**Профориентационная работа с обучающимися в школе.**

Труд является одним из основных факторов, способствующих интеллектуальному развитию ребенка, формированию необходимых учебных знаний, умений и навыков, но и подготовка в будущем к самостоятельной жизни.

Профориентационная работа с ребятами занимает очень важное место в деятельности лицея, так как она связывает систему образования с экономической системой страны и ее будущим.

Для благополучия современного общества необходимо, чтобы каждый выпускник лицея находил, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

**Цель профориентационной работы**

Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи**

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Сформировать положительное отношение к труду;

Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

Научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять каждому школьнику. К сожалению, многие ученики недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. Любой выбор профессии можно рассматривать как взаимодействие двух сторон: индивидуальные особенности, которые проявляются в физическом развитии, в возможностях, интересах, склонностях, характере и темпераменте, и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку. Очень часто старшеклассник находится в растерянности, не зная, с какой стороны подступиться к выбору, на что обратить внимание. В этом случае, на классных часах я  провожу он-лайн тестирование, наблюдаю за детьми, рассказываю какими психологическими качествами должен обладать человек выбирая ту или иную профессию. Нужно помочь определить, к какой профессиональной деятельности более склонны учащиеся. Очень важную роль также играет и информация о профессиональных учебных заведениях города, т.к. не все учащиеся готовы получать образование в других регионах.