Конспект занятия по рисованию в технике штампинга с детьми второй младшей группы «Цветочная поляна»

Подготовила: Сушонкова А.А.

Тема: «Цветочная поляна»

Цель: Учить детей рисованию нетрадиционными способами: техника *штампинг*

Задачи:

Образовательная: Учить детей рисовать цветы, используя технику штампинг, делать оттиск на листе бумаге с помощью штампа, используя разноцветные краски. Продолжать закреплять знания основных цветов краски.

Развивающая: Развивать мелкую моторику детей, работая со штампом. Развивать творчество детей, посредством дорисовывания рисунка.

Воспитательная: Учить детей работать аккуратно, выполнять задания воспитателя.

Словарная работа: Обогащать словарный запас детей за счёт слов (бабочка, весенние цветы, штамп, цветочный нектар…)

Предварительная работа: знакомство с рисованием в технике штампинг, Демонстрационный материал: бабочки, образец рисунка.

Раздаточный материал: палитры с жёлтой, красной, синей гуашью, бумага для рисования, штампы из паралона, тарелочки для использованных штампов, влажные салфетки.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть:

В-ль: Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся.

*(Дети здороваются)*.

Приветствие: Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся. Утро доброе начнётся. Доброе утро!

В-ль: Ребята, посмотрите, что за гостья к нам прилетела?

Здравствуйте, ребята! На улице наступила весна. Стало так тепло, что я проснулась немножко раньше остальных своих друзей. Почувствовала, что очень хочу есть, огляделась, а вокруг только большие дома и еще голые деревья, нет ни одного цветочка. Я очень люблю цветы с ароматным запахом. Я добываю из цветов нектар, это для меня самая вкусная еда. Поэтому без цветов мне долго не прожить, я погибну от голода. Пожалуйста, помогите мне».

В-ль: Ребята, нам необходимо помочь нашей бабочке.

В-ль: Что надо сделать, чтобы появились цветочки, и бабочка обрадовалась? *(Нарисовать цветы)*.

Смотрите, у бабочки для нас есть сюрприз. Смотрите, здесь корзинка, а в ней, что-то лежит. Хотите посмотреть? *(В корзинке лежат листочки бумаги, штампики)*.

В-ль: Ребята, смотрите, это листочки бумаги, их мы будем использовать для [рисования цветов](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie).

Чтобы нам красиво нарисовать, мы сделаем зарядку для пальчиков.

Физминутка *«Цветы»*.

Наши красные цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши красные цветки

Закрывают лепестки

Головками качают,

И тихо засыпают.

(Плавное раскрытие пальцев, помахивание руками перед собой.Плотно закрывают пальцы, плавно опускают руки).

В-ль: Посмотрите, ребята, как мы будем рисовать штампом цветы. Берем маленький штамп круглой формы и прижимаем его в жёлтую краску (дети выбирают любой цвет), а затем к листу бумаги. Получился жёлтый отпечаток. Далее обмакиваем другой штамп в красную краску и прижимаем к бумаге, убираем штамп – цветок готов. И последний, набираем синий цвет и рисуем штампом на зеленых стебельках. Сейчас попробуем вместе. Возьмите в руки по одному штампу и приступим к работе.

- Какие цвета мы будем использовать?

Дети: красный, желтый, синий. Правильно ребята.

Основная часть: Звучит «Вальс цветов».

(Педагог рисует вместе с детьми, обращая внимание на технику рисования, оказывает необходимую помощь. По окончании работы педагог помогает вытереть пальчики салфеткой).

В-ль: Воспитатель выкладывает рисунки по кругу и по центру украшает полянку бабочками. Прилетает бабочка и благодарит ребят за красивые и яркие цветы! Воспитатель приглашает бабочку с детьми сделать физкуль-минутку.

Физкульт-минутка: «Бабочка летала, над цветком порхала.

Села, посидела и нектар поела. Два своих больших крыла опустила, подняла. Полетела дальше, чтобы мир был краше.» Дети, давайте скажем бабочке «до свидания».

Посмотрите ребята, какую чудесную вы нарисовали цветочную поляну для бабочки! Бабочка очень обрадовалась таким красивым и ярким цветам! Вы были старательными и у всех получились красивые рисунки!

Рефлексия: Ребята, какие цвета вы использовали, когда печатали цветы? А

какой формы они ? Аккуратно ли вы работали? Чем мы с вами рисовали? Молодцы!

Вы поработали очень хорошо. Давайте скажемвсем гостям «до свидания».