Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №70 комбинированного вида

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности

для детей группы раннего возраста

Тема «Осенние дары»

С использованием игровой технологии

Подготовила:

Воспитатель

ГБДОУ д/с №70

Приморского района

Генюш Л.П.

Санкт-Петербург

2024 год

**Цель:**

- формировать знания детей раннего возраста об осени

**Задачи:**

*«Речевое развитие»*

- формировать умение слушать текст в стихотворной форме;

- учить проговаривать отдельные слова;

-развивать речевое дыхание, способствовать активизации речи;

-совершенствовать понимание речи взрослого,

- вести в активный словарь детей прилагательные – желтый, красный, осенний, грустная,

- развивать связную речь,

*«Познавательное развитие»*

- формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе: похолодание, на деревьях желтеют и опадают листья, идет дождь;

- формировать знания детей о приметах осени,

- формировать умения и навык наблюдения за приметами осени,

- активизировать психические процессы: память, внимание, восприятие, речь, воображение

*«Социально-коммуникативное развитие»*

- формировать навык коллективного общения и активности,

- воспитывать умение внимательно слушать,

- воспитывать интерес к окружающему миру,

- обучать сотрудничеству со сверстниками и взрослыми

*«Художественно-эстетическое развитие»*

- развивать мелкую моторику

**Методы и приемы:**

*Словесные:*

- вводная беседа о приметах осени,

- рассказывание детьми стихотворений,

- художественное слово,

- вопросы, активизирующие речь детей,

*Наглядные:*

- показ объектов живой и неживой природы,

- показ способа действия,

- показ иллюстраций с осенними пейзажами,

*Практические:*

- хоровод «Что нам осень принесла?»,

- игровые упражнения,

- физминутка,

- пальчиковая гимнастика,

- дыхательная гимнастика.

**Планируемые результаты:**

**-** имеют представления о характерных признаках осени,

- умеют отвечать на вопрос,

**Предварительная работа:**

- сбор листьев на участке,

- рассматривание осенних листьев,

- игры с осенними листьями,

- наблюдение за дождем,

- игры с зонтом,

- прослушивание стихотворений про осень,

- беседа на тему «Золотая осень»,

- хоровод «Что нам осень принесла?»,

- дидактические игры: «Собери по образцу», «Когда это бывает?», «Съедобный несъедобный»,

- сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес»

**Оборудование:**

- кукла в костюме «Осень»,

- коробочки с желтыми, красными листьями,

- корзинка - лукошко,

муляжи грибов по количеству детей,

- иллюстрации;

- осенние листья;

- аудиозапись со звуками ветра и дождя,

- картинки с иллюстрациями разных деревьев, листьев,

**Технологии:**

- игровая технология

**Литература:**

1.Иванова А. И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

2. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. – М. : ТЦ Сфера, 2012.

3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.. - М. : Мозаика-Синтез, 2015

4. «Речевое развитие детей раннего возраста» О. Э. Литвинова.,2014 г

**Ход НОД:**

*Организационный момент – дети играют на ковре.*

Воспитатель: Ребята, как сегодня красиво на улице!

Воспитатель: Послушайте одно стихотворение!

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года – «Осенью» зовется!

(М. Ходякова)

Воспитатель: Сейчас на улице наступила «Осень». Все запомнили?

Воспитатель: Вы дружные ребята! Тогда давайте вместе, дружно, громко скажем, какое время года?

Воспитатель: Какие молодцы, как дружно сказали!

Воспитатель: Осенью на деревьях листочки желтеют. Когда на них дует ветер, то они кружатся, летят и падают на землю.

Сюрпризный момент – приход Куклы «ОСЕНЬ».

Воспитатель: - Ребятки, посмотрите к нам в гости пришла кукла. Какая она красивая. Ее зовут «Осень».

Воспитатель: Она нам принесла много даров. Вот посмотрите – это листочки. Осенью листья на деревьях меняют цвет: становятся желтыми, красными.

Воспитатель: Давайте поиграем с ними.

Воспитатель:

Мы листики осенние  *Дети стоят*

На веточках сидели,

Дунул ветер- полетели! *Встали*

Мы летели, мы летели  *Бегают*

И на землю тихо сели. *Садятся на корточки*

Ветер снова набежал,

И листочки все поднял *Дети бегут*

Завертел их закружил *Дети кружатся*

И на землю опустил! *Дети садятся на корточки*

Воспитатель: -Вы просто молодцы, ребята! Так поиграли с листочками, хорошо!

Воспитатель: Но посмотрите, листочки ветер завертел и перепутал. Давайте поможем кукле Осени листочки положить на место.

Воспитатель показывает коробочки, на которых обозначены листочки по цвету, какие нужно туда класть.

Воспитатель: В эту коробочку - красные листочки, а в эту коробочку – желтые листочки.

Воспитатель: Осенью на улице солнце прячется за тучами, дует ветер, становится холодно. На улице часто идет дождь. Дождик капает из тучки на землю. Кап-кап- кап. Сверху вниз.

Воспитатель: Давайте послушаем песенку ветра и дождика?

Звучит фонограмма: аудиозапись со звуками ветра и дождя.

Пальчиковая гимнастика «Осень»:

Пожелтел зеленый сад,

Листья кружатся, летят.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Листья кружатся, летят!

Осень, осень к нам пришла,

Дождь и ветер принесла.

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Дождь и ветер принесла!

(Ю. Михайленко)

Воспитатель: Прошел дождь, выглянуло солнышко и стали в лесу расти … грибы!

Воспитатель: Осенью мы ходим за грибами, делаем запас на зиму. А еще грибы нужны и лесным жителям: белочкам, ежикам, птичкам.

Воспитатель:

Мы зайдем в осенний лес

В нем полно грибных чудес

Раз грибочек, два и три

Сколько много, посмотри!

Воспитатель: И мы сейчас пойдем с вами в лес собирать грибы для лесных жителей. Я понесу лукошко, а вы ищите грибочки, и кладите их ко мне в лукошко.

Подвижная игра: «Мы в лесок пойдем».

Воспитатель: Вот какие вы молодцы! Все грибы собрали. Теперь можно лукошко с грибами отдать кукле Осень, и она передаст лесным жителям: белочкам, ежикам, птичкам.

Воспитатель: - Ребята, давайте присядем с вами на ковер и превратимся в осенний ветерок. Теперь подуйте как ветерок.

Воспитатель показывает, как нужно вдохнуть носом, и выдохнуть через рот, сложенный трубочкой. Так повторяют несколько раз.

Воспитатель: - Из вас получились замечательные осенние ветерки. А теперь превращаемся обратно в детей. Вот так. Мы сегодня молодцы!

Воспитатель: И куколке Осени очень вы понравились: помогли ей разобрать листья по цветам – желтые и красные. Послушали песенку ветра и дождя и собрали грибочки для лесных жителей: белочкам, ежикам, птичкам!

Воспитатель: Куколка Осень обязательно еще раз к вам придет, а теперь скажем ей до свидания!