**Сценарий к 23 февраля - «Дню защитника Отечества». «А ну – ка, парни!»**

***Цель:***Создать атмосферу праздника в игре – соревновании

***Задачи:***Воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать ее достойным защитником, способствовать развитию умения работать в коллективе, развивать логическое мышление, внимание.

**Ведущий**1.Добрый день! Сегодня накануне дня Защитника Отечества, мы собрались, чтобы поздравить с этим замечательным праздником всех присутствующих мужчин, юношей, мальчиков

**Ведущий2**. 23 февраля тысячи воинов — солдаты и старшины, офицеры и генералы отмечают этот праздник, вспоминая о службе ратной, о том возвышенном и прекрасном, тяжелом и горьком, что связано с ней, о живых и погибших, о надёжных и верных соратниках и друзьях.  
**Ведущий1**. Праздник 23 февраля установлен в ознаменование победы над немецкими захватчиками под Нарвой и Псковом . 23-го февраля 1918 года был издан указ о праздновании Дня Красной Армии, впоследствии он был переименован в День Советской Армии и Военно-морского Флота, и вот уже несколько лет он празднуется как День Защитника Отечества.

**Ведущий2**. Это праздник вооружённых сил России. В этот день в России поздравляют не только военных, но и всех мужчин, потому что служба в Вооружённых силах – это священный долг каждого мужчины.

**Ведущий** 1. Наша Родина – Россия!  
 Здесь родились мы на свет,  
 Нет земли для нас красивей  
 И любимей в мире нет!  
 Здесь твой дом, твоя семья,  
 Здесь живут твои друзья!  
 Должен Родину, как мать,  
 Ты беречь и защищать!

**Ведущий** 2. Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу.

Он на посту- и наш народ

Гордится Армией по праву. **Ведущий1**. Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества! Со временем этот день становится все более значимым. Сегодня его отмечают так же торжественно, как и День Победы.

**Ведущий2**. Вся Россия 23 февраля радуется и поздравляет наших пап и дедушек с праздником. А ещё мальчиков – наших будущих защитников Отечества. Мы верим в то, что наши мальчики будут умелыми, смелыми, сильными, отважными защитниками Отечества, будут знать историю России, её славных героев

**Ведущий 1**Защитник Отечества! Это звучит гордо! Защита Отечества – это обязанность каждого мужчины

**Ведущий 2**- Дорогие мальчишки, от всей души поздравляем вас с Днём защитника отечества! Желаем вам быть здоровыми, смелыми, целеустремлёнными, стать достойными защитниками Отечества.

**Ведущий 1** Я считаю, что все мальчишки должны формировать свой характер с детства, воспитывать в себе смелость, благородство, твёрдость духа, решительность, честность, ну и, конечно же, уважение к женщине.

**Ведущий 2** Защитники отечества должны уметь все делать. Должны быть организованными, дружными.

**Ведущий1** Наша сегодняшняя конкурсная программа посвящена будущим защитникам Отечества.

**Сценка.**

**1 девочка.** Камилла, Есения! Идите сюда! Давайте с вами поговорим, Ведь  скоро 23 февраля!

**2 девочка.** Что? 23? Ну и что же?

**3 девочка.** Ну, как же, праздник у мужчин. И мы поздравить наших мальчиков должны!

**2 девочка**. При чем тут наши ребята? Они пока еще не солдаты.

**1 девочка.** Но вырастут и будут защищать!

**2 девочка.** Пока они умеют только обижать:

 То за косу дернет, то толкнут,

 То в дверь не пустят, то обзовут.

**3 девочка.** Тем более поздравить есть причина-\_\_

 Мы им напомним, что они мужчины.

Давайте с праздником поздравим,

Какой-нибудь для них сюрприз устроим.

**1 девочка.** Придумала! Устроим им турнир!

**2 девочка**. А какие там будут задания?

**1 девочка**. На ловкость сделаем соревнования, на ум, сообразительность и знания, на быстроту, на уменье. В серьезном деле проявить терпенье

**2 девочка**. Ну что ж, тогда начнем скорей. И мы за них сегодня поболеем!

**Ведущий2** Для участия в нашей конкурсной программе мы приглашаем всех мальчиков нашей школы

**1 команде** присваивается название команды «Десантура»!, второй – «Погранцы»!

- Итак, две команды построены, переходим к испытаниям.

**Ведущий 1.**

**1 конкурс «Перестрелка»**

- Проверяется ваша быстрота реакции. Она просто необходима в боевой обстановке.

**Ведущий 2**- Мы будем вас обстреливать вопросами. Вы должны отстреливаться ответами. За каждый верный ответ- получаете 1 балл.

**Вопросы:**

1. Какой праздник отмечают 23 февраля?**День защитника отечества**
2. Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения?**Каска**
3. Как называется головной убор десантника?**Берет**
4. Что есть и у винтовки и у дерева?**Ствол**
5. Как называется воинское подразделение, расположенное в городе?**Гарнизон**
6. Вооруженные силы?**Армия**
7. Выпускник военного училища?**Офицер**
8. Солдат, охраняющий рубежи Родины?**Пограничник**
9. Бывает сторожевая, пограничная, походная?**Застава**
10. Ручной разрывной снаряд?**Граната**
11. Укрытие, из которого стреляют солдаты?**Окоп**
12. Место расположения войск в бою?**Позиция**
13. Военный термин, обозначающий внезапное нападение?**Атака**
14. Краткий доклад военнослужащего старшему по званию?**Рапорт**
15. Солдатское пальто?**Шинель**
16. Место, где можно стрелять по мишеням?**Тир**
17. Тяжелая боевая машина?**Танк**
18. Торжественный смотр войск?**Парад**

**Ведущий 1- Итак, перестрелка прошла отлично. Команды показали мгновенную реакцию, молодцы!**

**Ведущий 2 конкурс «Собери слово»**

- А теперь получите пакет от человека-тайны. В пакете 9 квадратов с буквами. Сложив из букв слово, вы узнаете, от кого этот пакет. Кто справится быстрее, тот и получает балл. ( 2 пакета- слово ПОЛКОВНИК)

**Ведущий 1 3 конкурс «Стрельба по мишени».**

 Мериться силой – это легко, а вот стрелять – гораздо сложнее. Задание: забросить головной убор на крючок вешалки.  Каждому дается 3 попытки. (Мишень находится на расстоянии 4 шагов или 3 м). За каждое попадание – 1 балл.

**Ведущий 2 4 конкурс**

**Все участники команды по очереди** должны сделать 10 оборотов вокруг себя с листом бумаги в руках, после этого нужно опустить лист на пол и запрыгнуть на него двумя ногами. Выигрывает тот, кто удержится на бумаге. **Максимальное количество – 5 балла.**

**Ведущий 1 5 Конкурс « ПОВАРЯТА»**

Вам нужно почистить картошку. В этом конкурсе будет оцениваться не только скорость очистки, но также и качество продукта. Очистить картошку так, чтобы кожура образовала непрерывную ленту. Разрезать картошку так, чтобы половинки были равны. Как только картофель будет готов, вы должны отнести его членам жюри, для оценки.

**Ведущий 2 6 конкурс . Задание** - выпить компот маленькой ложечкой. Кто быстрее! **Максимальное количество – 3 балла**

**Ведущий 1 7.Медсестра**

На фронте постоянно приходится оказывать помощь раненым, и от скорости мед. персонала зачастую зависит жизнь человека. Для конкурса понадобятся марлевые бинты. Игрокам необходимо как можно быстрее смотать бинт обратно в рулон.

**Ведущий 2. 7 конкурс**

**8. «Сила есть…»**

Солдаты должны обладать определенной силой. Задача конкурса заключается в том, чтобы выжать одной рукой как можно больше сока из половины лимона. Победителем объявляется тот, у кого сока получится больше.

**Ведущий 1**

**8 конкурс «Авиабомба»**

Напротив каждой команды устанавливается трехлитровая банка. Ребята по очереди, по команде ведущего бегут с зажатой между колен монетой (можно использовать пуговицы) и пытаются без помощи рук «сбросить бомбу» в банку. У какой команды в банке оказалось больше монет, та и победила.

**Ведущий 2**

**9 конкурс «Шифровка»**

Ребятам выдаются листы с зашифрованными текстами. Расшифровать их поможет компьютерная клавиатура. Тексты записаны на листах английскими буквами. Для расшифровки необходимо найти данную букву на клавиатуре и посмотреть, какой русской букве она соответствует.

**( За правое дело стой смело)**

**Ведущий 1**

**10 конкурс «Трудное положение»**

Солдатам нередко приходится оказываться в непростых ситуациях, выпутываться из них. Игроку из каждой команды завязывают руки сзади. На пол перед каждым высыпают коробок спичек. Задача участников собрать спички как можно быстрее.

**Ведущий 2**

**11 конкурс «Упал-отжался-встал»**  
Все знают эти три волшебные слова. Вот и мальчики познакомятся с ними. Только им будут помогать девочки. Рядом лежат 5 надутых воздушных шара. По команде ведущего девочки помогают мальчикам засунуть шарик под рубашку. После мальчик должен упасть на пол и отжаться так, чтобы шарик лопнул. После встаёт и снова ему засовывают шарик под рубашку. И так до тех пор, пока у кого-то не лопнет все пять шаров. А кого лопнул, тот побеждает в конкурсе и благодарит девочек за помощь. **Максимальное количество – 3 балла.**

**Ведущий 1.**- Ну что ж **«Десантура»** и **«Погранцы»** не подкачали.

Крупицы военной мудрости собрали.

Во всех испытаниях показали сноровку.

И хорошую военную подготовку.

А теперь наступает ответственная минута.

Вручение подарков участникам десантного маршрута.

**Ведущий 2**- Уважаемое жюри! Просим вас подсчитать баллы и подвести итоги конкурсов. Какая из команд сегодня показала лучший результат?

*(вручение дипломов и подарков)*

**Ведущий 1 -**Мы ещё раз поздравляем вас с праздником. Желаем вам успехов учёбе, крепкого здоровья, хороших и верных друзей.

**Ведущий 2**  Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,  За азарт соревнованья, обеспечивший успех. Вот настал момент прощанья. Будет краткой наша речь: Говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч!»

Праздник оканчивается совместным чаепитием.

**За правое дело стой смело.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pf ghfdjt ltlj cnjq cvtkj** | | | | | | | | |
| **Pf ghfdjt ltkj cnjq cvtkj** | | | | | | | | |
| **П** | **О** | **Л** | **К** | **О** | **В** | **Н** | **И** | **К** |
| **П** | **О** | **Л** | **К** | **О** | **В** | **Н** | **И** | **К** |