**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс:** 2

**Предмет:** русский язык

**Тема:** «Правописание слов с разделительным мягким знаком.» (стр.31-32, учебник 2023 года)

**Цель урока:**

1. Овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка (графика: функции разделительного мягкого знака)

2. Использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфографических)

3. Формирование умения применять правила правописания разделительного мягкого знака

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- Формирование познавательных интересов к изучению русского языка

- Развитие самостоятельности в решении учебных задач

**Метапредметные:**

- Находить в языковом материале закономерности на основе предложенного алгоритма

- Сравнивать звуковой и буквенный состав слов с разделительным мягким знаком

**Предметные:**

- Определять функцию разделительного мягкого знака

- Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительным ь

- Применять правила правописания разделительного мягкого знака

- Находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила

**Ход урока:**

**Этап 1. Мотивирование на учебную деятельность**

Учитель: Ребята, сравните слова: "полю" и "полью". Что вы заметили? Как изменилось произношение и значение слов? Почему?

(Дети: В слове "полью" появился мягкий знак, который разделяет согласный и гласный. Мы будем изучать разделительный мягкий знак)

**Этап 2. Актуализация опорных знаний**

Учитель: Вспомним, что мы изучали на прошлом уроке.

- Как проверить парный согласный в корне слова?

(Дети: Изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный)

- Приведите примеры слов с парными согласными.

(Дети приводят примеры: мороз-морозы, снег-снега)

**Этап 3. Словарная работа**

Учитель: Запишите слово: обезьяна

Поставьте ударение: обезья́на

Обезьяна - это животное, которое живет в тёплых странах, умеет лазать по деревьям, похоже на человека.

Найдите в слове разделительный мягкий знак.

(Дети: Мягкий знак стоит между согласным и гласным я)

Составьте предложение с этим словом.

(Дети составляют и записывают предложения)

**Этап 4. Освоение нового материала**

Ребята, сегодня мы познакомимся с очень интересным знаком в русском языке - разделительным мягким знаком. Он как волшебный разделитель между буквами! Представьте, что у нас есть два слова: "солю" (когда мы солим суп) и "солью" (когда мы поливаем чем-то). Слышите, как по-разному они звучат? В слове "солью" между л и ю появляется короткий звук [й].

Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед буквами е, ё, ю, я, и. Он показывает, что согласный звук нужно произнести отдельно от гласного, и между ними слышится звук [й]. Например: вьюга - [в'й'уга], ручьи - [руч'й'и], семья - [сем'й'а].

Это похоже на маленький заборчик между буквами: согласная - мягкий знак - гласная. И этот "заборчик" помогает нам правильно произносить и понимать слова. Сравните: "воробьи" и "вороби" - без мягкого знака получится совсем другое слово! Или "колья" и "коля" - чувствуете разницу?

Запомните это правило, оно поможет вам правильно писать такие слова как "листья", "платье", "ружьё", "друзья" и многие другие. А ещё вы сможете понять, почему в слове "обезьяна" пишется разделительный мягкий знак - потому что нужно произнести [б'й'а], а не просто [б'а]!

*Работа с упражнением 53:*

Прочитайте. Что обозначают выделенные слова?

полю (грядки) - полью (грядки)

солю (капусту) - солью (воду)

Произнесите пары слов. Одинаково или по-разному они произносятся?

Какой звук вы слышите после звука [л'] в каждом из выделенных слов?

Чем различается написание слов полю и полью, солю и солью?

Составьте и запишите предложения со словами полю и полью.

**Этап 5. Физминутка**

**Этап 6. Закрепление изученного материала**

*Работа с упражнением 54:*

Прочитайте:

[й'э] [й'о] [й'у] [й'а] [й'и]

ателье белье вьюга друзья ручьи

Перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак? Произнесите звуки, которые обозначены буквами е, ё, ю, я, и в данных словах.

Спишите. Подчеркните одной чертой разделительный мягкий знак, двумя чертами - буквы, перед которыми он пишется.

**Этап 7. Подведение итогов. Рефлексия**

Учитель: Чему мы научились на уроке?

(Дети: Писать слова с разделительным мягким знаком)

- Когда пишется разделительный мягкий знак?

(Дети: Перед буквами е, ё, ю, я, и)

- Где в жизни нам пригодится это правило?

(Дети: При написании текстов, при проверке написанного)

А теперь оцените свою работу:

- я всё понял и могу объяснить другому

- - я понял, но есть небольшие вопросы

- - мне нужна помощь

**Домашнее задание:** упражнение 55.