**Конспект НОД по математическому развитию в средней группе с использованием палочек Кюизенера «Задания Незнайки»**

**Воспитатель Машкина Ирина Геннадьевна**

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:**  
**Образовательные:**  
- совершенствовать навыки прямого счета в пределах 5;  
- закрепить цвет палочки в соответствии с числом

- упражнять в порядковом счёте;

**Развивающие:**

- Развивать мыслительные операции, умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно**,** развивать логическое мышление, внимание, память.

- Развивать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,

- Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.

- Самостоятельность во всех видах работы.

**Предварительные задачи**:

формировать у детей представления о числах и цифрах в пределах 5 и умения устанавливать взаимоотношения между ними с помощью палочек Кюизенера. Учить детей зрительно воспринимать и понимать алгоритм, совершенствуя умение ориентироваться в пространстве.  
Развивать логическое мышление, внимание, речь.

**Материал:**

Палочки Кюизенера, игрушка (Незнайка), карточки – схемы числового ряда, цифры 1 ,2 ,3, 4 ,5 - на каждого ребенка;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята у нас гости, поздороваемся с гостями.

**Игра «Приветствие»**

Наши умные головки, будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ручки будут хлопать, ножки будут топать.

Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся.

Скажите нашим гостям «Здравствуйте!»

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (Незнайка). Идя к нам в гости, он увидел сундучок и принёс его к нам, давайте посмотрим, что ж в этом сундучке лежит? Ой, палочки, а посмотрите какие они по цвету? (разноцветные), а чем они отличаются друг от друга? (цветом и размером).

Ребята Незнайка не знает, как с ними можно играть? Давайте его научим, но сначала поиграем в считалочку

Раз, два, три, четыре, пять!   
Научилась я считать!   
Один Петя – петушок,

Ярко красный гребешок

Два мохнатых медвежонка,

Три румяных поросёнка,

Четыре шустрых птички

Синички – невелички

Пять весёлых зайчиков

Для девочек и мальчиков

Вот какие молодцы, как вы здорово умеете считать, а теперь давайте научим Незнайку считать до 5 с помощью наших палочек. Поиграем в игру

**Д /и «Лесенка» (**задание выполняют самостоятельно)

Возьмите наши цветные палочки и выложите их по цвету от одного до пяти.

**Воспитатель:**

Скажите ребята, а какую палочку вы взяли первую (белую), какое число обозначает палочка? Один

вторую (розовую), третью (голубую), четвёртую (красную), пятую (жёлтую)

Какие вы Молодцы, а скажите, что у нас получилось (лесенка)

Ой, ребята, посмотрите, а здесь ещё что – то лежит, что это? Карточки, какие – то, это что на них изображено? Точки, а что они обозначают, число

**Д/и «Числовой ряд» (**задание выполняют самостоятельно)

Ребята, а давайте из карточек соберём числовой ряд под нашей лесенкой. Чтобы определённое число совпадало с нужной палочкой

Вот какие молодцы! Правильно выполнили задание.

**Физминутка**

Это глазки – вот, вот

Это ушки – вот, вот

Это – нос, это рот

Сзади спинка, тут живот

Ножки топ, топ

Ручки хлоп, хлоп

Ох, устали, вытрем лоб

Поморгаем, открываем, и работать продолжаем.

Ребята, а в сундучке ещё что – то лежит, что это? Цифры

**Д/и «Найди цифре место»**

Ребята, а теперь давайте нашим цифрам найдём своё место. А, может мне кто скажет, что такое цифра? (это картинка числа). А теперь положите цифры каждую на своё место.

Молодцы ребята, вы сегодня отлично справились с заданием, наш Незнайка очень рад, и я рада за вас, вы хорошо знаете и умеете работать с цветными палочками, числами, цифрами спасибо вам большое!

**Воспитатель:** Что вам понравилось? Что вы сегодня делали, чем занимались? Посмотрите у меня есть фишки, (красные, зеленые, синие) выберите себе фишку если вы считаете, что справились хорошо со всеми заданиями то возьмите красную фишку, если немного затруднялись, возьмите зелёную, а если считаете что не очень хорошо возьмите синею. Ну как вы себя оценили? А я думаю, вы все у меня молодцы, и Незнайка тоже так думает.

Мы по лесенке шагали

И ступеньки все считали.

Все ступеньки до одной

Помним в песенке цветной:

Первая – это белый листок,

Вторая – розовый лепесток,

Третья – как голубой океан,

Четвертая – яркий красный тюльпан,

Пятая – желтый солнечный свет,

Шестая – сиреневый нежный букет,

Седьмая – черный пушистый кот,

Восьмая – вкусный вишневый компот,

Девятая – синий мой мячик,

Десятая – оранжевый зайчик!