**Предмет:** литературное чтение

**Тема:** «Знакомство с пьесой как жанром литературы. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности.»

**Цели урока:**

• знакомство с драматическим произведением как особым жанром литературы

• понимание различий между эпическими и драматическими произведениями

• формирование умения анализировать структуру пьесы

**Планируемые результаты урока:**

**Личностные результаты:**

• проявление интереса к драматическим произведениям

• понимание особенностей театрального искусства

• развитие эстетического вкуса

**Метапредметные результаты:**

• сравнивать эпические и драматические произведения

• выделять особенности структуры пьесы

• определять роль ремарок в тексте

• анализировать диалоги героев

• понимать авторский замысел

**Предметные результаты:**

• различать жанровые особенности пьесы и сказки

• определять элементы композиции пьесы

• находить и объяснять роль ремарок

• характеризовать героев через их реплики

• понимать специфику драматического произведения

**Ход урока:**

**Этап 1. Мотивирование на учебную деятельность**

Учитель: Перед вами два текста - сказка "Золушка" и пьеса по этой сказке. Найдите отличия.

(Дети: В сказке есть описания, а в пьесе только диалоги и указания)

Учитель: Определите тему урока

(Дети: Знакомство с пьесой, отличие пьесы от сказки)

**Этап 2. Актуализация опорных знаний**

1 ученик рассказывает о структуре сказки

2 ученик называет элементы пьесы

3 ученик объясняет роль ремарок

4 ученик говорит о диалогах в произведениях

5 ученик описывает отличия двух жанров

**Этап 3. Освоение нового материала**

-Ребята, давайте разберемся, чем отличается пьеса от сказки на простом примере. Представьте, что вы рассказываете другу историю о том, как вчера играли в футбол. Вы будете описывать всё подробно: какая была погода, во что были одеты игроки, как красиво летел мяч. Это похоже на сказку - там тоже автор подробно всё описывает.

А теперь представьте, что эту же историю нужно показать на сцене. Тут уже не нужно рассказывать о погоде - зрители сами увидят декорации. Не нужно описывать, как выглядят игроки - актёры выйдут в нужных костюмах. Главное - это действия и разговоры героев. Это и есть пьеса.

В сказке мы читаем: "Золушка была очень красивой девушкой. Она грустно вздохнула и посмотрела на свое старое платье". А в пьесе это выглядит так:

Золушка (вздыхает): Ах, если бы у меня было красивое платье...

В сказке автор рассказывает: "Злая мачеха грубо крикнула". А в пьесе мы видим:

Мачеха (сердито): Немедленно принимайся за работу!

В сказке всё описывается словами, а в пьесе показывается через действия и разговоры. Это как разница между рассказом о футбольном матче и самим матчем.

Пьеса похожа на конструктор. В ней есть:

- список всех героев в начале (как список игроков перед матчем)

- разделение на действия (как таймы в футболе)

- реплики героев (что они говорят)

- ремарки в скобках (подсказки актерам, как играть)

В сказке автор - как рассказчик, который сидит рядом и описывает всё, что происходит. А в пьесе автор - как режиссер, который дает указания актерам, но сам остается за кулисами.

Вот почему пьесы пишут специально для театра: в них всё готово для показа на сцене. А сказки пишут для чтения: в них можно представить всё в своем воображении благодаря подробным описаниям.

Получается, пьеса и сказка - как две сестры. Они рассказывают одну и ту же историю, но делают это по-разному: сказка - словами, а пьеса - действиями.

**Этап 4. Физминутка**

**Этап 5. Закрепление изученного материала**

Тест:

1. Что является главным в пьесе?

а) описания б) диалоги в) пейзажи

(Правильный ответ: б)

2. Для чего создается пьеса?

а) для чтения б) для постановки в) для пересказа

(Правильный ответ: б)

3. Что такое ремарки?

а) реплики б) авторские указания в) описания

(Правильный ответ: б)

4. Что есть в сказке, но отсутствует в пьесе?

а) диалоги б) авторские описания в) герои

(Правильный ответ: б)

5. На что делится пьеса?

а) главы б) действия и явления в) абзацы

(Правильный ответ: б)

**Этап 6. Подведение итогов. Рефлексия**

- В чем главное отличие пьесы от сказки?

(Дети: Пьеса предназначена для постановки на сцене)

- Какую роль играют ремарки?

(Дети: Помогают актерам понять, как играть роль)

- Почему в пьесе нет описаний?

(Дети: Все показывается через действия и диалоги)

Учитель: Оцените свою работу на уроке:

Зелёный кружок - я всё понял

Красный кружок - мне нужна помощь

**Домашнее задание:**

1. Сравнить любую сказку и пьесу по ней

2. Выписать примеры ремарок из пьесы

3. Составить список отличий пьесы от сказки