**Беседа по теме: « Кем быть?»**

**Цели:**

выяснить уровень знаний учащихся о профессиях;

расширить знания детей о мире профессий;

формировать интерес к профессиям;

 развивать логическое мышление, память, связную речь, умение общаться друг с другом.

**Ход классного часа**

**1. Вступительное слово.**

- Ребята, сегодня мы поговорим о разных профессиях. В мире их – тысячи. Легко ли сделать правильный выбор?

- Часто о человеке в обществе судят прежде всего по тому, как он трудится на общее благо. Труд помогает раскрыть личность человека, показать его способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – сейчас мы это проверим.

**2. Игра « Собери пословицу»**

Кто не работает, …. (тот и не ест).

Кто любит труд, … ( того люди чтут).

Труд человека кормит, … ( а лень портит).

Хочешь есть калачи, … ( не сиди на печи ).

Без труда не вытащишь … ( и рыбку из пруда).

**3. Продолжение беседы.**

- Если человек выбрал профессию по душе, тогда она будет приносить ему радость и удовлетворение.

- Так что же такое профессия? Как вы можете объяснить это понятие? (Ответы детей)

- А давайте посмотрим в толковом словаре, что обозначает слово « профессия ».

ПРОФЕССИЯ – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений**.**

- Ребята, можно ли получить профессию сразу, без подготовки? (Ответы детей)

- Верно, сначала нужно долго учиться: школа, колледж, университет или другое учебное заведение.

**4. А сейчас мы поиграем в игру « Доскажи словечко».**

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать ?

Поезд водит … ( машинист )

Пашет в поле … ( тракторист )

Самолётом правит … ( лётчик )

Клеит книжки … ( переплётчик ).

В школе учит нас … ( учитель ).

Столы делает … ( столяр ).

Песни нам поёт … ( певец ).

Торговлей занят … ( продавец ).

На станке ткёт ткани … ( ткач ).

От болезней лечит … ( врач ).

Красит стены нам … ( маляр ).

Лекарства выдаст нам … ( аптекарь ).

Хлеб выпечет в пекарне … ( пекарь ).

Нарисует нам … ( художник ).

Сапоги сошьёт … ( сапожник ).

Нам печку сложит на зиму … ( печник ).

Обслужит в поезде нас … ( проводник ).

Потушит в миг пожар … ( пожарный ).

На Крайнем Севере работает … ( полярник ).

С другого языка переведёт … ( переводчик ).

Исправит кран … ( водопроводчик ).

Часы чинит … ( часовщик ).

Грузит краном … ( крановщик ).

Рыбу ловит … ( рыбак ).

Служит на море … ( моряк ).

В машине возит груз … ( шофёр ).

Хлеб убирает … ( комбайнёр ).

В доме свет провёл … ( монтёр ).

В шахте трудится … ( шахтёр

В жаркой кузнице … ( кузнец )

Кто всё знает – молодец!

**5. Следующий конкурс называется «Отгадай загадку»**

**– Ребята, почтальон Печкин принёс телеграммы. Вам надо их прочитать и догадаться, кто их прислал.**

1 ) Я науки изучил,

Землю словно приручил.

Знаю я, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Я знаток в краю родном

И зовусь я …. ( агроном ).

2 ) Моя работа в глубине, на самом дне.

Моя работа – в темноте и тишине.

Но кто же я, ответь ты на вопрос:

Не космонавт, а всё хожу средь звёзд. (Водолаз).

**6. Разгадайте кроссворд и прочитайте ключевое слово.**

1) Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдём сегодня в гости. ( Сапожник)

2) Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете.

На тропе, на берегу,

преграждает путь врагу. (Пограничник)

3) Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)

4) Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак! (Шофёр)

5) Пачку, пуанты надела Марина

На сцену вспорхнула, она … (балерина)

6) Прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он … (артист)

7) Дупло и берлогу,

Дом лисий и птичий

В лесу охраняет

Надёжно … (лесничий)

8) В доме десять этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живём ? (Строители)

9) Справедливей всех всегда

Споры все решит … (судья).

 саПожник погРаничник  кОсмонавт шоФёр балЕрина артиСт леСничий

строИтели судьЯ

**7. Итог занятия**

- Каждый человек на земле должен трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Вы же пока сидите за школьной партой. Но

учение – тоже труд и непростой.

- Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё достаточно времени, чтобы выбрать профессию.

Но всегда помните, что все профессии важны, все профессии нужны!