**КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л В СЛОВАХ И ПРЕДЛОЖЕНИЯХ»**

**Цель:**автоматизация звука Л в словах и предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**закреплять знание артикуляционного уклада при произнесении звука Л, закреплять умение образовывать множественное число имени существительного, закреплять умение подбирать предметы по аналогии, совершенствовать грамматический строй речи.

**Коррекционно-развивающие:**развивать артикуляционный аппарат,речевое дыхание, голос, зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику,

**Коррекционно-воспитательные:**Воспитывать усидчивость, интерес к дальнейшей работе на фоне успешно выполненных заданий.

**Оборудование:**карточка с яблоней со слогами, ромашка, карандаш, мяч, карточка с окошками, для автоматизации звука Л в середине слова, карточка для автоматизации звука Л во фразе.

**Ход работы:**

1. **Организационный момент.**

**Л**:  Здравствуй, Дамир!  Я очень рада тебя видеть таким бодрым, красивым и веселым. Сегодня мы продолжим учиться чисто и красиво говорить. Чтобы начать наше занятие давай с тобой немножко разомнемся.

1. **Мимическая гимнастика.**
2. **Проводится массаж лица:**

Ручки растираем *(дети потирают ладони)*  
И разогреваем *(хлопают в ладоши)*  
И лицо теплом своим  
Нежно умываем *(проводят по лицу сверху вниз)*  
Пальчики сгребают все плохие мысли *(граблеобразными движениями проводят пальцами от середины лба к вискам)*  
Ушки растираем  
Сверху вниз мы быстро *(растирают ушки)*  
Их вперед сгибаем  
Тянем вниз за мочки  
А потом руками  
Трогаем мы щечки.

1. **Работа над дыханием**.

**А теперь, чтобы у нас все получилось, мы сделаем дыхательные упражнения**.

Носиком дышу свободно, - *вдох*

Тише - громче, как угодно. - *выдох*

Без дыханья жизни нет, - *вдох*

Без дыханья меркнет свет*. - выдох*

Дышат птицы и цветы, - *вдох*

Дышим он, и я, и ты. – *выдох*

**Артикуляционная гимнастика.**

*Чтобы чётко говорить-*

*Нужно с язычком дружить!* Мы сейчас сделаем зарядку для язычка. Эта гимнастика необходима, чтобы губы и язычок хорошо работали. Итак, будь внимателен, повторяй четко все движения.













1. **Сообщение темы занятия**

Посмотри на эти картинки, с кем мы делали зарядку для язычка?

Со Смешариками.

Правильно. И один из них сегодня пришел к нам в гости. А чтобы узнать кто, нужно отгадать загадку.

Рогатый учёный,

Забавный типаж.

Узнал ли ты кто это?

Конечно…..(Лосяш)

Скажи, какой звук слышится в начале имени нашего гостя? (Звук Л) Как ты думаешь, о каком звуке наше сегодняшнее занятие?

1. **Уточнение артикуляции звука. Изолированное произношение и последующая характеристика.**

**Л:** А давай напомним Лосяшу как мы произносим Звук Л**? карточки с артикуляцией звуков (ребенок выбирает нужную карточку).**

**Л:**Когда мы произносим этот звукв каком положении нашигубы открыты или закрыты?

Р-к Открыты.

Л - Зубы разомкнуты или нет?

Р-к Разомкнуты

Л: Где находится кончик языка.

Р-к - Кончик языка поднят за верхние зубы.

- Голос звенит? (рука на горле)

Р-к звенит

Повтори Л-л-л-л-л.

**И:**Л-л-л-л-л

Л. Звук л гласный или согласный? (звуковички человечки)

Р-к: согласный

Л звук Л твердый или мягкий?

Р-к твердый

Л. Звонкий или глухой?

**И:** звонкий.

Каким звуковичком мы обозначим звук Л красным синим или зеленым?

Р-к синим.

Л С колокольчиком или нет?

Д С колокольчиком.

**Развитие фонематического слуха.** Лосяш предлагает тебе поиграть в интересную игру, которая называется «поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Л

Звуки Л М Н С Л К Ш Л М Ж Л

Слоги ЛА НА СО ХО ЛЫ НУ ЛУ ГА ЛО ЛЭ ШЭ

Слова ЛАМПА. СУП. ЛУК. ШАПКА. ЖУК. ЛУНА.

Молодец, ты очень хорошо слышишь звук л, а теперь Лосяш хочет услышать как ты произносишь звук Л.

1. **Изолированное произношение звука Л.**

Давай вспомним как  гудит самолет? К большому облаку летит – громко гудит, к маленькому – тихо (самолет летает между маленьким и большим облаком). Молодец, Лосяшу понравилось как ты произносишь звук Л и он дарит тебе фотографию звука Л – букву ЭЛ.

1. **Произношение Л в слогах.**
2. **А теперь, давай подружим букву Л с гласными. Назови их.**

**игра Ромашка**

Л. Мы с тобой сейчас немного отдохнем и сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Всё бело, бело, бело! -*трем ладонь о ладонь*

Много снегу намело. – *водим по столу ладонями*

Вот весёлые деньки!- *ладони вперед назад по столу*

Все на лыжи и коньки! - *ребром ладони водим по столу*

Белый снег, белый мел, - *пальчики здороваются на каждое словосочетание*

Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела,

Белой белка не была.

**Автоматизация в предложениях. Наш гость принес тебе еще одну интересную игру.**

**«Что у Лосяша в лукошке?»**

**Подведение итогов занятия.**

***Л:*** Наше занятие подошло к концу. Я хочу тебя похвалить, ты сегодня очень хорошо поработал. Скажи, пожалуйста, какой звук сегодня мы закрепляли?

***И:*** Звук Л.

***Л****:* А какое задание тебе понравилось больше всего?

***И****:* (отвечает).

На этом наше занятие закончилось, давай попрощаемся с нашим гостем.

До свидания, Лосяш, приходи еще.

***Л****:* Всего хорошего тебе Дамир, до свидания.