы ее повесить нужно решить задачи на смекалку. (Слайд №16)

**Задачи:**

Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 12 кг. Сколько она будет весить, если встанет на 2 ноги? (12 кг)

На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)

Три девочки готовили ёлочные игрушки к Новому году. Втроём они работали 3 часа. Сколько часов работала каждая из них? (3 часа)

Ребята делают гирлянду к новому году. Сначала берут белое колечко, затем красное, зелёное и желтое. И так по порядку. Какого цвета будет десятое колечко? (красное) (Слайд №17)

Учитель. - Вы решили все так ловко.  
 Вот для елочки морковка.

**Игрушка - бусы.**

Учитель. - Следующая игрушка – бусы. Для того чтобы украсить елочку бусами , рассмотрите ряды чисел, выявите закономерности и продолжите каждый ряд в соответствии с подмеченной

вами закономерностью. (Слайд №18)

100, 90, 80, 70, 60,…, …, …, …, …  .

12, 23, 34, 45, …, …, …, …  .

Учитель.- Проверяем. Молодцы, вы справились, и мы можем повесить бусы на елочку.

**7.Решение составной задачи**. (Работа в тетрадях.) (Слайд №19)

Учитель.- Чтобы повесить игрушку-верхушку, нужно решить задачу.

К Новому году ребята 2-Б класса вырезали 25 елочек, а снежинок на 5 меньше. Сколько всего игрушек вырезали ребята?

-Прочитайте условие задачи.

-Что известно в задаче?

-Что неизвестно?

-Какие слова возьмём для краткой записи?

-Подставим данные в краткую запись.

-Запишем решение задачи в тетрадь самостоятельно.

-Проверим решение задачи.

Учитель. – Вы решили все так ловко.  
 Вот верхушка на макушку

Елочки-красавицы.

Учитель. – Молодцы ребята. Вы справились! (Слайд №20)

Звери благодарят вас за помощь.

Учитель. – Давайте поиграем возле ёлочки - слепим снеговика.

**Физминутка**

Учитель.- У нас получился озорной, любопытный снеговик. Ребята, прочитайте, что он говорит. ( Слайд №21)

Снеговик. - Если выполните мои задания, то встретите Дедушку Мороза!

Учитель. – Ребята, вы хотите встретить Дедушку Мороза? Тогда постарайтесь выполнить правильно задания. Работать нужно в группах.

**8.Геометрическое задание**.

**III. Итог урока. Рефлексия**.

Учитель. - Наше путешествие подходит к концу. Какое задание больше всего понравилось?

 - Какое вызвало затруднение?

Проанализируйте свою работу на уроке с помощью **«Ладошки»**

На заранее подготовленной ладошке, каждый палец – это какая - то позиция, по которой необходимо высказать свое мнение, запишите его.

* **большой** – урок мне **…**
* **указательный** - я узнал, что…
* **средний** - мне было **…**
* **безымянный** – настроение **…**
* **мизинец** – я лучше стал…

*Обобщение. Выставление оценок.*

Учитель . – В нашем классе тоже есть елка, но она какая-то грустная, нет на ней игрушек. Давайте ее оживим.

Учитель. - У каждого есть 3 кружочки (красный, желтый, синий).  
– Если вы считаете, что урок прошел для вас интересно, вы себя проявили, хорошо работали, прикрепите красный кружочек.  
– Если не все пока удалось, есть какие-то проблемы, что-то не получается – синий.  
– Если вам было сложно разобраться, вам нужна помощь – желтый.

**Домашнее задание.**

Учитель.- Дед Мороз дарит вам необычные конфеты, с индивидуальными домашними заданиями.

Учитель. – Урок окончен. Спасибо за работу!