

Основной целью современного профессионального образования является подготовка квалифицированных кадров, соответствующих актуальным требованиям рынка труда. Ориентация учреждений СПО на спрос со стороны работодателей должна сопровождаться изменениями как в содержательном, так и в организационном аспектах. Работодатели – не только потребители образовательных услуг, но и основные партнеры сферы образования.

Взаимодействие образовательных учреждений и работодателей - это совокупность мероприятий, методов, моделей и средств, ориентированных на обеспечение и поддержание заданного уровня качества профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки на этапах:

1) формирования контингента студентов,

2) процесса обучения в образовательной организации,

3) трудоустройства и стажировки, а также повышения квалификации специалистов.

Взаимодействие учреждений СПО с работодателями должно развиваться в следующих направлениях:

* совершенствование содержания образования;
* ориентация на рынок труда;
* кадровое обеспечение образовательного процесса;
* материально-техническое обеспечение;
* привлечение дополнительных финансовых средств;
* система контроля качества образования;
* трудоустройство выпускников.

Сущность взаимодействия заключается в освоении выпускниками системы профессионального образования норм и ценностей организации, закрепления в коллективе и их карьерном росте.

Для того, чтобы комплексно реализовать задачи по всем направлениям, учреждениям СПО и работодателям необходимо выбрать наиболее эффективные формы взаимодействия:

* целевое обучение
* дуальное обучение
* сетевое взаимодействие
* учебная фирма

В научных исследованиях выделяют также административные, экономические и правовые формы взаимодействия профессионального образования и производства.

Административные формы взаимодействия подразумевают регулирование рынка труда через органы трудоустройства, банки данных о рабочих местах, через государственные программы помощи, целевые программы предприятий. Экономические формы взаимодействия осуществляются через финансовокредитную, инвестиционную и налоговую политику. В этом случае регуляторами взаимодействия субъектов на рынке труда выступают законодательные акты, обеспечивающие право на труд, основные принципы государственной политики в области занятости.

Правовые формы взаимодействия между профессиональным образованием и производством включают вопросы: создания правовых гарантий для свободного функционирования и эффективного развития системы профессионального образования, предприятий; обеспечения и защиты прав граждан на реализацию их потребности в дифференцированных профессиональных образовательных услугах физических и юридических лиц, правовое регулирование их отношений в сфере взаимодействия; разграничения компетенций и ответственности между органами государственной власти и управления различных уровней.

Достаточно широко распространены организационно-договорные формы взаимодействия профессионального образования и производства. ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» заключило договор с 28 медицинскими организациями.

Весьма перспективной формой взаимодействия образовательных учреждений, бизнеса и производства может оказаться «Образовательный консорциум» с головной организацией (учреждение СПО) и интеграцией сети учреждений высшего, среднего, начального и дополнительного профессионального образования при участии главных работодателей и представителей органов власти. Такие системы реализуются, в частности, в рамках образовательных кластеров.

В кластер входят учебные заведения среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования и ряд предприятий и организаций. Такая форма взаимодействия обеспечивает гибкое содержание профессиональной подготовки обучающихся.

Сегодня развиваются такие формы и методы научного взаимодействияс работодателями, как:

- опрос работодателей по выявлению потребности в специалистах; ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» ежегодно перед выпуском проводит такой опрос.

- опрос работодателей для выявления и последующего формирования наиболее важных компетенций специалиста;

*-* привлечениепредставителей работодателя к образовательному процессу учебного заведения.  Данная форма взаимодействия продиктована требованием ФГОС. Привлечение работодателей на этапе проектирования и реализации основной образовательной программы, а также при оценке результатов ее освоения способствует повышению качества образования и конкурентоспособности выпускников. Рабочие программы профессиональных модулей в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» согласованы с работодателем,

- внедрение производственных кейсов (производственных задач, встраиваемых в учебный процесс). Кейсы разрабатываются работодателями на основе реальных производственных задач, максимально приближенных к реальным. Оценка кейсов производится совместно с представителями учебного заведения.

Широко используется участие в выполнение производственных задач предприятий и привлечение студентов в рабочие группы по выполнению проектов.

*С*озданиеинновационных/экспериментальных площадок на базе профильных организаций. На сегодняшний день симуляционные площадки созданы на базе ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище». Будем стараться создать такие площадки на базе профильных организаций. *-* Практика обучающихся на базе профильных организаций - традиционная форма, предусмотренная учебными планамиучреждения СПО. ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» активно привлекает старших медицинских сестер к участию в прохождении производственной практики.

Проведение научных мероприятий с участием представителей учреждения СПО (преподаватели, обучающиеся) и профильных организаций (специалисты-практики).

К наиболее распространенным мероприятиям можно отнести конференции

различного уровня, тематические круглые столы и семинары, мастер-классы по внедрению современных технологий в практику. В ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» проводились конференции с привлечением медицинских сестер МО, на которых они делились практическим опытом с обучающимися.

Проведение отраслевых олимпиад.  Олимпиады проводятся с целью формирования позитивного имиджа профессии, привлечения талантливой молодежи, распространения опыта творчески работающих педагогов, сохранения и развития лучших традиций.

- встречи представителей работодателей с обучающимися и выпускниками,

- дискуссии в рамках совместных мероприятий: научно-практических конференций, круглых столов, деловых встреч;

- сбор и анализ отзывов работодателей;

- целевая контрактная подготовка специалистов;

- проведение совместных исследований;

- разработка вариантов решения проблем производства в рамках реального курсового и дипломного проектирования;

- создание лабораторий и кафедр на производстве;

- участие представителей производства в Попечительском совете образовательной организации;

- трудоустройство выпускников;

- стажировка преподавателей в организациях и фирмах.

Развитие традиционных и формирование инновационных методов и форм взаимодействия учреждения СПО с работодателями позволяют:

* - обеспечить мониторинг рынка труда;
* - оптимизировать объем, направления и профили подготовки профессиональных кадров;
* - сформировать информационную базу потенциальных работодателей и специалистов определенной производственной сферы;
* - организовать целевую контрактную подготовку кадров высшей квалификации;
* -разрабатывать качественное содержание учебных программ с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей;
* - разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы (в том числе программы дополнительного образования) в соответствии с запросами рынка труда;
* - обеспечить независимую оценку работодателями качества профессиональной подготовки будущих специалистов определенной производственной сферы.

В заключение можно сказать что основная цель организации взаимодействия учреждениям СПО с работодателями направлена на более эффективную реализацию государственной образовательной политики в области подготовки кадров высшей квалификации, воплощение в практику идей компетентностного подхода и принципов непрерывного образования в подготовке и повышении квалификации кадров.

**Приложение №1**

**Типы и формы взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы взаимодействия** | **Формы взаимодействия** |
| Определение содержания образования | Участие предприятия в разработке образовательной программы (отдельных модулей, программ практики); согласование программ |
| Участие в образовательном процессе | Организация прохождения студентами практики, стажировки на предприятии;  участие представителей работодателей в преподавательской деятельности - чтение лекций, курсов, проведение семинаров и практических занятий, мастер-классов (в ПОО и на предприятии);  назначение наставников при обучении на производстве;  назначение руководителей дипломной практики из числа представителей работодателей;  участие в сетевых формах реализации образовательных программ |
| Материальное обеспечение образовательной организации | Передача оборудования работодателем;  ремонт помещений образовательной организации за счет работодателя;  оснащение производственных мастерских, лабораторий и кабинетов, закупка учебного оборудования;  денежные переводы на текущие нужды;  предоставление собственных помещений для учебных процессов;  создание структурных подразделений образовательных организаций на базе предприятий |
| Проведение совместных мероприятий (в том числе профориентационная работа), направленных на ознакомление обучающихся с профессией и мотивацию к обучению | Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, выставок;  проведение проб профессионального мастерства;  организация экскурсий на предприятие |
| Повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников | Организация обучения и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;  прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации в образовательной организации |
| Материальная поддержка обучающихся и преподавателей | Выплата предприятием дополнительных стипендий студентам, поощрение лучших студентов;  оказание материальной поддержки педагогическим работникам образовательной организации;  оплата стипендий по целевому обучению |
| Участие в общественном управлении образовательными организациями | Представители работодателей принимают участие в работе наблюдательного, попечительского совета образовательной организации;  представители работодателей участвуют в советах и иных структурах при органах государственной власти (региональных), участвующих в реализации образовательной политики |
| Оценка результатов образования | Участие представителей работодателей в квалификационном экзамене (в том числе по отдельным модулям);  участие представителей работодателей в демонстрационном экзамене;  участие представителей работодателей в деятельности центров по независимой оценке квалификаций |
| Трудоустройство обучающихся | Представители работодателя принимают на работу выпускников ПОО;  предприятие участвует в днях открытых дверей, ярмарках вакансий;  предприятия взаимодействуют с центрами занятости образовательных организаций |
| Участие в формировании рамочных условий функционирования системы СПО | Участие представителей работодателей в разработке профессиональных стандартов;  участие в экспертизе образовательных стандартов и примерных программ;  участие в деятельности учебно-методических объединений;  участие в деятельности советов по профессиональным квалификациям (как элементов независимой оценки квалификаций) |