**Конспект логопедического занятия по лексической теме «Спорт»**

Учитель-логопед

МБДОУ ДСКВ №14 г. Ейска

Козаченко Ирина Ивановна

***Коррекционно-обучающие задачи:***

- формировать умение образовывать существительные единственного и множественного числа;

- упражнять в согласовании числительных с существительными.

- закрепить навык согласования прилагательного с существительным;

***Коррекционно-развивающие задачи:***

- активизировать и обогащать словарь детей по данной **теме;**

**-** развивать память, внимание, мышление, умение отгадывать загадки;

- развивать навык классифицировать виды [спорта и называть спортивные снаряжения](https://www.maam.ru/obrazovanie/sport-konspekty)**.**

***Коррекционно-воспитательные задачи:***

- формировать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой и спортом.

**Ход занятия.**

**1.Оргмомент.**

- Ребята, отгадайте загадку, и вы поймете, о чем мы будем говорить на занятии.   
Коль крепко дружишь ты со мной,  
Настойчив в тренировках,  
То будешь в холод, в дождь и зной  
Выносливым и ловким.  (спорт)

Правильно, сегодня мы будем говорить о разных видах спорта.

**2. Игра «Назови спортсмена»**

-Подумайте и назовите спортсмена. На доске выставляются картинки.

Играет в футбол - …(футболист),

Играет в теннис –

Играет в хоккей -

Катается на лыжах -

Поднимает штангу –

Катается на коньках -

**3. Игра «Кому что нужно?»** (по индивидуальным картинкам)

- У вас на столах картинки разных спортивных предметов. Давайте подберем каждому спортсмену нужный предмет.

Лыжнику нужны лыжи.

Хоккеисту -

Футболисту -

Баскетболисту -

Велосипедисту -

Теннисисту -

Волейболисту -

Саночнику –

**4. Игра «Подбери слова-признаки, слова-действия»**

Спортсмен (какой?) - сильный, выносливый, красивый …..

Спортсмен (Что делает?) – тренируется, занимается, соревнуется.…

**5. Игра «Подбери и назови как можно больше слов к слову»**

Спортивный - (например: спортивный зал, спортивный снаряд и т.д.);

Спортивная -

Спортивные –

**6. Физкультминутка.**  
Мы сегодня рано встали, и зарядку делать стали,  
Руки вверх, руки вниз, влево – вправо повернись!  
Дружно сели, дружно встали, и наклоны делать стали.  
Стали прыгать и скакать, а потом опять шагать.

**7. Игра «1-2-5»**

1 мяч, 2 мяча, 5 мячей.

1 шайба

1 ракетка

1 клюшка

1 спортсмен

1 медаль

1 лыжник

**8.** **Игра «Один – много»**  *Игра с перекидыванием мяча.*

Один лыжник – много лыжников;

Один конькобежец – много конькобежцев;

Один хоккеист – много хоккеистов;

Один санник – много санников;

Один футболист – много футболистов;

Один велосипедист – много велосипедистов;

Один теннисист – много теннисистов;

Один шахматист – много шахматистов.

**9. Игра** «Скажи со словом ещё»

Сильный — ещѐ сильнее.

Быстрый — ещѐ быстрее.

Ловкий — ещѐ ловчее.

Большой — ещѐ больше.

Проворный — ещѐ проворнее.

Красивый — ещѐ красивее.

Точный — ещѐ точнее.

Длинный — ещѐ длиннее.

**10. «Дополни пословицу»**

Ребята, давайте вспомним пословицы о спорте.   
- Кто день начинает с зарядки, у того (организм в порядке).

- Закалишься – от болезни (отстранишься).

- Быстрого и ловкого болезнь (не догонит).

- Чище мойся, воды (не бойся).

- Крепок телом - богатый (делом).

- Кто много лежит, у того (бок болит).

**11.Итог занятия**.

Сегодня вы узнали много нового и интересного.

Желаю вам быть здоровыми, сильными и выносливыми, как спортсмены.

Чтобы крепким и здоровым быть,

Надо спорт нам полюбить.

Заниматься, не лениться,

И со спортом подружиться.