**Абзалетдинова Г.М.,**

учитель английского языка МАОУ СОШ №2 имени А.М.Мирзагитова с.Кандры

**ИКТ В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается роль информационно-коммуникационных технологии в обучении английскому языку. Актуальность работы заключается в том, что давно уже возникла необходимость анализа внедрения компьютерных технологий в процесс преподавания гуманитарных дисциплин. Внимание уделяется внедрению мультимедийных технологий в процесс обучения. Рассматриваются формы и методы работы с использованием элементов компьютерных технологий на уроке (программ Power Point, проектной деятельности и т.п.). Прослеживается необходимость и эффективность их использования в практике преподавателя.

**Ключевые слова:** информационные технологии, компьютерное обучение, мультимедийность, обучающие тесты, проектное обучение.

Современное общество характеризуется высоким уровнем развития информационных технологий, которые охватили все сферы человеческой деятельности. Безусловно, применение компьютерных технологий становится неотъемлемой частью современного образовательного процесса[2]. Современность предъявляет всё более высокие требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной сфере. Разрабатываются пути повышения результативности общего образования, вкладываются большие средства в разработку и внедрение новых информационных технологий. Использование информационных технологий раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения. Компьютерные обучающие программы имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях; сформировать лингвистические способности, создавать коммуникативные ситуации; автоматизировать языковые и речевые действия. Компьютерное обучение несет в себе огромный мотивационный потенциал. Современный учитель должен считаться с тем, что информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) обучения прочно вошли в жизнь. Использование новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует повышению мотивации учащихся в образовательном процессе, развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, их умений самостоятельно приобретать новые знания и созданию условия для их успешной самореализации в будущем. ИКТ обучения на уроках английского языка являются эффективным педагогическим средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. ИКТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения и дают возможность избежать субъективности оценки. В то же время, современные УМК по английскому языку представляют в основном дидактические аудиоматериалы, поэтому ресурсные возможности образовательной среды Интернет позволяют использовать новые интерактивные материалы и пособия, а также возможность учителю самостоятельно разработать слайд-презентацию с материалами с сайтов. Учителям иностранных языков необходимо овладеть методикой использования средств ИКТ для организации личностно ориентированного образовательного процесса[3]. К наиболее часто используемым в учебном процессе средствам ИКТ относятся:

* электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
* тренажеры и программы тестирования
* образовательные ресурсы Интернета
* электронные энциклопедии и справочники
* DVD и CD-диски с картинами и иллюстрациями
* видео и аудиотехника
* научно-исследовательские работы и проекты

ИКТ осуществляют возможность проводить экстенсивное аудирование, где важно понять определенную информацию. Это можно делать как со всей группой так и индивидуально. И существует возможность быстро проверить себя и узнать результат своей работы. А затем плавно перейти к говорению, так как услышанное часто порождает желание рассказать о себе или просто продолжить разговор по заданной теме. Для использования грамматического материала в речи учащимся необходимо знать лексику, которая употребляется в модели. В этом случае учитель вводит сначала необходимые слова. Можно использовать графические возможности компьютера. Это особенно важно при ознакомлении с новой лексикой, так как изображение на мониторе позволяет ассоциировать фразу на иностранном языке непосредственно с действием, а не с фразой на родном языке. С этой целью можно использовать программу Power Point. На интерактивной доске учащиеся могут перемещать картинки или слова и создавать правильную пару. А на более старшей ступени можно составлять и такие задания, где можно писать на доске, а затем проверить работу с помощью компьютера, возможна индивидуальная работа за персональным компьютером, а можно работать в тетрадях и потом проверить на доске, используя мультимедийный комплекс. Обучение с помощью компьютера дает возможность организовать самостоятельные действия каждого ученика. Это проявляется в процессе проектной деятельности[1]. В заключении хочется сказать, использование новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, повышается мотивация учащихся в образовательном процессе и создаются условия для их успешной самореализации в будущем. Интернет развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации. Даже слабые ученики предпочитают выполнять работу в компьютерном варианте и делают это охотнее, с большим удовольствием. Компьютер может быть эффективно использован для ознакомления с новым языковым материалом, на этапе тренировки, на этапе применения сформированных знаний, навыков, умений и на этапе их контроля. Компьютер может быть использован в самых разнообразных коммуникативных заданиях и ситуациях с учетом личностных особенностей обучаемых. В своей практике для объяснения новой темы использую созданные специально для конкретных уроков мультимедийные презентации, содержащие краткий текст, основные языковые формулы, схемы, рисунки, анимации. Обладая такой возможностью, как интерактивность, компьютерные презентации позволяют эффективно адаптировать учебный материал под особенности обучающихся. Видеоролики, песни и сайты, описывающие реалии англоязычных стран, помогают в знакомстве с иноязычной культурой. В практике работы можно использовать мультимедийные учебники, которые наглядно представляют материал, обеспечивают быструю обратную связь (мгновенный контроль за усвоением материала). Интерактивный режим позволяет учащимся самим контролировать скорость прохождения учебного материала; разветвлённая структура гиперссылок позволяет получить пояснение, дополнительную информацию). Преподаватель задаёт приемлемую, по его мнению, форму и последовательность представления материала. Уроки с использованием ИКТ отличаются своим разнообразием, повышенным интересом учащихся к иностранному языку, эффективностью. Мультимедийность облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным. Каждый ученик, даже самый слабый, проявляет свои умения, азарт соревнования заставляет его добиваться лучших результатов. Как вспомогательные средства обучения иностранному языку, компьютерные программы имеют свои преимущества. Они позволяют осуществлять индивидуальный подход к учащимся, создать индивидуальные траектории освоения материала, помогают учителю корректировать учебные планы исходя из интересов и возможностей отдельных учеников.

**Список использованной литературы:**

1. *Гальскова Н.Д.*Современная методика обучения иностранным языкам. М., 2014-с.48-54.
2. *Яковлев А.И.*: Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cor.edu.27.ru/Дата обращения: 15.10.2024.
3. Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка в средней школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portal.krsnet.ru/razdels/uchitelia/rmo/metod/ang/itdokald.htm>.Дата обращения: 11.10.2024.

© Абзалетдинова Г.М.,2025