**Игумнова Анна Сергеевна**

**Учитель Труда (Технологии)**

**Тема: «ЛЕГО – лаборатория. Учимся через конструирование в центре «Точка роста».**

    В 2021-2022 учебном году в нашем филиале открыли образовательный центр «Точка роста» двух направленностей естественно-научная и технологическая. В центре реализуется семь образовательных программ дополнительного образования, а так же проходит практическая отработка учебного материала по учебным предметам – физике, химии, труду и биологии.

Одним из самых интересных и увлекательных творческих объединений «Точки роста» является творческое объединение «Лего-конструирование». Занятия по конструированию главным образом направлены на развитие конструкторских, а также изобразительных, словесных способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Моя работа в центре «Точка роста» началась с освоения программируемого ЛЕГО конструктора. Помогали мне старшеклассники нашей школы 10-11 классы. Эти учащиеся были увлечены конструированием и программированием. В ходе освоения нового вида деятельности ребята активно приняли участие в региональном чемпионате «Точка роста» - движение вперёд». слайд 2 ( Видео с участием в чемпионате)

  В связи с большим скачком развития новых разнообразных технологий в 21 веке  обществу требуются люди, которые способны нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности.  Слайд 3,4

В последнее время в образовании очень актуальными являются вопросы: Каким быть человеку 21 века, который сидит сейчас за партой? Какими вырастут, кем станут сегодняшние ученики? Какой он сегодняшний младший школьник? Слайд 5,6

Цель введения данного курса в школе - это развитие начального  научно-технического мышления,   творчества   обучающихся   посредством   образовательных конструкторов Лего. Работа с образовательными конструкторами Лего позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. Слайд 7 (Уховёртка-5000)

        Урок и внеурочная деятельность служит основным средством развития компетенции учащихся, а учитель выступает главным действующим лицом, обеспечивающим формирование всех видов компетенций, включая мета предметные и личностные. Это предъявляет новые высокие требования к профессиональным, информационным, коммуникативным и личностным качествам преподавателя. То есть педагог не только учитель, но и психолог, осуществляющий в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала. Слайд 8,9

Что  же такое ЛЕГО - конструирование? Ещё одно веянье моды или требование времени?  «Лего» в переводе с датского языка означает «умная игра». Это серия развивающих игрушек, представляющих собой наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов (конструкторы). Слайд 10 (Дом оборотень)

        Эти конструкторы помогают мне приносить творчество в обычную школьную практику, помогают ученикам преодолеть их трудности в освоении школьной программы, развивают их способности, в том числе и психологические. Lego выпускает разные наборы, которые охватывают всевозможные направления начального обучения, что позволяет мне сделать мои уроки незабываемыми, увлекательными и интересными. Ведь намного интереснее и увлекательнее для детей создать тот или иной объект, образ или предмет по заданной теме самостоятельно, своими руками, нежели просто увидеть его изображение на картинке в учебнике и послушать речь учителя. Слайд 11 (Древний мир)

        С каждым годом повышаются требования к современным инженерам, техническим специалистам и к обычным пользователям в части их умений взаимодействовать с автоматизированными системами. Интенсивное внедрение искусственных помощников в нашу повседневную жизнь требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами.

  В связи с большим скачком развития новых разнообразных технологий в 21 веке  обществу требуются люди, которые способны нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности.

         Современные дети живут в век активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в школьном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству.  Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности.

         Следовательно, перед нами, педагогами, поставлена задача развивать у детей навыки конструкторской, элементарной экспериментально-исследовательской, творческой деятельности.

Благодаря разработкам компаний, производителей образовательных конструкторов сегодня появилась возможность уже в школьном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Работая с конструктором LEGO,  дети могут экспериментировать, обсуждать идеи,  воплощать их в постройке, усовершенствовать и т.д. Это повышает самооценку ребенка, а умение действовать самостоятельно  формирует чувство уверенности в своих силах. Поэтому конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме игры. В связи с этим я считаю актуальным использования LEGO-технологий в образовательном процессе.

Я рассматриваю LEGO – конструирование как эффективное средство обучения детей в школе и объединениях технического творчества. У детей формируется умение учиться, добиваться результата, получать новые знания. Применяйте  LEGO – конструктор в образовательном процессе!

Спасибо за внимание!