**Урок на конкурс**

**«Олимпийские игры в древности»**

**Учитель**. Солнышко лучистое мило улыбается,

Наше настроение тоже улучшается.

До конца урока сохрани его,

Чтобы больше пользы было от него.

***2. Актуализация знаний***

**Учитель**. Здравствуйте ребята. Сегодня на уроке мы совершим виртуальное путешествие в один из городов, который находится в Древней Греции.

А для того, чтобы узнать, что это за город посмотрим видеофрагмент.

*(Просмотр видеофрагмента)*

О каком городе идет речь? *(Ответ: Олимпия)*

Чем занимались греки в Олимпии? *(Ответ: приезжали на Олимпийские игры)*

Как вы думаете, о чем мы будем говорить? *(Ответ: Олимпийских играх Древней Греции)*

**Учитель:** Правильно ребята! Но по пути мы должны выполнить несколько заданий, чтобы убедиться, что мы готовы к путешествию.

**Постарайтесь меня внимательно слушать и прежде чем ответить на вопрос, подумайте и запишите на отдельном листе свои ответы – ДА или НЕТ.**

У вас на столе лежат «солнышки», при помощи которых вы будете сами себя оценивать, загибая лучики «солнышка» за каждый правильный ответ. А в конце урока, кто больше наберет баллов, тот и получит самые высокие оценки.

Ответьте письменно на вопросы «да/нет»: (выполняют на отдельном листе)

1. На каком полуострове располагалась Древняя Греция? (Балканском)
2. Какими морями омывается Греция? (Ионическим и Эгейскими)
3. Как звали создателя поэм «Одиссея» и «Илиада»? (Гомер)
4. Как называется совет знати в Афинах? (Ареопаг)
5. Какой город является столицей современной Греции? (Афины)
6. В каком городе Древней Греции располагаются Львиные ворота? (Микены)
7. На берегах какого моря греки основывали колонии? (Средиземного)

**Учитель:** давайте поменяемся листочками и проверим работу своего соседа по парте

(***Проверка, подсчет правильных ответов.***

***Молодцы! Вы справились!***

**3. Актуализация опорных знаний учащихся и подготовка к восприятию материала**

**Учитель:** А теперь, мы с вами переходим к изучению новой темы «Олимпийские игры в древности». На какие вопросы мы сегодня должны ответить в ходе урока, изучая данную тему?

Но прежде чем начать нашу работу я хотела бы обратить ваше внимание на вопрос, которое представлено на следующем слайде презентации. (Слайд №2.)

Внимательно слушая рассказ учителя, проводя собственные исследования, выполняя предложенные задания, к концу урока вы должны дать ответ на вопрос:

Проблемный вопрос!

Какие факты подтверждают мысль, что Олимпийские игры были любимым общегреческим праздником?

Учитель: Давайте продолжим смотреть мультфильм и ответим на вопрос: В честь какого бога устраивались Олимпийские игры?

*Просмотр мультфильма.*

**Учитель:**Так в честь какого бога устраивались Олимпийские игры?

**Учитель:** Правильно. Олимпийские игры были посвящены Зевсу Олимпийскому. Но местом обитания богов считалась не Олимпия, а самая высокая гора в Северной Греции – Олимп (1297 м

**Работа по карте:** Ребята откройте в учебнике с. 111. Найдите и покажите, где находится Олимпия.

**Работа по карте:** В какой части Греции находится Олимпия? (*В южной части Греции на полуострове Пелопонесс.*)

**Учитель:** Молодцы. В Олимпию, расположенную в Южной Греции, съезжались сотни участников и тысячи зрителей из всех полисов Греции.

Когда состоялись Первые Олимпийские игры состоялись в **776 году до н.э.***(запись в тетради).*

**Учитель:**Но что, же послужило причиной их появления?

Для этого откроем стр. 159 и познакомимся с мифом об основании Олимпийских игр

*(Одни читает, все остальные слушаю и простым карандашом выявляют причины)*

***После прочтения***

***Основные причины появления Олимпийских игр:***

* ***поклонение богам;***
* ***стремление показать силу и ловкость жителей Греции.***

**Учитель:** В состязаниях могли принимать участие все свободные греки. Однако женщинам запрещалось присутствовать даже в роли зрительниц. Олимпийские игры были посвящены Зевсу: это был чисто мужской праздник.

За год до начала Олимпийских игр все участники обязаны были приступить к тренировкам в своём родном городе. А ровно за месяц до открытия игр им надлежало прибыть в Южную Грецию и поблизости от Олимпии продолжить подготовку.

Во время проведения Олимпийских игр запрещались воины и объявлялось перемирие.

**Учитель:**А теперь подошло время выяснить, как проходили Олимпийские игры, и какова их программа.***(*Слайд 20).**

*Пять незабываемых дней.*

Задание: С помощью учебника, на с. 150, п. 3, 1–2 абзацы, с. 153 абз. 1. Заполните пропуски в тексте

1. В первый день атлеты приносили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и давали клятву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Следующие три дня отводились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. В последний, пятый день, подводились итоги и победители получали награды, это были -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Учитель:** Заполнили, давайте вместе проверим

***(Проверяем вместе по желанию)***

**Учитель:** А теперь, мы с вами рассмотрим иллюстрации археологических находок. (слайд 15-18) Это вазы и рисунки древних греков. Ваша задача, выяснить какие виды спортивных состязаний были в Древней Греции.

Задание: Внимательно рассмотрите рисунки, подумайте и скажите, состязания по каким видам спорта проводили древние греки?

*(Дети отвечают работают со слайдами презентации и записывают в тетрадь)*

**Учитель:** Молодцы! Таким образом мы сузнали сколько дней длятся О.И. и в каких видах состязаний соревновались атлеты

**Учитель:** А в настоящее время проводятся Олимпийские игры? *(Ответы: Да)*

*Скажите, когда проводились последние Олимпийские игры в наше время? (Ответы: проходят в настоящее время)*

Как вы думаете, отличаются ли современные Олимпийские игры от Древних Олимпийских игр? *( Ответ: Да)*

Я вам предлагаю поработать с таблицей и сравнить в чем сходства и различия Олимпийских игр древности и современности!

Олимпийские игры древности, мы с вами изучили на уроке, а про современные Олимпийские игры вы получили опережающее задание

*(Осуществляется работа по сравнительным вопросам с таблицей Работаем в тетради)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии сравнения** | **Олимпийские игры в древности** | **Олимпийские игры в современности** |
| Периодичность проведения | 1 раз в 4 года | 1 раз в 4 года |
| Время проведения | лето | Лето, зима |
| Место проведения | Олимпия | В разных странах |
| Участники | Мужчины | Мужчины и женщины |
| Продолжительность | 5 дней | две недели |
| Виды состязаний | Несколько: метание копья и диска, бег, кулачный бой | Очень много |

**Учитель:** Какой вывод можем сделать на основании сравнительной таблицы?

*(Ответ: Олимпийские игры имеют как сходства, так и различия Сходства: проходят и проходили раз в 4 года. Различия: все остальное)*

**Учитель:** Вот и подходит к концу наше с вами знакомство с историей олимпийского движения. Настало время вспомнить о вопросе, который звучал в самом начале нашего урока. ***Какие факты подтверждают мысль, что Олимпийские игры были любимым общегреческим праздником?***

***(Ответы детей)***

**Рефлексия**

**Учитель**: В завершении занятия предлагаю принять участие в одном из видов соревнований Олимпийских игр – баскетболе. У меня на столе находится корзина с мячами.

Посмотрите внимательно на каждую корзину, подойдите к столу, возьмите мяч и бросьте его в ту корзину, которая соответствует вашему внутреннему состоянию после нашего урока.

**Учитель: Давайте запишем домашнее задание**

**Домашнее задание(дифференцированное)**

1. На оценку «3» - Прочитайте и перескажите параграф 33 "Олимпийские игры",
2. На оценку «4» или «5» - Составьте рассказ "Как я побывал на Олимпийских играх" 1 вариант от лица зрителя, 2 вариант – от лица спортсмена, участника Олимпийских игр.

**Учитель:** Урок окончен, спасибо всем за работу. До свидания