**"Современные методы формирования функциональной грамотности школьников в**

**условиях цифровой образовательной среды"**

Сегодняшний наш разговор о ключевом вызове современного образования –

формировании функциональной грамотности школьников в цифровой среде.

Что изменилось?

Раньше знания были статичны. Сейчас – динамичны и постоянно обновляются.

Школьнику недостаточно просто выучить параграф. Важно научиться:

 Находить нужную информацию

Сегодня информационный поток огромен, и умение быстро ориентироваться в этом

потоке – необходимый навык современного школьника. Мы учим детей:

 Работать с поисковыми системами

 Оценивать достоверность источников

 Использовать профессиональные базы данных

 Отсеивать недостоверную информацию

 Анализировать данные

Анализ – это не просто чтение, это интерпретация. Наша задача научить школьников:

 Структурировать информацию

 Выявлять причинно-следственные связи

 Использовать методы статистического анализа

 Применять критическое мышление

 Принимать решения

Современный мир требует быстрых и взвешенных решений. Мы развиваем навыки:

 Прогнозирования результатов

 Оценки рисков

 Выработки альтернативных стратегий

 Несения ответственности за выбор

 Адаптироваться к изменениям

Изменения – новая константа нашего мира. Мы формируем гибкость через:

 Развитие эмоционального интеллекта

 Обучение стратегиям совладания со стрессом

 Формирование установки на непрерывное обучение

 Воспитание устойчивости к неопределенности

Наша миссия – подготовить не просто ученика, а успешную личность!

Наша стратегия:

 Стратегия формирования функциональной грамотности через цифровые

инструменты

1. Цифровые образовательные платформы

2. Интерактивные методики обучения

3. Геймификация обучения

Ключевой фокус: превращение обучения из монотонного процесса в увлекательное

исследование, где обучающийся сам становится активным субъектом образовательной

деятельности.

Технологический подход позволяет:

 Повысить мотивацию

 Развивать критическое мышление

 Формировать навыки самообучения

 Готовить к решению нестандартных задач

**Результат**: выпускник, способный быстро адаптироваться в цифровой среде и эффективно

решать профессиональные задачи.

 Практические компетенции формирования функциональной грамотности

1. Решение реальных кейсов

 Моделирование профессиональных ситуаций

 Анализ многофакторных проблем

 Выработка комплексных решений

 Развитие стратегического мышления

2. Проектная деятельность

 Полный цикл создания проекта

 Командное целеполагание

 Управление проектными рисками

 Презентация результатов

3. Командная работа

 Групповая синергия

 Эмоциональный интеллект

 Конструктивное взаимодействие

 Преодоление конфликтов

Результат: Выпускник с развитой способностью:

 Быстро адаптироваться к профессиональным изменениям

 Самостоятельно находить нестандартные решения

 Эффективно работать в команде

 Преобразовывать теоретические знания в практические действия

 Soft skills: Ключевые компетенции современного профессионала

1. Креативность

 Нестандартное мышление

 Генерация оригинальных идей

 Способность трансформировать проблемы в возможности

 Методы креативного подхода:

o Мозговой штурм

o Техника mind mapping

o Провокационные вопросы

2. Коммуникация

 Навыки эффективного диалога

 Активное слушание

 Убедительная презентация идей

 Межкультурное взаимодействие

 Инструменты развития:

o Публичные выступления

o Тренинги переговорных навыков

o Владение невербальной коммуникацией

3. Критическое мышление

 Анализ информации

 Выявление скрытых предположений

 Объективная оценка аргументов

 Принятие взвешенных решений

 Техники развития:

o Системный анализ

o Логические матрицы

o Многоуровневые модели оценки

**Результат**: Профессионал, способный эффективно действовать в сложных,

непредсказуемых условиях современного мира.

Современные методики требуют от педагога быть не только транслятором знаний,

но и проводником, навигатором в океане информации.

Наша задача – не заменить традиционное образование цифровыми технологиями, а

органично интегрировать их, сохраняя фундаментальные педагогические принципы.

Благодарю за внимание!